

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом 471А от «27» июня 2024
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № _____
« ____ » _____ 2024 г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ Е.С. Азанова
« ____ » _____ 2024 г.

Разработчик:
Вадютин
Максим
Валерьевич

Преподаватель дисциплины
информационные технологии
в профессиональной деятельности,
высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

в том числе дополнительные умения из часов вариативной части:

- *организовывать нормализованные базы данных*
- *использовать общие и медицинские поисковые системы*
- *использовать электронную почту*
- *проектировать и разрабатывать web-страницу в кроссплатформенных средах для веб-разработки*
- *использовать основные функции Медицинской информационной системы qMS применяемой в здравоохранении Красноярского края*
- *использовать основные функции автоматизированной информационно-аналитической системы UniReg Регистр СД мониторинга состояния здоровья больных сахарным диабетом, качества лечебно-профилактической помощи и эпидемиологической ситуации*
- *использовать основные функции Универсальной системы сбора и обработки персонифицированной информации UniReg Регистр ДТП*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- в том числе дополнительные знания из часов вариативной части:
- *возможности типовых систем управления базами данных;*
 - *назначение основных функций браузера, принципы функционирования электронной почты, принципы поиска информации*
 - *способы создания web-страниц*
 - *знать особенности работы и применения медицинских информационных систем, используемых в работе учреждений здравоохранения Красноярского края*

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 78 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| в том числе: | |

| | |
|--|----|
| Подготовка сообщений | 6 |
| Подготовка рефератов по индивидуальному заданию, памяток, листовок | 12 |
| Выполнение статистического исследования в электронных таблицах по индивидуальному заданию | 12 |
| Моделирование и физическая реализация базы данных по индивидуальному заданию. | 6 |
| Разработка мультимедийной презентации по индивидуальному заданию | 6 |
| Подготовка аналитического отчета «Здоровье населения России» в пакете прикладных программ по индивидуальному заданию | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план

**по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)**

| Наименование разделов и тем | Мах.к ол-во час. | Самост. работа час. | Количество аудиторных часов | | | |
|--|------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | | | Всего час. | Теор. занятия | Практ. занятия | Курсовая работа |
| Раздел № 1 Техническая и программная база информатики | 16 | 6 | 10 | 6 | 4 | - |
| Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. | 16 | 6 | 10 | 6 | 4 | - |
| Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MS Office | 32 | 12 | 20 | 6 | 14 | - |
| Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового процессора MS Word | 32 | 12 | 20 | 6 | 14 | - |
| ВСЕГО 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | 48 | 18 | 30 | 12 | 18 | - |
| Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MS Office | 36 | 12 | 24 | 4 | 20 | - |
| Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового процессора MS Word | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| Тема 2.1. Обработка информации средствами табличного процессора MS Excel | 34 | 12 | 20 | 4 | 16 | - |
| ВСЕГО 3 КУРС 5 СЕМЕСТР | 36 | 12 | 24 | 4 | 20 | - |
| Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MS Office | 42 | 14 | 28 | 8 | 20 | - |
| Тема 2.1. Обработка информации в системах управления базами данных MS Access | 20 | 6 | 14 | 4 | 10 | - |

| | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении | 20 | 6 | 14 | 4 | 10 | - |
| Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационно-поисковые системы обработки данных. | 20 | 6 | 14 | 4 | 10 | - |
| ВСЕГО 3 КУРС 6 СЕМЕСТР | 40 | 12 | 28 | 8 | 20 | - |
| Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении | 56 | 18 | 38 | 18 | 20 | - |
| Тема 3.2. Медицинские информационные системы | 56 | 18 | 38 | 18 | 18 | - |
| Проведение дифференцированного зачета | 2 | - | 2 | - | 2 | |
| ВСЕГО 4 КУРС 7 СЕМЕСТР | 56 | 20 | 38 | 18 | 20 | - |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 60 | 120 | 42 | 78 | - |

