

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»
КГБПОУ ДМТ

Утверждаю
Директор КГБПОУ ДМТ
Е.В. Каплёв
«27» июня 2024 г.
Приказ № 471А
от «27» июня 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нозология: нарушения слуха

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Адаптированная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
медицинская сестра/медицинский брат

2024год

Адаптированная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 и с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г. № 5, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 53, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.), а также составлена в соответствии с требованиями ФООП среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 и приказом Минпросвещения от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России 20.04.2015года № 06-830вн.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский медицинский техникум»

Экспертная организация: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дивногорская межрайонная больница»

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета протокол № 8 от 26.06.2024г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

с внешнем экспертом (работодателем)

адаптированной образовательной программы по специальности 34.02.01
Сестринское дело квалификация фельдшер, нормативный срок освоения: на
базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Срок начала подготовки: «01» сентября 2024 года.

Организация-разработчик ППССЗ: КГБПОУ «Дивногорский медицинский
техникум»

Представленная адаптированная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 527 от «04» июля 2022 г.

Содержание адаптированной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и условия ее реализации обеспечивают формирование необходимых медицинской сестре\медицинскому брату общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и в соответствии с потребностями практического здравоохранения г. Дивногорска и Красноярского края.

Вывод: Представленная для согласования и экспертизы адаптированная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 527 от «04» июля 2022 г. и рекомендуется к реализации в образовательном процессе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский медицинский техникум».

Внешний эксперт (работодатель)
Главная медицинская сестра
КГБУЗ ДМБ

М.В.Смолина

« _____ » _____ 2024г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки адаптированной образовательной программы СПО
- 1.3. Используемые термины, определения, сокращения
- 1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу СПО

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы.
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ.
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы
- 6.7. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной адаптированной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы адаптированных профессиональных модулей

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Приложение 1.4. Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Приложение 1.5. Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Приложение 2. Программы адаптированных учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.1. Программа учебного предмета «Русский язык»

Приложение 2.2. Программа учебного предмета «Литература»

Приложение 2.3. Программа учебного предмета «История»

Приложение 2.4. Программа учебного предмета «Обществознание»

Приложение 2.5. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.6. Программа учебного предмета «География»

Приложение 2.7. Программа учебного предмета «Иностранный язык»

Приложение 2.8. Программа учебного предмета «Математика»

Приложение 2.9. Программа учебного предмета «Физическая культура»

Приложение 2.10. Программа учебного предмета «Информатика»

Приложение 2.11. Программа учебного предмета «Химия»

Приложение 2.12. Программа учебного предмета «Биология»

Приложение 2.13. Программа учебного предмета «Физика»

Приложение 2.14. Программа учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Приложение 2.15. Программа учебной дисциплины «История России»

Приложение 2.16. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.17. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.18. Программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.19. Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Приложение 2.20. Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.21. Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.22. Программа учебной дисциплины «Основы патологии»

Приложение 2.23. Программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Приложение 2.24. Программа учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»

Приложение 2.25. Программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Приложение 2.26. Программа учебной дисциплины «Фармакология»

Приложение 2.27. Программа учебной дисциплины «Психология»

Приложение 2.28. Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Адаптированные оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дивногорский медицинский техникум» (далее – Техникум) следующей нозологической группы: с нарушением слуха. АОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г. № 5, а также с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04_2015 г № 06-830вн.

АОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.2. Нормативные и методические основания для разработки адаптированной образовательной программы СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 457 об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

– требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

АОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно профессиональному стандарту требования к образованию специалиста, претендующего на должность ассистента: среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут – это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, команды специалистов сопровождения

образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор – лицо, реализующее педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, организационно-методическое обеспечение и организацию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ППС – психолого-педагогическая служба;

ППк – психолого-педагогический консилиум;

ИУП – индивидуальный учебный план.

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу СПО

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью нозологической группы «с нарушением слуха».

К категории лиц с нарушениями слуха относятся люди, имеющие стойкое нарушение слуховой функции. Выделяются следующие группы лиц с нарушением слуха:

1. слабослышащие - лица с частичным, выраженным в разной степени снижением слуховой функции, в результате которого затруднено восприятие устной речи;

2. позднооглохшие - лица с глубоким, стойким нарушением слуха, возникшем после того, как речевая функция была сформирована (после 3 лет и старше);

3. глухие - лица с глубоким, стойким двусторонним нарушением слуха, в результате которого невозможно восприятие устной речи, нарушения являются врожденными или приобретенными до того, как сформировалась речь.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования должно предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в Техникуме специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и/или лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;
- формирование в Техникуме толерантной инклюзивной культуры.

