

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 471А от 27.06.2024г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Дивногорск, 2024

Рабочая программа по дисциплине Психология разработана в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана техникума для специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № _____
«_____» _____ 2024 г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С. Азанова
«26» июня 2024 г.

Разработчик
Щербакова
Людмила
Владимировна

преподаватель психологии, высшая
квалификационная категория

Рецензенты:
Вадютин
Максим
Валерьевич

Председатель ЦМК ОПД и ЕН,
преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.02. Психология относится к П.00 Профессиональному циклу и ОП.00 Обще профессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;

1.4. Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

Планируемые **личностные результаты (ЛР)** в ходе реализации программы учебной дисциплины:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости

от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины психология:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
Составление докладов, сообщений	23
Написание рефератов	4
Составление презентаций	15
Составление памяток, буклетов	8
Составление ситуационных задач	7
Самоанализ: - составление эссе	7
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план по учебной дисциплине «Психология»

**по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
1, 2, 3 курс 1, 2, 3, 4, 5,6 семестры**

Наименование Разделов и тем	Мах. кол-во час	Самост работа час	Количество аудиторных часов		
			Всего час	Теор. заняти я	Практич занятия
Раздел 1					
Общая психология	72	24	48	20	28
1 курс 2 семестр	42	14	28	14	14
Тема 1 Предмет психологии	2	-	2	2	-
Тема 2.	16	6	10	4	6
Познавательные процессы					
Тема 2.1 Классификация. Функции.	2	-	2	2	-
Тема 2.2 Мышление. Речь. Интеллект.	4	-	4	2	2
Тема 2.3 Ощущения, восприятие, внимание, память, воображение. Методики их изучения.	2	-	2	-	2
Тема 2.4 Интеллектуальная деятельность. Способности. Научение.	8	6	2	-	2
Тема 3.	14	4	10	4	6
Эмоционально – волевая сфера					
Тема 3.1 Эмоции, чувства, воля. Классификация. Функции.	2	-	2	2	-
Тема 3.2 Эмоциональные особенности и свойства личности	2	-	2	2	-
Тема 3.3 Эмоционально – волевые процессы и состояния	6	4	2	-	2
Тема 3.4 Волевые свойства личности	2	-	2	-	2
Тема 3.5 Кинесика, физиогномика в медицинской практике	2	-	2	-	2
Тема 4.	12	4	8	4	4
Потребностно – мотивационная сфера					
Тема 4.1 Потребность, мотив, мотивация, ценности, личностный смысл.	2	-	2	2	-
Тема 4.2 Полимотивированность и отношении ценностей в профессиональной деятельности медработника	2	-	2	2	-

Тема 4.3 Анализ собственных убеждений	6	4	2	-	2
Тема 4.4 «Ложные» убеждения и профессиональное мышление.	2	-	2	-	2
Тема 5. Личность	16	6	10	4	6
Тема 5.1 Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности.	4	2	2	2	-
Тема 5.2 Этапы и принципы развития психики по теории Э. Эриксона.	4	-	4	2	2
Тема 5.3 Развитие личности. Методы определения развития собственной личности.	2	-	2	-	2
Тема 5.4 Личностный рост. Жизненный сценарий.	6	4	2	-	2
Тема 6. Формирование и развитие личности	14	4	10	2	8
Тема 6.1 Этапы развития личности	2	-	2	2	
Тема 6.2 Понятие «жизненный кризис». Ведущий вид деятельности.	2	-	2	-	2
Тема 6.3 Развитие психики в онтогенезе	2	-	2	-	2
Тема 6.4 Понятия «физиологический возраст», «психологический возраст», «социальный возраст»	2	-	2	-	2
Тема 6.5 Личность и общество Контрольная работа	6	4	2	-	2
ИТОГО 1 КУРС 2 семестр	72	24	48	20	28
Раздел № 2 Социальная психология	54	18	36	14	22
2 курс 3 семестр	27	9	18	8	10
Тема: 7. Социальные отношения	15	5	10	4	6
Тема: 7.1 Социальные отношения. Социализация.	2		2	2	-
Тема: 7.2 Социальные роли. Классификация	7	5	2	2	-
Тема: 7.3 Командообразование. Отработка навыков.	2		2	-	2
Тема: 7.4 Внутригрупповое общение. Средства общения.	2		2	-	2
Тема: 7.5	2		2	-	2