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Техническая и программная база информатики | | 16 | |
| Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров Принципы работы ЭВМ. Классификация состав ПК. | | 1 |
| | 2. Программное обеспечение персональных компьютеров Классификация программного обеспечения. Защита информации. Операционные системы. | | 2 |
| | 3. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении | 1 | |
| | Практические занятия: Освоение приемов управления в операционной система Windows 8.1 Графический интерфейс. Файловая структура Windows 8.1 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Поколение ЭВМ», «Архитектура Джона фон Неймана», «Искусственный интеллект», «Программное обеспечение», «Авторское право». | 4 | |
| | | 6 | |
| Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MS office | | 36 | |
| Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Word | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | 1. Организация профессиональной деятельности с помощью пакета MS office | | 1 |
| | 2. Понятие текстового процессора и его основные возможности. Настройка пользовательского интерфейса | | 2 |
| | 3. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Оформление страниц | 3 | |
| | Практические занятия: 1. Изучение и настройка пользовательского интерфейса MS Word. 2. Создание документов, ввод и форматирование текста. 3. Вставка информации в документ 4. Использование маркированных и нумерованных списков 5. Форматирование абзацев, табуляция, дополнительные символы. 6. Редактирование текста документа. 7. Построение и форматирование таблиц. Расчеты в таблицах. 8. Стили в документе. Использование гиперссылок. | 18 | |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| | 9. Работа с колонтитулами. Нумерация и создание автоматизированного оглавления | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по индивидуальному заданию, памяток, листовок. | | 12 |
| Тема 2.2. Обработка информации средствами MS Excel | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Назначение и интерфейс табличного процессора. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Типы и оформление. | 1 |
| | 2. | Ссылки. Встроенные функции. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных | 3 |
| | Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса MS Excel. Основные приемы работы с данными в ячейках электронных таблиц. 2. Выполнение операции перемещения копирования и заполнения ячеек. Мастер функций 3. Операции редактирования и форматирования. Взаимозависимые и влияющие ячейки. 4. Построение диаграмм и графиков. 5. Выполнение вычислений с помощью формул. Абсолютная и относительная адресация. 6. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. 7. Логические и календарные функции 8. Работа с массивами при анализе данных | | 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение статистического исследования в электронных таблицах по индивидуальному заданию. | | 12 |
| Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Access | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Назначение и интерфейс MS Access Создание базы данных. | 1 |
| | 2. | <i>Нормализация базы данных. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов.</i> | 3 |
| | Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса MS ACCESS. Создание таблиц. 2. Создание форм. Составление отчетов. 3. <i>Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы.</i> 4. <i>Редактирование структуры таблицы. Создание запросов.</i> 5. <i>Создание SQL запросов скритерием</i> | | 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Моделирование и физическая реализация базы данных по индивидуальному заданию. | | 6 |
| Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении | | | 52 |
| Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Сетевые технологии обработки информации | 1 |
| | 2. | <i>Адресация в сети Интернет. Работа с поисковыми серверами. Способы создания Web страниц.</i> | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Информационно-поисковые системы обработки данных. | Практические занятия: 1. <i>Обзор и настройка основных возможностей браузера.</i> 2. <i>Работа с общими и медицинскими поисковыми системами.</i> 3. <i>Применение языка запросов. Работа с электронной почтой</i> 4. <i>Создание Webстраницы в визуальном HTMLредакторе</i> 5. <i>Форматирование Webстраницы в визуальном HTMLредакторе.</i> | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка мультимедийной презентации по индивидуальному заданию | 6 | |
| Тема 3.2. Медицинские информационные системы | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 1. Медицинская информатика. | | 1 |
| | 2. <i>Этапы развития информатизации здравоохранения России</i> | | 1 |
| | 3. <i>Информационная безопасность медицинских информационных систем. Защита персональных данных.</i> | | 1 |
| | 4. <i>Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.</i> | | 1 |
| | 5. <i>Классификация медицинских приборно-компьютерных систем</i> | | 1 |
| | 6. <i>Электронная история болезни. Национальный стандарт</i> | | 1 |
| | 7. <i>Телемедицина и телесетринство.</i> | | 1 |
| | 8. <i>Региональные информационно-аналитические системы Красноярского края</i> | | 2 |
| | 9. <i>Единая региональная медицинская информационная система qMs</i> | 2 | |
| | Практические занятия: 1. Выполнение статистического исследования при помощи прикладных программных средств 2. Оформление результатов статистического исследования при помощи прикладных программных средств 3. <i>Инициализация работы с программой «Формализованная история болезни»(КМИАЦ)Регистрация пациента. Создание амбулаторной карты.</i> 4. <i>Информационная система «Регистр Сахарный диабет» (КМИАЦ).</i> 5. <i>Изучение порядка работы в Информационная система «Регистр ДТП» (КМИАЦ).</i> 6. <i>Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Настройка интерфейса. Создание амбулаторной карты пациента.</i> 7. <i>Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Формирование расписания. Повторный прием пациента. Назначение медикаментов. Отчеты</i> 8. <i>Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Закрытие эпизода. Оформление справки</i> 9. <i>Инициализация работы с медицинской информационной системой qMs. Новый эпизод. Аналитические возможности</i> 10. Проведение дифференцированного зачета | 20 | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка аналитического отчета «Здоровье населения России» в пакете прикладных программ по индивидуальному заданию | 18 | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------|------------|
| | | | |
| Промежуточная аттестация | Проведение дифференцированного зачета | | 2 |
| | | Всего: | 120 |

2.4. Тематический план и матрица компетенций

| Наименование разделов и тем | Аудиторные занятия | | Самост. работа | Итого часов | Формируемые компетенции | Технологии, | Формы текущего и |
|-----------------------------|--------------------|--|----------------|-------------|-------------------------|-------------|------------------|
|-----------------------------|--------------------|--|----------------|-------------|-------------------------|-------------|------------------|

