

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 471А от 27.06.2024г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

2024г.

Рабочая программа по дисциплине «Психология общения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана техникума для специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № _____
Председатель _____ Вадютин М.В.
«_____» _____ 2024 г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С. Азанова
«26» июня 2024 г.

Разработчики:
Щербакова
Людмила
Владимировна

Преподаватель психологии общения,
высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Вадютин
Максим
Валерьевич

Председатель ЦМК ОПД и ЕН,
преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» относится к ОГСЭ.00 Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Планируемые **личностные результаты (ЛР)** в ходе реализации программы учебной дисциплины:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Составление ситуационных задач	2
Составление дидактического кроссворда	4
Составление иллюстративного альбома	4
Составление и защита реферата	4
Составление мультимедийной презентация	4
Составление памяток	2
Составление сообщения	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план
по учебной дисциплине «Психология общения»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
4 курс 8 семестр

Наименование Разделов и тем	Мах. кол-во час	Самост работа час	Количество аудиторных часов		
			Всего час	Теор. занятия	Практич занятия
Раздел 1 Психология общения	46	16	30	6	24
Тема 1 Взаимосвязь общения и деятельности	12	4	8	2	6
Тема 1.1 Взаимосвязь общения и деятельности	2	-	2	2	-
Тема 1.2 Кинесика. Такесика	6	4	2		2
Тема 1.3 Проксемика. Паралингвистика	2	-	2	-	2
Тема 1.4 Язык жестов	2	-	2		2
Тема 2 Механизмы взаимопонимания в общении	24	8	16	4	12
Тема 2.1 Перцептивные механизмы	2	-	2	2	-
Тема 2.2 Казуальная атрибуция, эмпатия, стереотипизация, индентификация	2	-	2	2	-
Тема 2.3 Стереотипы и установки в восприятии людей	6	4	2	-	2
Тема 2.4 Обратная связь в общении	2	-	2	-	2
Тема 2.5 Стратегия общения (тактика, техника)	6	4	2	-	2
Тема 2.6 «Я-высказывания»	2	-	2	-	2
Тема 2.7 «Я - слушание»	2	-	2	-	2
Тема 2.8 Синтоническая модель общения	2	-	2	-	2
Тема 3 Виды психологических воздействий	10	4	6	-	6
Тема 3.1 Виды психологических воздействий	6	4	2	-	2
Тема 3.2 Механизмы влияния, манипуляции. Противостояние влиянию	2	-	2	-	2
Тема 3.3 Типы собеседников	2	-	2	-	2

Раздел 2. Психология конфликта					
Тема 4 Конфликт в профессиональной деятельности	10	2	8	-	8
Тема 4.1 Функции и виды конфликтов	4	2	2	-	2
Тема 4.2 Источники, причины возникновения конфликтов	2	-	2	-	2
Тема 4.3 Способы разрешения конфликтов	2	-	2	-	2
Тема 4.4 Приемы саморегуляции поведения в конфликтных ситуациях	2	-	2	-	2
Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника					
Тема 5 Деловое общение	16	6	10	-	10
Тема 5.1 Работа в команде, особенности взаимодействия, фазы развития	2	-	2	-	2
Тема 5.2 Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	-	2	-	2
Тема 5.3 Особенности коммуникации с разными категориями пациентов	2	-	2	-	2
Тема 5.4 Деловая беседа, переговоры, дискуссии	4	2	2	-	2
Тема 5.5 Публичное выступление	6	4	2	-	2
ИТОГО:	72	24	48	6	42