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов: индивидуализации, наглядности, коммуникативности на основе использования информационных технологий. Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха обуславливают соблюдение определенных требований при организации образовательного процесса:

- разместить студента в аудитории за первой партой;
- предоставить удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем и другими участниками во время занятий, чтобы в условиях (речевого) полилога имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь других обучающихся;
- обеспечить обучающихся с нарушениями слуха печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа;
- обеспечить наличие сурдоперевода или титров в ходе демонстрации видеоматериала;

- обеспечить специально разработанными с учетом нозологии учебными пособиями и дидактическими материалами (конспектами лекций, практическими заданиями, презентациями);
- использовать наглядное представление изучаемого материала, учитывая доминирование наглядного мышления, и недостаточный уровень сформированного словесно-логического мышления;
- допустить представление результатов выполнения заданий в письменной или печатной форме;
- при планировании текущего контроля успеваемости, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий необходимо предусмотреть увеличение времени, отводимого на подготовку;
- использовать практику опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет обучающимся лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты;
- целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, диаграммы, рисунки, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям;
- обязательно дублировать звуковую информацию зрительной, чтобы обучающиеся с нарушенным слухом получали информацию в полном объеме;
- сочетать на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего;
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

		<p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>
		<p>Знания:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
		<p>Навыки:</p>

	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ВД. 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	Навыки:	

	<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>
	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p>

		<p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических</p>

		неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки:	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	Умения:	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
	Знания:	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике	Навыки:	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем

	инфекционных заболеваний.	профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
ВД. 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
	Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	
	ПК 4.2. Выполнять медицинские	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	<p>манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Умения:</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
--	---	--

		<p>собрать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
		<p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной</p>

		<p>утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
		<p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания:</p>

		<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p>
<p>ВД. 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p>

		<p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

		<p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p>

		<p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <hr/> <p>Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p>
--	--	---

		<p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	---

По окончании обучения выпускники с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных основных образовательных программах среднего профессионального образования в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

Учебный план адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов АОП СПО (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Приведена трудоемкость (в академических часах) по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость АОП СПО, а также формы промежуточной аттестации и их распределение по семестрам. Структура адаптированной образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть адаптированной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть адаптированной образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть 828 часов распределена между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения

образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

В адаптированную образовательную программу введена учебная дисциплина «Психология» с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06. Кроме того, освоение учебной дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включены следующие адаптационные дисциплины:

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам						
		Экзамены	Дифф.зачёты	Зачёты			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практика	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
														1 семестр 17 нед (612ч)	2 семестр 24 нед (876ч)	3 семестр 17 нед (612ч)	4 семестр 24 нед (870ч)	5 семестр 17 нед (612ч)	6 семестр 24 нед (876ч)
Обязательная часть образовательной программы					4428	2710	1242	1944	900	10	74	44	106	604	872	612	864	612	864
ОД.00	Общеобразовательный цикл				1476	730	698	730	0	0	16	8	24	604	872	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	2			72	30	30	30			4	2	6	20	52				
ОД.02	Литература		2		102	52	50	52						46	56				
ОД.03	История		2		136	46	90	46						68	68				
ОД.04	Обществознание		2		108	54	54	54						52	56				
ОД.05	География		1		66	38	28	38						66					
ОД.06	Иностранный язык		2		78	78	0	78						34	44				
ОД.07	Математика	2			200	68	120	68			4	2	6	68	132				
ОД.08	Информатика		2		108	82	26	82						36	72				
ОД.09	Физическая культура		1,2		72	60	12	60						34	38				
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	46	22	46						30	38				
ОД.11	Физика		2		108	22	86	22						34	74				
ОД.12	Химия	2			144	82	50	82			4	2	6	42	102				
ОД.13	Биология	2	1		144	60	72	60			4	2	6	58	86				
ОД.14	Основы проектной деятельности		1		32	16	16	16						32					
ОД.15	Родной язык (русский язык)	2			32		12	20							32				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				346	228	118	228	0	0	0	0	0	0	0	70	62	96	118

СГ.01	История России		3		32	0	32								32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		72	72	0	72							14	22	8	28	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		68	28	40	28									34	34	
СГ.04	Физическая культура		6	4	110	102	8	102							24	40	22	24	
СГ.05	Основы бережливого производства		6		32	14	18	14										32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности			5	32	12	20	12									32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				528	264	214	264	0	0	16	10	24	0	0	244	212	40	32
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4			140	76	52	76			4	2	6			68	72		
ОП.02	Основы патологии		4		36	20	16	20									36		
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики		4		36	16	20	16									36		
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3			48	28	8	28			4	2	6			48			
ОП.05	Фармакология	5			66	22	32	22			4	2	6				26	40	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	3			50	16	20	16			4	4	6			50			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3		36	28	8	28								36			
ОП.08	Психология		4		84	44	40	44								42	42		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		32	14	18	14											32
П.00	Профессиональный цикл				1826	1488	212	722	756	10	42	26	58	0	0	298	590	476	462