Внутригрупповое общение. Уровни общения.					
Тема: 8. Психология семьи	12	4	8	4	4
Тема: 8.1 Психология семьи. Семья, как система.	2		2	2	
Тема: 8.2 Классификация семьи. Семейные кризисы.	6	4	2	2	
Тема: 8.3 Стили семейного воспитания.	2	-	2		2
Тема: 8.4 Психологический тип семьи	2		2		2
2 курс 4 семестр	27	9	18	6	12
Тема: 9. Психология профессиональной деятельности	12	4	8	2	6
Тема: 9.1 Профессиональная адаптация. Становление	2	-	2	2	
Тема: 9.2 Типы организаций. Организационная культура.	2	-	2	-	2
Тема: 9.3 Основы делового общения.	6	4	2	-	2
Тема: 9.4 Резюме. Правила самопрезентации.	2	-	2	-	2
Тема: 10. Основы этнической психологии	15	5	10	4	6
Тема: 10.1 Этнический мир России	2	-	2	2	-
Тема: 10.2 Элементы этнического поведения	2	-	2	2	-
Тема: 10.3 Виды конфликтов и способы их преодоления	7	5	2	-	2
Тема: 10.4 Болезнь и здоровье в религии и культуре	2	-	2	-	2
Контрольная работа	2	-	2	-	2
ИТОГО 2 КУРС	54	18	36	18	22
Раздел № 3 Медицинская психология	66	22	44	20	24
3 курс 5 семестр	39	13	26	12	14
Тема: 11 Психосоматика здоровья	18	6	12	4	8
Тема 11.1. Введение в медицинскую психологию.	2	-	2	2	-
Тема 11.2. Медицинская этика и деонтология. Правила общения с больным.	8	6	2	2	-

Тема 11.3. Информирование больного. Медицинская тайна. Ятрогения.	2	-	2	-	2
Тема 11.4. Типология поведения медицинской сестры.	2	-	2	-	2
Тема 11.5 Общение медицинского работника в сложных (конфликтных) ситуациях.	2	-	2	-	2
Тема 11.6. Особенности взаимодействия медсестра-пациент в учреждениях различного профиля.	2	-	2	-	2
Тема: 12 Внутренняя картина болезней	21	7	14	8	6
Тема 12.1 Внутренняя картина болезни.	2	-	2	2	-
Тема 12.2 Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.	2	-	2	2	-
Тема 12.3 Классификация типов отношения к болезни	6	4	2	2	-
Тема 12.4 Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент у больных с различной ВКБ	2	-	2	2	-
Тема 12.5 Психологический профиль больного с отдельными соматическими заболеваниями	2	-	2	-	2
Тема 12.6 Психосоматические расстройства в дошкольном, школьном и подростковом возрасте	2	-	2	-	2
Тема 12.7 Психосоматические расстройства в юношеском, зрелом и преклонном возрасте	1	-	1	-	1
Контрольная работа	1	-	1	-	1
3 курс 6 семестр	27	9	18	8	10
Тема: 13 Психология кризисных состояний	15	5	10	4	6
Тема 13.1 Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический	2	-	2	2	-
Тема 13.2 Девиантные формы поведения: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции	2	-	2	2	-
Тема 13.3 Кризисные состояния: суицид	2	-	2	-	2
Тема 13.4	2	-	2	-	2

Стресс. Стадии стресса. Копинг-механизмы.					
Тема 13.5 Саморегуляция. Приемы и методы	7	5	2	-	2
Тема 14. Психология оказания Медицинской помощи	12	4	8	4	4
Тема 14.1 Терминальный период болезни. Правила поведения с умирающим больным	2	-	2	2	-
Тема 14.2 Помощь семье в ситуации траура.	2	-	2	2	-
Тема 14.3 Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.	6	4	2	-	2
Тема 14.4 Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».	1	-	1	-	1
Дифференцированный зачет	1	-	1	-	1
ИТОГО 3 КУРС	66	22	44	20	24
Итого	192	64	128	54	74