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психология общения		46	
Тема 1. Взаимосвязь общения и деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Взаимосвязь общения и деятельности. Разделы психологии общения: кинесика, такесика, проксемика, паралингвистика. Язык жестов.		1
	Практические занятия 1, 2, 3 1. Проведение психологических игр и упражнений (с элементами социально-психологического тренинга) по отработке навыков коммуникативного общения 2. Отработка упражнения по навыкам невербальной коммуникации 3. Решение ситуационных задач «Кинесика: распознавание мимики и жестов»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление альбома «Проявления человеческого тела: мимика, жесты, позы»	4	
Тема 2 Механизмы взаимопонимания в общении	Содержание учебного материала	4	
	1 Перцептивные механизмы общения		1
	2 Казуальная атрибуция, эмпатия, стереотипизация, индентификация		2
	Практические занятия 4, 5, 6, 7, 8, 9 1. Стереотипы и установки в восприятии людей. Самодиагностика коммуникативных способностей. 2. Обратная связь в общении. 3. Стратегия общения (тактика, техника). Обучение распознаванию эмоций и чувств в общении. 4. Техника «Я-высказывания» 5. Развитие техники установления контакта и активного слушания 6. Синтоническая модель общения. Проведение психологических игр и упражнений с элементами тренинга «уверенности в себе»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Паралингвистика речи при общении с пациентами» Презентация по теме «Виды общения»	8	
Тема 3 Виды психологических воздействий	Содержание учебного материала	-	
	1 Виды психологических воздействий		2
	2 Механизмы влияния, манипуляции		2
	3 Механизмы противостояния влиянию		2
	4 Типы собеседников		2
	5 Ролевые ожидания		
	Практическое занятие 10, 11, 12 1. Виды психологических воздействий. Проведение психологических игр и упражнений с элементами тренинга «противостояния манипуляции в общении» 2. Механизмы влияния, манипуляции. Противостояние влиянию. 3. Типы собеседников. Ролевые ожидания при общении. Обучение проектированию собственного ролевого поведения.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление дидактического кроссворда «Психологические воздействия»	4	
Раздел 2. Психология конflikта		10	
Тема 4 Конflikт в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Функции и виды конфликтов		2
	2 Источники, причины возникновения конфликтов		2
	3 Способы разрешения конфликтов		2
	4 Приемы саморегуляции поведения в конфликтных ситуациях		
	Практические занятия 13, 14, 15, 16. 1. Решение ситуационных задач по конфликтным ситуациям, отработка путей разрешения конфликтов. 2. Проведение психологических игр и упражнений с элементами тренинга «общение в конфликтной ситуации» 3. Обучение самодиагностике стиля поведения в конфликтной ситуации. 4. Выполнение упражнений по психорегуляции.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач «Конфликтные ситуации»	2	
Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника		16	
Тема 5 Деловое общение	Содержание учебного материала	-	
	1 Работа в команде, особенности взаимодействия, фазы развития		2
	2 Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.		2
	3 Особенности коммуникации с разными категориями пациентов		2
	4 Деловая беседа, переговоры, дискуссии		3
	5 Публичное выступление		3
		Практическое занятие 17, 18, 19, 20, 21 1. Составление плана деловой беседы. 2. Этические формы общения в организации, культура поведения, репутация. Игра-тренинг «Дипломатия» 3. Тактика общения с учетом возрастных особенностей пациента. 4. Отработка навыков публичного выступления 5. Разработка и защита проекта: работы малых групп на тему «Способы оптимизации социально-психологического климата в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»	10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Приемы управления вниманием», «Причины невнимания слушателей: вербальные и невербальные знаки» Составление памяток на тему «Правила делового общения»	6	
	Всего:	72	

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самост. работа	Итого часов (мах)	Формируемые компетенции						Технологии, методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля	
	Лекции	Практич. занятия				ОК 1 - 14	ПК 1.1 – 1.5	ПК 2.1 – 2.7	ПК 3.1 – 3.6	ПК 4.1- 4.8	ПК 5.1- 5.5			ПК 6.1 – 6.5
Психология общения	6	42	48	24	72									
Тема 1. Взаимосвязь общения и деятельности	2	6	8	4	12	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1					ПК 6.2	ВЛ ЗТ	СЗ
Тема 2 Механизмы взаимопонимания в общении	4	12	16	8	24	ОК 4 ОК 5	ПК 1.1	ПК 2.2 ПК 2.7	ПК 3.5			ПК 6.2	ОЛ ЗТ МГ	ЗР ЗП
Тема 3 Виды психологических воздействий	-	6	6	4	10	ОК 3 ОК 9		ПК 2.2 ПК 2.7	ПК 3.5				ЗТ МГ	ДК ТК
Тема 4 Конфликт в профессиональной деятельности	-	8	8	2	10	ОК 3 ОК 6		ПК 2.2 ПК 2.6	ПК 3.5	ПК 4.7	ПК 5.2		ЗТ МГ	СЗ ТК
Тема 5 Деловое общение	-	10	10	6	16	ОК 6 ОК 7		ПК 2.6 ПК 2.7		ПК 4.8	ПК 5.2	ПК 6.1	ЗТ МГ	С П

В таблице используются сокращения:

ВЛ	Вводная лекция	ТД	Терминологический диктант
ОЛ	Обзорная лекция	Д	Доклады
ЗР	Защита реферата	ЗР	Защита реферата
ЗТ	Занятие с элементами тренинга	СЗ	Ситуационные задачи
МГ	Метод малых групп	С	Сообщения
ТК	Тестовый контроль	П	Памятки
ЗП	Защита презентаций	ДК	Дидактический кроссворд

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета психологии – кабинет № 34 техникума.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- телевизор с USB-портом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
<https://urait.ru/bcode/450805>

Дополнительные источники:

1. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие СМО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений : учеб. пособие СПО. – Ростов н/Д : Феникс, 2013.
3. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Романин А.Н. Гуманистическая психология и психотерапия: учеб пособ для вузов.- М.: КНОРУС, 2017
5. Шарков Ф.И. Коммуникология: энциклопедический словарь-справочник.- М.: Дашков и К, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных профессиональных задач, выполнения ролевых игровых ситуаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	1. Оценка решения ситуационных задач. 2. Оценка публичного выступления. 3. Оценка защиты реферата.
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	1. Оценка составления упражнений по психорегуляции. 2. Оценка решения ситуационных задач
Усвоенные знания:	
- взаимосвязь общения и деятельности	1. Фронтальный опрос 2. Тестовый контроль 3. Решение ситуационных задач 4. Составление альбома: «Проявления человеческого тела: мимика, жесты, позы».
- цели, функции, виды и уровни общения	1. Фронтальный опрос 2. Тестовый контроль 3. Оценка выполнения презентации
- роли и ролевые ожидания в общении	1. Фронтальный опрос 2. Тестовый контроль 3. Оценка реферата
- виды социальных взаимодействий	1. Фронтальный опрос 2. Тестовый контроль 3. Оценка составления дидактического кроссворда
- механизмы взаимопонимания в общении	1. Фронтальный опрос 2. Тестовый контроль
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	1. Фронтальный опрос 2. Тестовый контроль 3. Оценка сообщений

- этические принципы общения	<ol style="list-style-type: none">1. Составление памятки2. Фронтальный опрос3. Тестовый контроль
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка составления ситуационных задач2. Фронтальный опрос3. Тестовый контроль

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Фронтальный опрос Подготовка докладов, сообщений
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Подготовка докладов, сообщений. Составление кроссворда.
3	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в психологических играх, упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита реферата Подготовка докладов Составление памятки Составление кроссворда Составление иллюстративного альбома
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Составление презентаций Подготовка докладов. Составление памятки Составление кроссворда
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в психологических играх, упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Участие в психологических играх, упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выполнение и защита реферата Работа с учебной литературой.
9	ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Составление буклета, презентаций
10	ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Участие в психологических играх, упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Участие в психологических играх,

		отношению к природе, обществу и человеку.	упражнениях с элементами тренинга, работа в малых группах
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Опрос, определение тактики деонтологического общения
2	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	Работа с психологическими тестами, опросниками
3	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Работа с психологическими тестами, опросниками
4	ПК1.4	Проводить диагностику беременности.	Работа с психологическими тестами, опросниками
5	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Работа с психологическими опросниками, таблицами возрастной периодизации
6	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Опрос, определение тактики деонтологического общения
7	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Дидактический кроссворд
8	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства..	Решение ситуационных задач
9	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Фронтальный опрос
10	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Решение ситуационных задач
11	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Составление вопросов с учетом психологической специфики заболеваний, типов личности пациентов
12	ПК2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Составление памяток. Решение ситуационных задач
13	ПК. 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	Решение ситуационных задач
14	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	Решение ситуационных задач
15	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Решение ситуационных задач
16	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Фронтальный опрос Тестовый контроль

17	ПК.3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Решение ситуационных задач
18	ПК. 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Опрос, определение тактики деонтологического общения
19	ПК. 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	определение тактики деонтологического общения
20	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Контрольные вопросы
21	ПК. 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	определение тактики деонтологического общения, составление памяток
22	ПК. 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.	определение тактики деонтологического общения
23	ПК. 4.5	Проводить иммунопрофилактику.	Составление памяток
24	ПК. 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	определение тактики деонтологического общения, составление памяток
25	ПК. 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Составление и решение ситуационных задач
26	ПК. 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	определение тактики деонтологического общения, составление докладов
27	ПК. 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Составление и решение ситуационных задач
28	ПК. 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Контрольные вопросы
29	ПК. 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	Контрольные вопросы
30	ПК. 5.4	Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	определение тактики деонтологического общения, подготовка сообщений
31	ПК. 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	определение тактики деонтологического общения
32	ПК. 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Определение тактики делового общения
33	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных	Определение тактики делового общения

		учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
34	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	Составление иллюстративного альбома
35	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.	Контрольные вопросы
36	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Составление презентаций

Формы и методы оценки планируемых личностных результатов (ЛР)

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - Проявление лояльности к установкам и представителям субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - участие в волонтерском движении - наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание ценности личности человека; - Уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио

видах деятельности.	всех формах и видах деятельности.	- участие в волонтерском движении - наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - сохранение, преумножение и транслирование культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - участие в волонтерском движении
ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающих либо преодолевающих зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - наблюдение за действиями на производственной практике - участие в волонтерском движении
ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - наблюдение за действиями на производственной практике - участие в волонтерском движении
ЛР15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	- Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение за действиями на

	представителями и коллегами.	производственной практике
ЛР17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	- Соблюдение норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение за действиями на производственной практике