ПМ. 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи				156	124	14	52	72	0	6	4	8	0	0	156	0	0	0
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		3		66	52	14	52								66			
УП. 01.	Учебная практика		3		36	36			36							36			
ПП. 01.	Производственная практика					36	36			36							36		
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	3			18						6	4	8			18			
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				188	160	10	88	72	0	6	4	8	0	0	36	152	0	0
МДК 02.01	Документирование и контроль профессиональной деятельности медицинской сестры		4		98	88	10	88								36	62		
УП.02	Учебная практика		4		36	36			36								36		
ПП.02	Производственная практика					36	36			36								36	
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю	4			18						6	4	8				18		
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни				250	200	32	92	108	0	6	4	8	0	0	58	192	0	0

МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		4		66	52	14	52							28	38			
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		3		58	40	18	40							30	28			
УП.03	Учебная практика		4		36	36		36								36			
ПП.03	Производственная практика				72	72		72								72			
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю	4			18					6	4	8				18			
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление СУ и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				986	808	124	402	396	10	18	10	26	0	0	48	246	476	216
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	4			128	96	20	96			4	2	6			48	80		
МДК 04.02	СУ и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	5			300	226	62	226			4	2	6			58	218	24	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	6			134	80	42	80			4	2	6				92	42	
КР.04	Курсовая работа				10	10			10								10		
УП.04	Учебная практика		5,6		144	144		144								36	84	24	
ПП.04	Производственная практика				252	252		252								72	72	108	
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	6			18					6	4	8						18	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме				246	196	32	88	108	0	6	4	8			0	0	0	246

МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		6		120	88	32	88										120
УП.05	Учебная практика		6		36	36		36										36
ПП.05	Производственная практика				72	72		72										72
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю	6			18					6	4	8						18
ПП	Производственная практика по профилю специальности		6		144			144										144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				108													108
	Итого	16	30	1	4428	2710	1242											
								Всего		экзаменов				4	3	4	2	3
										Диф.зачетов (без учета физической культуры)			3	7	5	7	2	6
										Зачеты (без учета физической культуры)						1	0	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГБПОУ ДМТ;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся КГБПОУ ДМТ общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, соответствующими действующими санитарными и противопожарным правилам и нормам.

Для обучающихся с нарушениями слуха организация рабочего места следующая:

- рекомендуется - первая или вторая парта (около окна или в среднем ряду) с организацией достаточного пространства, чтобы обучающийся в условиях речевого полилога имел возможность поворачиваться и слухозрительно воспринимать речь окружающих;
- расположение обучающегося таким образом, чтобы его лучше слышащее ухо было максимально приближено к педагогу на занятии (справа/слева от педагога);
- аудитория должна быть оборудована стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования;
- учебная аудитория должна быть оборудована, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой;
- оснащение аудитории мультимедийной аппаратурой: доска с проектором, телевизор, компьютер с колонками и выходом в Internet, средства для хранения и переноса информации (USB-накопители, принтер, сканер).

Технические и программные средства общего и специального назначения: наушники с микрофоном, акустическая система, видеотека учебных и других используемых в образовательном процессе видеofilмов, мультимедийные средства приема- передачи учебной информации (проектор, телевизор, и т.п.).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Общеобразовательных предметов

Иностранного языка

Химии и физики

Безопасности жизнедеятельности

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основ микробиологии и иммунологии

Генетика с основами медицинской генетики

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Сестринского дела

Основ профилактики

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля; спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал, симуляционный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования

КГБПОУ ДМТ, реализующий адаптированную образовательную программу по специальности 34.02.01. Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации АОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет общеобразовательных дисциплин

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
1. Мебель и оборудование		
Основное оборудование		
1	Посадочных мест для обучающихся	15
2	Рабочее место преподавателя	1
3	Доска классная	1
4	Шкаф для учебников и учебных пособий	1
5	Шкаф для методических материалов	1
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с программным обеспечением и подключением к сети Интернет	1
2	Оборудование для аудиовизуализации: проект с экраном	1
3	Принтер	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Государственное устройство РФ»	1
2	Стенд «Основные вопросы экономики»	1
3	Стенд «Символика РФ»	1
4	Стенд «Человек и общество»	1
5	Методический уголок студента	1
6	Учебные фильмы:	9

	<ul style="list-style-type: none"> - искусство – как форма духовной культуры - «Могучая кучка» - что такое терроризм - угроза терроризма - загрязнение окружающей среды - буддизм - даосизм - проблемы современного общества - правоохранительные органы 	
7	Презентации: <ul style="list-style-type: none"> - природа человека - проблема познаваемости мира - факторы, влияющие на выбор профессии - свобода как условие существования человека - особенности современного мира, глобализация - глобальные проблемы человечества - духовная культура общества - мораль - особенности молодежной субкультуры - наука, образование - религия, как форма духовной культуры - экономика как наука - рынок - деньги, инфляция - налоги - рынок труда и безработица - социальные институты - социальные общности, стратификация - социальный статус и роль - социальный контроль - этнические общности - понятие власти, виды власти - государство как основной политический институт - политические партии и общественные движения - роль СМИ - нормы права - право на благоприятную окружающую обстановку - личные неимущественные права - семейное право - трудовое право - уголовное право - подростковая преступность 	32
	Дополнительное оборудование	
1	Фотостенды «История Дивногорска»	10