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая Психология			72	
Тема 1. Предмет психологии	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии Методы психологии. Понятие психики, принципы ее развития. Структура психики		
Тема 2. Познавательные Процессы	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «познание» познавательные процессы, классификация и функции познавательных процессов.		
	2	Мышление. Речь. Интеллект.		2
	Практические занятия № 1, 2, 3		6	
	1.Выполнение заданий на определение видов и свойств восприятия, ощущений, внимания; исследование ведущей сенсорной системы; исследование избирательности и концентрации внимания; составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики.			
	2. Выполнение заданий на определение видов, процессов памяти и мышления; исследование способностей к обобщению, выстраиванию сложных аналогий; исследование словесно-логической и образной памяти;			
	3. Самоисследование уровня развития психических процессов (Методика Кеттел). Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка сообщений по методам работы с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов			
Тема 3. Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятия «эмоции», «чувства», «воля». Классификация. Функции		
	2	Эмоциональные особенности и свойства личности		2
	Практические занятия 4, 5, 6		6	
	1. Анализ особенностей эмоционально-волевой сферы (методика САН).			
	2. Волевые свойства личности. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.			
	3. Отработка навыков по кинесике, физиогномик при решении ситуационных задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщений по теме «Волевые качества личности»			
Тема 4. Потребностно-мотивационная сфера	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Виды мотивов и потребностей. Пирамида Маслоу.		
	2	Полимотивированность и отношение ценностей в профессиональной деятельности медработника		2
	Практические занятия 7, 8		4	
	1. Выполнение заданий на определение видов мотивов и видов мотивации. Анализ особенностей базовых и актуальных потребностей (методика Цветовых метафор)			
	2. Ложные убеждения и профессиональное мышление. Работа с «ложными убеждениями» (в парах).			

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ собственных убеждений.	4	
Тема 5. Личность	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Способности.		2
	2 Этапы и принципы развития психики по теории Э.Эриксона		3
	Практические занятия 9, 10, 11 1. Решение ситуационных задач 2. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Выполнение заданий на определение типа акцентуации характера (К.Леонгард). 3. Составление плана личностного роста. Исследование характерологических тенденций личности (Т.Лири)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады по теме «Личность, как самоуправляемая система» Эссе: «Я через 5 лет» (анализ развития собственной личности)	6	
Тема 6. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы развития личности		2
	Практические занятия 12, 13, 14, 15 1. Понятие «жизненный кризис». Ведущий вид деятельности. 2. Изучить материал по теме. Решить ситуационные задачи. Составление рекомендаций для родственников по уходу пациентов разного возраста 3. Понятия «физиологический возраст», «психологический возраст», «социальный возраст». Решение ситуационных задач (анализ текстов) 4. Личность и общество. Защита докладов с сопровождением презентаций.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Психологические качества медицинского работника»	4	
	Раздел 2. Социальная психология	54	
Тема 7 Социальные отношения	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальные отношения. Социализация.		1
	2 Социальные роли. Классификация		2
	Практические занятия 16, 17, 18 1. Отработка навыков работы в команде, вербальной и невербальной коммуникации. 2. Выполнение заданий по определению средств и видов общения между людьми, 3. Уровни внутригруппового общения, отработка навыков через психологические игры и упражнения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады по теме «Групповая структура. Причины вступления в группу»	5	
Тема 8 Психология семьи	Содержание учебного материала	4	
	1 Психология семьи. Семья, как система.		2
	2 Классификация семьи. Семейные кризисы.		2