Кабинет химии

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	36
2	Рабочее место преподавателя	1

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с устройствами воспроизведения звука с лицензионным программным обеспечением	1
2	Принтер.	1
3	Мультимедиа-проектор с экраном	1
4	Мультимедийная доска	1
5	Указка-презентёр для презентаций.	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таблица Менделеева,	1
2	Таблица растворимости.	1
3	Наборы шаростержневых моделей молекул,	1
4	Модели кристаллических решеток.	1
5	Учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.	1
6	Коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;	1
7	Коллекция горных пород и минералов.	1
Дополнительное оборудование		
1	мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.	

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования, техническое описание	Техническое описание и количество
I Мебель и оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 столов и стульев

2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1 стол и стул
3	уборочный инвентарь	
II Технические средства		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
2	переносной мультимедийный проектор	
3	классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры	
4	переносной экран	

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	16 столов 32 стула
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	1 стол 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места для обучающихся	32
2	Рабочее место преподавателя	1
3	Доска классная передвижная	1
4	Стеллаж для хранения раздаточного дидактического материала	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор с экраном	1
3	Многофункциональное устройство	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	36

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Столы	16
3	Стулья	32

4	Доска классная	1
5	Шкаф	1
II Технические средства		
1	Компьютер	1
2	Телевизор	1
3	Подключение к сети «Интернет»	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Методический уголок	1
2	Комплект плакатов по ОВС и ГО	10
3	Противогаз ГП-5	5
4	АК-74 учебный	3
5	Винтовки пневматические	4
6	Тир для стрельбы из пневматической винтовки	1

Спортивный зал

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1.	Стол письменный	2
2.	Стулья	2
3.	Шкаф для хранения инвентаря	2
4.	Гантели	2
5.	Баскетбольный мяч	10
6.	Волейбольный мяч	5
7.	Футбольный мяч	2
8.	Теннисный мяч	5
9.	Скакалка гимнастическая	10
10.	Гимнастические коврики	10
11.	Скамейки гимнастические	3
12.	Ракетки для настольного тенниса	6
13.	Щит баскетбольный игровой	4
14.	Кольца баскетбольные	4
15.	Насос для накачивания мячей с иглой	1
16.	Конус игровой	15
17.	Сетка волейбольная	1
18.	Мат гимнастический	5
19.	Стенка гимнастическая	1
20.	Аптечка медицинская	1
II Технические средства		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2	Многофункциональный принтер	1
3	секундомеры	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Музыкальный центр	
2	Стенд информационный	1

Открытая многофункциональная спортивная площадка

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1.	Щит баскетбольный игровой	2
2.	Кольца баскетбольные	2
3.	Сетка волейбольная	1

4.	Стойки волейбольные	2
5.	Ворота футбольные	2

Кабинет анатомии и основ патологии

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	32
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	4
4	Классная доска	1
II Технические средства		
1	компьютер	
2	проектор	
3	экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Ткани:	
	Набор таблиц, слайдов	
2	Кости и их соединения	
	скелет человека	
	набор костей туловища	
	набор костей туловища	
	набор костей верхних конечностей	
	набор костей нижних конечностей	
	набор таблиц	
3	Скелетные мышцы	
	планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности, нижней конечности	
	набор таблиц	
	электрифицированные стенды	
4	Спланхнология	
	планшеты внутренних органов	
	муляжи	
	набор таблиц	
5	Сердечно-сосудистая система	
	муляжи	
	набор таблиц	
6	Нервная система	
	муляжи головного мозга	
	планшеты головного и спинного мозга	
	набор таблиц	
	Стенд; «Центральная нервная система. Органы чувств.»	
7	Органы чувств	
	муляжи	
	планшеты органов чувств	
	набор таблиц	
	стенды: орган зрения, орган слуха и равновесия	
	набор слуховых косточек	

Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 столов и стульев
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1 стол и стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место студента с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
2	автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
3	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра мультимедийный проектор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты	2

Кабинет Сестринского дела

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	функциональная кровать	
8	комплект постельного и нательного белья	
9	набор посуды	
10	емкости с дезсредствами	
11	емкости для сбора отходов группы А и Б	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	
2	фонендоскопы	
3	термометры	
4	глюкометр	
5	пульсоксиметр	
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	

7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
10	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
11	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
2	медицинский инструментарий	
3	учебно-методический комплекс	
4	контролирующие и обучающие программы	
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
6	медицинская документация (бланки)	

Кабинет Основ микробиологии и иммунологии

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	посадочные места для обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска классная	1
4	лабораторная посуда	
5	микроскопы	15
II Технические средства		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Наглядные пособия: – фантом оториноларингологический – шпатель металлический – шпатель деревянный – спиртовка стеклянная – тазики почкообразные эмалированные	
2	Медицинская документация: – этикетка для посуды с биоматериалом (ф. 208/у); – результат анализа (ф. 209/у); – направление на анализ (ф. 200/у); – результат микробиологического исследования (ф. 239/у); экстренное извещение об инфекционном заболевании	
3	Таблицы и плакаты: – Вирусы. Бактериофаги – Виды бактерий (планшеты)	

	<ul style="list-style-type: none"> - Строение эукариотической клетки - Строение прокариотической клетки - Расположение спор у бактерий - Расположение жгутиков у бактерий - Классификация бактерий 	
4	<p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антибиотики. - Экология микроорганизмов. Действие физических и химических факторов окружающей среды на микроорганизмы. Дезинфекция и стерилизация. - Иммунотерапия и иммунопрофилактика. - Простейшие - Царство вирусов - Плоские черви (Сосальщики и ленточные черви) - Иммунная система - Учение об инфекции - Знакомство с микробиологической лабораторией. - Микробный пейзаж ВБИ. - Морфология бактерий. - Введение. Классификация микроорганизмов. 	

Кабинет генетики с основами медицинской генетикой

№	Наименование оборудования, техническое описание	Количество
I Мебель и оборудование		
1	посадочные места для обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска классная	1
II Технические средства		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2	мультимедийный проектор (переносной)	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	<p>Плакаты и таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение клетки - Хромосомы - Нуклеиновые кислоты - Репликация ДНК - Биосинтез белка - Генетический код - Митоз - Мейоз - Половые клетки - Кариотип человека - Закономерности наследования признаков - Виды взаимодействия между генами - Наследование свойств крови - Хромосомные aberrации - Схемы родословных - Символы для составления родословных - Хромосомные синдромы - Медико-генетическое консультирование. 	

2	Компьютерные презентации: - Введение в генетику человека. - Структура хромосом. - Нуклеиновые кислоты. - Генетика пола. - Методы генетики человека. - Мутации. - Хромосомные и моногенные болезни.	
---	---	--

Кабинет основ профилактики

№	Наименование оборудования, техническое описание	Техническое описание и количество
I Мебель и оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1
2	Посадочные места по количеству обучающихся	16
3	Доска классная	1
4	Стол манипуляционные	2
5	Кушетка	1
II Технические средства		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	1
2	Мультимедийная установка	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Стенд информационный	1
2	Плакаты санитарного просвещения	
3	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)	
4	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала	
5	Образцы препаратов для иммунопрофилактики	
6	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	
7	Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).	
8	Методические и дидактические материалы.	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обучающихся (стулья, кресла)	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	
2	принтер;	

Библиотека с читальным залом

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудника библиотеки	
3	Шкафы, стеллажи для размещения библиотечного фонда	
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
5	принтер;	
6	мультимедийное оборудование	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обучающихся и сотрудников	
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
3	принтер;	
4	мультимедийное оборудование	
5	акустическая система	
6	микрофоны	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация адаптированной образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах КГБПОУ ДМТ оснащенных оборудованием, инструментарием, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях г. Дивногорска, г. Красноярска и Красноярского края, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра\медицинский брат.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы

6.2.1. Для успешной реализации АОП СПО в КГБПОУ ДМТ сформирован полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Учебные и информационные ресурсы для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- учебные материалы в видеоформате
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи периодические издания в электронном и печатном варианте;
- столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, к которым обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда КГБПОУ ДМТ включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Лань; Юрайт, сайт и образовательный портал. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены для обучения адаптированными при необходимости электронными изданиями учебными изданиями.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
2	Антивирусная программа	Все УД и ПМ	По количеству ПК
3	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
4	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
5	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
6	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
7	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
8	Информационно-справочная система (Консультант плюс)	Все УД и ПМ	По количеству ПК
9	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	По количеству ПК
10	ЭБС	Все УД и ПМ	По количеству ПК
11	Система управления обучением Moodle	Все УД и ПМ	По количеству ПК
12	Сервис, позволяющий участникам образовательного процесса получать информацию об учебном расписании, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн - Электронный журнал (ЭлЖур)	Все УД и ПМ	По количеству ПК

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ

6.3.1. Практическая подготовка при реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в КГБПОУ ДМТ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов

образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

6.3.2. КГБПОУ ДМТ реализует адаптированную образовательную программу и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4х курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, симуляционном зале, а также на базе медицинской организации на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГБПОУ ДМТ и медицинской организацией г.Дивногорска, г.Красноярска и Красноярского края.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с нарушением слуха:

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, не создавать помех для подхода, пользования, передвижения; технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования; расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др. Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха. Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда;
2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки: использование средств программного и методического обеспечения образовательного процесса, которые увеличивают наглядность обучения и активизируют использование всех доступных видов коммуникации; - дублирование звуковой справочной информации различной визуальной наглядностью; - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала: схемы, таблицы, графики, опорные конспекты, раздаточный материал; - деление изучаемого материала на небольшие блоки; - обеспечение работы со зрительными образами; - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего. Территория КГБПОУ ДМТ, медицинской организации должна быть оснащена системой ориентиров и визуальной информации предупреждения о возможных источниках опасности и препятствиях.