	Практические занятия 19, 20 1. Стили семейного воспитания. 2. Анализ семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: взаимоотношения с людьми, любовь, воспитание детей, супружество, карьера и т.п.). Игра «Семейный совет»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации по темам «Психологический портрет семьи», «Стили семейного воспитания»	4	
Тема 9 Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1 Профессиональная адаптация. Становление Этапы профессионального становления		
	Практические занятия 21, 22, 23 1. Типы организаций. Организационная культура 2. Основы делового общения. Правила. 3. Деловая игра «Собеседование». Правила составления резюме	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление буклетов по темам «Этика делового общения», «психологический климат в лечебнопрофилактическом учреждении»	4	
Тема 10 Основы этнической психологии	Содержание учебного материала	4	
	2 Этнический мир России		1
	3 Элементы этнического поведения		3
	Практические занятия 24, 25, 26 1. Виды конфликтов и способы их преодоления Решение ситуационных задач. 2. Круглый стол: «Конференция по проблемам здоровья»: обучающиеся подготавливают выступления о национальных традициях отношения к здоровью и болезни 3. Разработка и презентация проекта по здоровому образу жизни (в мини-группах).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме: «Национальное здоровье», подготовка сообщения.	5	
Раздел 3. Медицинская психология		66	
Тема 11. Психосоматика здоровья	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение в медицинскую психологию.		2
	2 Медицинская этика и деонтология. Правила общения с больным.		2
	Практическое занятие 27, 28, 29, 30 1. Рассмотреть типы поведения медицинского работника (И.Харди). Решение ситуационных задач. 2. Принципы и правила медицинской этики. Решение ситуационных задач. 3. Рассмотреть конфликтные ситуации в профессиональной деятельности медицинского работника. Правила поведения в конфликте. 4. Особенности взаимодействия медицинского работника в учреждениях различного профиля	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады с мультипрезентацией по выбору по теме: «основоположники отечественной медицинской психологии»	6	
Тема 12. Внутренняя картина	Содержание учебного материала	8	
	1 Внутренняя картина болезни.		2

болезни. Типы реагирования на болезнь	2	Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.		2
	3	Классификация типов отношения к болезни.		2
	4	Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент у больных с различновнутренней картиной болезни		2
	Практические занятия 31, 32, 33 1. Психологический профиль больного с отдельными соматическими заболеваниями. Анализ случаев из медицинской практики. 2. Психосоматические расстройства в дошкольном, школьном и подростковом возрасте 3. Психосоматические расстройства в юношеском, зрелом и преклонном возрасте. Анализ случаев из медицинской практики.		6	
Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач (типы реагирования при внутренней картине болезни)		7		
Тема 13. Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала		4	
	1	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.		2
	2	Девиантные формы поведения: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции		2
	Практические занятия 34, 35, 36 1. Кризисные состояния: суицид. Причины, предпосылки, этапы. Тест на определение уровня реактивной и личностной тревожности (Спилберг, Ханин) 2. Стресс. Стадии стресса. Копинг-механизмы 3. Составление рекомендаций «Саморегуляция. Приемы и методы» (работа в мини-группах)		6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады с мультимедийной презентацией по темам: «Саморегуляция при помощи цветотерапии, музыкатерапия, ароматерапии, дыхательной гимнастики».		5	
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала		4	
	1	Терминальный период болезни. Правила поведения с умирающим больным		3
	2	Помощь семье в ситуации траура. Работа с родственниками.		2
	Практические занятия 37, 38 1. Приемы и методы оказания психологической помощи в чрезвычайных ситуациях (работа в мини-группах) 2. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки для пациентов по профилактике психосоматического здоровья		4	
Всего:			192	