Текстовая информация должна быть максимально краткой. Ориентиры указатели направления движения — однотипные для всего здания. Размеры указателей и знаков должны обеспечить непрерывность и адекватность информации.

3. Реализуются технологии активизации речевой деятельности: соблюдение режима слухозрительного восприятия речи, который включает в себя использование различных видов коммуникации; перевод письменной речи в устную и наоборот; использование специальных программ.
4. Используются технологии индивидуализации обучения: учет темпов работы и утомляемости, предоставление дополнительных консультаций.
5. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями слуха являются: неблагоприятный микроклимат, повышенная влажность воздуха, условия низкого или высокого атмосферного давления; работа в горячих цехах, на высоте, под землей, на производствах с воздействием мощного производственного шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения; работа, требующая повышенного внимания и напряжения, высокий темп труда; выраженные статические и динамические нагрузки, работу на высоте и др.

Практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью АООП СПО. Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

- 1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;
- 2) проведение практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;
- 3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- 4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- 5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

б) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций; - обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;

- обеспечение доступности информации и коммуникаций;

- использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;

- использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий, - предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;

- учет индивидуальных особенностей лиц инвалидностью и/или лиц с ОВЗ: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

- учет показанных условий для организации труда инвалидов и/или лиц с ОВЗ, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами

Создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. При выборе места прохождения практической подготовки учитываются аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда. С целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к местам прохождения практической подготовки разрабатывается маршрут, способ передвижения; определяются сопровождение, специальные технические средства и оборудование рабочего места в соответствии с требованиями к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или

опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике. В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья. Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), социального педагога, психолога и других специалистов. Для комплексного сопровождения обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ при прохождении практик из числа сотрудников КГБПОУ ДМТ при необходимости назначается тьютор. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме государственного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую адаптированную образовательную программу Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы КГБПОУ ДМТ разрабатывается и утверждается с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие совет обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.5.1. Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ ДМТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации адаптированной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников КГБПОУ ДМТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников КГБПОУ ДМТ обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело, имеют опыт профессиональной деятельности в практическом здравоохранении более трех лет 75 %.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагогические работники ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывают специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений возможностей здоровья.

Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, имеют следующие необходимые знания: об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам; в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам; о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ и в рамках реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, ассистент. Преподаватель по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте КГБПОУ ДМТ.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной образовательной программы

К финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право лиц с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности КГБПОУ ДМТ. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Профессиональная образовательная организация обладает установленной федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» самостоятельно в принятии решений и осуществлении действий, определенных Уставом учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов КГБПОУ ДМТ являются: бюджетные ассигнования регионального бюджета; имущество, закрепленное за КГБПОУ ДМТ на праве оперативного управления; другие источники доходов в соответствии с действующим законодательством. КГБПОУ ДМТ самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования педагогических работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

6.7. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Основными способами адаптации оценочных материалов для лиц с нарушениями слуха являются: – в печатной форме, – в форме электронного документа. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции. Эти фонды включают: набор контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и 80 компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная организация при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: – проведение промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей при прохождении промежуточной аттестации; – присутствие при необходимости в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, оформить задание); – пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; – обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО.

Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходят ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра\медицинский брат.

7.3 Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации КГБПОУ ДМТ ежегодно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссий, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для выпускников с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для глухих и слабослышащих: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - привлечение, при необходимости, ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзамена); - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме; Выпускники с инвалидностью и/или лица с ОВЗ сдают государственный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности) таких обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур. Выпускники или родители (законные представители) выпускников инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Для создания специальных условий при проведении ГИА выпускнику необходимо наличие заключения ПМПК с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития (статус обучающегося с ОВЗ) или подтвержденная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы инвалидность (оригинал / заверенная копия справки, подтверждающая факт установления инвалидности). В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ в условиях проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Информация о фондах оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Плинт М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по ВР
Мальцева А.Ю.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зав. по ПО
Герасимова Н.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Шидей Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Ситничук И.Ю.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Тихомиров Н.М.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Протасова В.Г.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Осипова Т.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Афонькина О.И.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Чемидов В.Л.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Карпинская Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Яковенко А.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Каменева М.Н.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», председатель ЦМК «Профессионального цикла № 1»
Снытко Т.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Петрулевич О.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Володская Л.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Вадютин М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Головизина О.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Игумнова О.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Хабарова Э.И.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Макарова Ю.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Шидей Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Панова А.Н.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Яковенко М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Щербакова Л.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Симкин М.Н.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Клиникова Т.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель
Кузнецова Е.А.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Азанова Е.С.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по УР
Луганцева М.В.	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум», зам. директора по МР

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
на базе основного общего образования**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело входит в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Адаптированная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл:

1. Русский язык
2. Литература
3. История
4. Обществознание
5. География
6. Иностранный язык
7. Математика
8. Информатика
9. Физическая культура
10. Основы безопасности жизнедеятельности
11. Физика
12. Химия
13. Биология
14. Основы проектной деятельности

Социально-гуманитарный цикл:

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

Адаптационные дисциплины:

1. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2. Психология личности и профессиональное самоопределение

Общепрофессиональный цикл:

1. Анатомия и физиология человека
2. Основы патологии
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией
4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Основы микробиологии и иммунологии
6. Фармакология
7. Информационные технологии в профессиональной деятельности
8. Психология
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Программы общеобразовательного цикла

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*

Всего: 72 часа.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебного предмета ЛИТЕРАТУРА

Учебный предмет Литература является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Раздел 4. Русская литература 20-40-х годов XX века

Раздел 5. Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Раздел 6. Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

Раздел 7. Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века

Раздел 9. Литература народов России

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 108 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ИСТОРИЯ

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920 -1930-е годы

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 136 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Раздел 1. Введение. Человек в обществе.

Раздел 2. Духовная культура.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.
Раздел 4. Социальная сфера.
Раздел 5. Политическая сфера.
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 108 часов

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модуль 1. Мир опасностей современной молодежи
Модуль 2. Методы оценки риска
Модуль 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Модуль 4. Основы военной службы.
Модуль 5. Основы медицинских знаний
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 68 часов.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ГЕОГРАФИЯ**

Раздел 1. География как наука. Общая характеристика мира
Раздел 2. Региональная характеристика мира.
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 72 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей. Повседневная жизнь семьи
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 72 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
МАТЕМАТИКА**

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы
Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве
Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 5. Основы тригонометрии
Раздел 6. Функции, их свойства и графики
Раздел 7. Уравнения и неравенства
Раздел 8. Начала математического анализа
Раздел 9. Многогранники и тела вращения
Раздел 10. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.
Всего: 232 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 72 часа.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ИНФОРМАТИКА

Раздел 1. Цифровая грамотность

Раздел 2. Теоретические основы информатики.

Раздел 3. Алгоритмы и программирование.

Раздел 4. Информационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 108 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ХИМИЯ

Раздел 1. Основы строения вещества.

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Дисперсные системы

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Всего: 144 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета БИОЛОГИЯ

Раздел 1. Биология как наука.

Раздел 2. Живые системы и их организация.

Раздел 3. Химический состав и строение клетки.

Раздел 4. Жизнедеятельность клетки.

Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов.

Раздел 7. Селекция организмов. основы биотехнологии.

Раздел 8. Эволюционная биология.

Раздел 9. Возникновение и развитие жизни на земле.

Раздел 10. Организмы и окружающая среда.

Раздел 11. Сообщества и экологические системы.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Всего: 144 часа

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ФИЗИКА

Раздел 1. Физика и методы научного познания.

Раздел 2. Механика.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Строение Вселенной

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 108 часов

**Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Проектная деятельность и её виды.
2. План и этапы проектной работы;
3. Структура учебного проекта;
4. Методы исследования;
5. Компоненты научного аппарата;
6. Основная и заключительная части проекта;
7. Требования к оформлению;
8. Оформление презентации и подготовка доклада к защите проекта.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 32 часа.

Программы социально-гуманитарного цикла

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы

Промежуточная аттестация в форме *зачёта*.

Всего: 32 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Анатомия и физиология человека

Раздел 3. Больничная служба

Раздел 4. Первая помощь

Раздел 5. Заболевания и симптомы

Раздел 6. Питание

Раздел 7. Сестринский уход

Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил

Раздел 9. Лечение пациентов

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 72 часа

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности:

- гимнастика

- спортивные игры

- легкая атлетика.

Промежуточная аттестация в форме *зачёта и дифференцированного зачёта*.