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самост. работа	Итого часов (max)	Формируемые компетенции							Технологии, методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практич. занятия				ОК 1 - 13	ПК 1.2-1.6	ПК 2.3 - 2.7	ПК 3.1-3.6	ПК 4.1-4.8	ПК 5.1-5.5	ПК 6.1		
Раздел 1 Общая психология	20	28	48	24	72									
Тема 1. Предмет психологии	2	-	2	-	2	ОК 1							ВЛ	
Тема 2 Познавательные процессы	4	6	10	6	16	ОК 1 ОК 4 ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.5		ПК 4.3 ПК 4.6	ПК 5.1		МЛ	С
Тема 3 Эмоционально – волевая сфера	4	6	10	4	14	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7	ПК 1.2			ПК 4.7		ПК 6.1	МГ	С
Тема 4 Потребностно – Мотивационная сфера	4	4	8	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8		ПК 2.7	ПК 3.2 ПК 3.4	ПК 4.6		ПК 6.1	МЛ	ТК
Тема 5 Личность	4	6	10	6	16	ОК 3 ОК 10 ОК 11	ПК 1.5	ПК 2.5		ПК 4.7		ПК 6.1	МГ	НЭ
Тема 6 Формирование и развитие личности	2	6	8	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 11	ПК 1.5	ПК 2.7 ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 4.8	ПК 5.1		МГ	ДМ ЗР ТК
Раздел 2. Социальная психология	14	22	36	18	54									
Тема 7 Социальные отношения	4	6	10	5	15	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 11			ПК 3.2 ПК 3.4	ПК 4.7	ПК 5.2	ПК 6.1	МЛ	Д
Тема 8 Психология семьи	4	4	8	4	12	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 11	ПК 1.5	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 4.6			МЛ	ДМ
Тема 9	2	6	8	4	12	ОК 5	ПК 1.5	ПК	ПК 3.2				ОЛ	СБ,

Психология профессиональной деятельности						ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11		2.7						ТК
Тема 10. Основы Этнической психологии	4	6	10	5	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК ОК 10		ПК 2.5 ПК 2.7	ПК 3.2 ПК 3.4	ПК 4.7			КС	С
Раздел 3. Медицинская психология	20	24	44	22	66									
Тема 11 Психосоматика здоровья	4	8	12	6	18	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ОК 12			ПК 3.2	ПК 4.7 ПК 4.8		ПК 6.1	МГ	ДМ,
Тема 12 Внутренняя Картина болезни. Типы Реагирования на болезнь	8	6	14	7	21	ОК 1 ОК 6 ОК 11		ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 4.6	ПК 5.2		ОЛ	ТК СЗ
Тема 13 Психология Кризисных состояний	4	6	10	5	15	ОК 1		ПК 2.5 ПК 2.7	ПК 3.2 ПК 3.5	ПК 4.8		ПК 6.1	ОЛ	ДМ ТК
Тема 14 Психология Оказания медицинской помощи	4	4	8	4	12	ОК 1 ОК 6	ПК 1.6	ПК 2.5 ПК 2.7	ПК 3.2		ПК 5.2 ПК 5.3	ПК 6.1	ОЛ	ТК СБ
Зачет	2		2		4									

В таблице используются сокращения:

Д	Доклад	ЗР	Защита рефератов
ДМ	Доклад с мультимедийным сопровождением	КС	Круглый стол
ВЛ	Вводная лекция	С	Подготовка сообщений, докладов
МЛ	Лекция с мультимедийным сопровождением	СБ	Составление буклетов
ОЛ	Обзорная лекция	СЗ	Составление ситуационных задач
НЭ	Написание эссе	ТД	Терминологический диктант
МГ	Метод малых групп	ТК	Тестовый контроль

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Полянцева О. И. Психология для медицинских колледжей : учебник для СПО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020

<https://ibooks.ru/bookshelf/373082/reading>

Дополнительные источники:

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.Режимдоступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>
2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие / О.И.Полянцева. – Изд. 6-е испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 414с.
3. Научно-практический журнал Медицинская сестра. №1, №8 (2018г.); №2, №8 (2017г.); №4 (2016г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях;	Оценка решения ситуационных и профессиональных задач.
- уметь давать психологическую оценку личности;	Оценка индивидуальной самостоятельной работы по самоанализу. Оценка решения ситуационных задач.
- уметь применять приемы психологической саморегуляции.	Демонстрация приемов психологической саморегуляции. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения памяток для пациентов Защита докладов, сообщений
Усвоенные знания:	
- знать основные задачи и методы психологии;	- Оценка выполнения терминологического диктанта; - фронтальный опрос
- знать психические процессы и состояния;	- оценка индивидуальных устных ответов;
- знать структуру личности;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, - оценка индивидуальных устных ответов
- знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);	- оценка результатов письменного опроса в форме терминологического диктанта; - фронтальный опрос
- знать психологию медицинского работника;	- оценка результатов защиты рефератов;
- знать этапы профессиональной адаптации;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;	оценка индивидуальных устных ответов
- знать аспекты семейной психологии;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- знать психологические основы ухода за умирающим;	- оценка выполнения составления буклетов
- знать основы психосоматики;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- знать определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" ;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;

- знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;	- оценка выполнения решения ситуационных задач;
- знать функции и средства общения;	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
- знать закономерности общения;	оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- знать приемы психологической саморегуляции;	- оценка выполнения компьютерных презентаций;
- знать основы делового общения;	- оценка выполнения составления буклетов

Формы контроля общих и профессиональных компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Фронтальный опрос Подготовка докладов, сообщений
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самообследование, составление рекомендаций. Подготовка докладов, сообщений
3	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в психологических играх, упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита реферата Подготовка докладов
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Составление презентаций Подготовка докладов, сообщений
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в психологических играх, упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Участие в психологических играх, упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выполнение и защита реферата Написание эссе Работа с учебной литературой.

9	ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Составление буклета, презентаций
10	ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Участие в психологических играх, упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в психологических играх, упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях: посещаемость занятий, готовность к занятиям
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Написание эссе, составление буклетов, презентаций

14	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	Работа с психологическими тестами, опросниками
15	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Работа с психологическими тестами, опросниками
16	ПК1.4	Проводить диагностику беременности.	Работа с психологическими тестами, опросниками
17	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Работа с психологическими опросниками, таблицами возрастной периодизации
18	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	Составление алгоритмов психологической помощи родственникам умершего (с учетом возрастных и физиологических особенностей)
19	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства..	Решение ситуационных задач
20	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Решение ситуационных задач
21	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Составление вопросов с учетом психологической специфики заболеваний, типов личности пациентов
22	ПК2.7	Организовывать оказание	Составление памяток.

		психологической помощи пациенту и его окружению.	Решение ситуационных задач
23	ПК. 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	Решение ситуационных задач
24	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	Определить тип личности пациента с учетом внутренней картины болезни, решение ситуационных задач
25	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Решение ситуационных задач
26	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Тестовый контроль
27	ПК.3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Выполнение проблемных и логических заданий
28	ПК. 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Опрос, определение тактики деонтологического общения, работа в малых группах
29	ПК. 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	определение тактики деонтологического общения, работа в малых группах
30	ПК. 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	определение тактики деонтологического общения, составление памяток
31	ПК. 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.	определение тактики деонтологического общения
32	ПК. 4.5	Проводить иммунопрофилактику.	Составление презентаций
33	ПК. 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	определение тактики деонтологического общения, составление буклетов
34	ПК. 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Написание эссе, докладов, демонстрация приемов психологической саморегуляции.
35	ПК. 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	определение тактики деонтологического общения, составление докладов
36	ПК. 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Составление алгоритма действий с учетом психологической специфики пациента
37	ПК. 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Контрольные вопросы

38	ПК. 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	Контрольные вопросы
39	ПК. 5.4	Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	определение тактики деонтологического общения, подготовка сообщений
40	ПК. 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	определение тактики деонтологического общения,
41	ПК. 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Определение тактики делового общения

Формы и методы оценки планируемых личностных результатов (ЛР)

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - Проявление лояльности к установкам и представителям субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - - Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - участие в волонтерском движении - наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- Осознание ценности личности человека; - Уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - участие в волонтерском движении

		- наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - сохранение, преумножение и транслирование культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - участие в волонтерском движении
ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающих либо преодолевающих зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - наблюдение за действиями на производственной практике - участие в волонтерском движении
ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - наблюдение за действиями на производственной практике - участие в волонтерском движении
ЛР15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	- Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение за действиями на производственной практике

<p>ЛР17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<p>- Соблюдение норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение за действиями на производственной практике</p>
---	---	---