Всего: 110 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 68 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Тема 1. Философия и принципы бережливого производства

Тема 2. Картирование потока создания ценности

Тема 3. Потери

Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем

Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем

Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Всего: 32 часа

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Банковская система России

Раздел 3. Фондовый рынок

Раздел 4. Налоговая система в Российской Федерации

Раздел 5. Страхование

Раздел 6. Собственный бизнес

Раздел 7. Пенсионная система Российской Федерации

Раздел 8. Финансовое мошенничество

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа

Программы адаптационных дисциплин

**Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Раздел 5. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов.

Трудоустройство инвалидов

Всего: 32 часа

**Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Раздел 1. Теоретические основы психологии личности.

Раздел 2. Особенности развития личности

Раздел 3. Субъективные атрибуты социально-педагогического развития личности

Раздел 4. Профессиональное самоопределение.

Всего: 32 часа

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека

Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.

Раздел 3. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.

Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии

Раздел 7. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.

Раздел 8. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 140 часов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Раздел. Общая нозология.

Раздел 2. Общепатологические процессы

Раздел 3. Частная патология.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт.

Всего: 36 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология.

Раздел 2. Фармацевтическая терминология

Раздел 3. Клиническая терминология.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 48 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Раздел 1. Основы генетики

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости

Раздел 5. Наследственность и патология.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 2. Бактериология

Раздел 3. Вирусология

Раздел 4. Учение об иммунитете

Раздел 5. Паразитология и протозоология
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 50 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФАРМАКОЛОГИЯ**

Раздел 1. Общая рецептура
Раздел 2. Общая фармакология
Раздел 3. Частная фармакология
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 66 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Техническая и программная база информатики
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью пакета прикладных программных средств
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 36 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ**

Раздел. Общая психология
Раздел. Социальная психология.
Раздел. Медицинская психология.
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 84 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Законодательная основа профессиональной деятельности
Раздел 2. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан РФ
Раздел 3. Система медицинского страхования граждан
Раздел 4. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности
Раздел 5. Трудовые отношения в здравоохранения
Раздел 6. Законодательная основа противодействия коррупции, природопользования и охраны окружающей среды
Раздел 7. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.
Всего: 32 часа

Программы профессионального цикла

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 Всего часов 156,
 в том числе в форме практической подготовки 124 часов.
 Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю МДК* 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
 Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
 Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.
 Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.
 Тема 1.4. Дезинфекция.
 Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации
 Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях
 Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.

(*МДК – междисциплинарный курс)

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
 ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В
 РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», соответствующие ему профессиональные компетенции.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 Всего часов 188,
 в том числе в форме практической подготовки 160 часов.
 Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю
 МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.
 Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», соответствующие ему профессиональные компетенции.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 250,

в том числе в форме практической подготовки 200 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Тема 1.1. Здоровье и образ жизни

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни

Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.

Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения.

Тема 2.6. Социальное партнерство в профилактической деятельности

Тема 2.7. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА
ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 986,
в том числе в форме практической подготовки 808 часов.
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю
МДК 04.01. Общий уход за пациентами

- Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела
- Тема 1.2. Объективное сестринское обследование пациента
- Тема 1.3. Эргономика в сестринской практике
- Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента
- Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации
- Тема 1.6. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических отправлениях
- Тема 1.7. Катетеризация мочевого пузыря. Проведение зондовых манипуляций.
- Тема 1.8. Методы простейшей физиотерапии
- Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
разных возрастных групп

- Тема 2.1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы
- Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
- Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы
- Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы
- Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
- Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения
- Тема 2.8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата
- Тема 2.9. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.
- Тема 2.10. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

- Тема 2.11. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.
- Тема 2.12. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях пищеварительной системы у детей разного возраста.
- Тема 2.13. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при бактериальных детских инфекциях
- Тема 2.14. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при вирусных детских инфекциях.
- Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы
- Тема 2.16. Сестринский уход при заболеваниях психическими заболеваниями
- Тема 2.17. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата
- Тема 2.18. Основы инфектологии
- Тема 2.19. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
- Тема 2.20. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы, при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.
- Тема 2.21. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).
- Тема 2.22. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях
- МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
- Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции.
- Тема 3.2. Антисептика
- Тема 3.3. Обезболивание и местная анестезия Синдром нарушения кровообращения
- Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.
- Тема 3.5. Сестринский процесс в предоперационном периоде. (Хирургическая операция)
- Тема 3.6. Сестринский процесс в интраоперационном периоде (Хирургический инструментарий)
- Тема 3.7. Сестринский процесс в послеоперационном периоде
- Тема 3.8. Основы трансфузиологии
- Тема 3.9. Десмургия
- Тема 3.10. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи
- Тема 3.11. Аэробная хирургическая инфекция
- Тема 3.12. Анаэробная хирургическая инфекция
- Тема 3.13. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»
- Тема 3.14. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости
- Тема 3.15. Сестринский уход за онкологическим больным
- Тема 3.16. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы
- Тема 3.17. Сестринский уход в ЛОР

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 246,
в том числе в форме практической подготовки 196 часа.
Промежуточная аттестация в форме *экзамена по модулю* 18 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 7. Клиническое использование крови и ее компонентов

Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.

Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.

Тема 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.