| | Лекци и | Практич занятия | Всего аудиторны х часов | | | ОК | ПК | методы обучения | рубежного контроля |
|---|------------|--------------------|-------------------------------|-----------|-----------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий | 6 | 4 | 10 | 5 | 15 | | | | |
| Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. | 6 | 4 | 10 | 5 | 15 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 | ПК 1.1 ПК 1.2 | МЛ ПРТ | ТК |
| Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Openoffice | 14 | 44 | 58 | 28 | 86 | | | | |
| Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Word | 6 | 18 | 24 | 10 | 34 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК2.3 ПК 2.6 | МЛ ЭБ ПРТ | УО ТК ПЗ |
| Тема 2.2. Обработка информации средствами MS Excel | 4 | 16 | 20 | 12 | 32 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК2.3 ПК 2.6 | МЛ ЭБ ПРТ | УО ТК ПЗ ЗС |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|-----------------|----------------------|
| | | | | | | ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13 | | | |
| Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Access | 4 | 10 | 14 | 6 | 20 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.6 | МЛ ЭБ ПРТ | УО ТК ПЗ ЗС |
| Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении | 22 | 30 | 52 | 24 | 78 | | | | |
| Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационно-поисковые системы обработки данных.данных | 8 | 16 | 24 | 10 | 34 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13 ОК 14 | ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 | МЛ ПРТ ЭБ | ТК, УО, ЗС, ЗР |
| Тема 3.2. Медицинские информационные системы | 14 | 14 | 28 | 14 | 42 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 | МЛ ПРТ ЭБ | ТК, УО, ЗС, ЗР |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|-----|----|-----|-------------------------|--|--|--|
| | | | | | | ОК 12 ОК 13 ОК 14 | | | |
| Итого | 42 | 78 | 120 | 60 | 180 | | | | |

В таблице используются сокращения:

| | |
|------------|---|
| <i>МЛ</i> | Лекция с мультимедийным сопровождением |
| <i>ТК</i> | Тестовый контроль |
| <i>ЗС</i> | Решение ситуационных задач |
| <i>ПРТ</i> | Практическая работа тренинговым методом |
| <i>ЭБ</i> | Эвристическая беседа |
| <i>ЗР</i> | Защита реферата |
| <i>УО</i> | Устный опрос |
| <i>ПЗ</i> | Практическое задание |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики (кабинет № 32 техникума);

Оборудование учебного кабинета:

- 15 рабочих мест студентов, обеспеченных персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- рабочее место преподавателя
- учебный стенд «Единицы измерения информации»
- учебный стенд «Информационные революции»
- учебный стенд «Компьютер и информация»
- учебный стенд «Медицинские приборно-компьютерные системы»

Технические средства обучения:

- стационарный мультимедийный проектор
- стационарный экран
- ноутбук (ПК) преподавателя
- 15 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии / В.А. Гвоздева. - Москва : Форум, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-8199-0885-3. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361176/reading>
2. Немцова Т. И. Практикум по информатике / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова, Л.Г. Гагарина. - Москва : Форум, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0800-6. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361531/reading>
3. Сергеева И.И. Информатика / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва : Форум, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0775-7. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361265/reading>

Дополнительные источники:

1. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3147-4.

Интернет-ресурсы:

1. cdo.krasgmu.ru[Электронный ресурс] Дистанционное образование КрасГМУ. – Режим доступа: <https://cdo.krasgmu.ru/course/index.php?categoryid=56>
2. telemedicina.ru[Электронный ресурс] Телемедицина. Первое профильное СМИ. Режим доступа: <https://telemedicina.ru/>

3. nedug.ru[Электронный ресурс] Медицинский портал. Режим доступа: <http://www.nedug.ru/>
4. kmias.ru[Электронный ресурс] Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр. Режим доступа: <https://kmias.ru/>
5. kraszdrav.ru[Электронный ресурс] Министерство здравоохранения Красноярского края. Режим доступа: <http://www.kraszdrav.ru/department/126>
6. <http://www.gks.ru/>[Электронный ресурс] Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания): | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> | <p>Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами MS Excel.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с базами данных MS Access.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы автоматизированными системами медицинского назначения</p> |
| <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> | <p>Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе MS Word</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами MS Excel.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с базами данных MS Access.</p> <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с автоматизированными системами медицинского назначения.</p> <p>Подготовка рефератов по индивидуальному заданию, памяток, листовок</p> <p>Выполнение статистического исследования в электронных таблицах по индивидуальному заданию</p> <p>Моделирование и физическая реализация базы данных по индивидуальному заданию.</p> <p>Разработка мультимедийной презентации по индивидуальному заданию</p> <p>Подготовка аналитического отчета «Здоровье населения России» в пакете прикладных программ по индивидуальному заданию</p> |
| <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> | <p>Оценка алгоритмов выполнения поиска информации по названным критериям, оценка выполнения алгоритмов работы с электронной почтой.</p> |
| <p>дополнительные умения из часов вариативной части:</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
| <p>организовывать нормализованные базы данных</p> | <p>Оценка выполнения алгоритмов работы с базами данных</p> <p>Моделирование и физическая реализация базы данных по индивидуальному заданию.</p> |
| | |

| | |
|--|---|
| использовать общие и медицинские поисковые системы | Оценка выполнения алгоритмов работы с общими и медицинскими поисковыми системами |
| использовать электронную почту | Оценка выполнения алгоритмов работы с электронной почтой |
| проектировать и разрабатывать web-страницу в кроссплатформенных средах для веб-разработки | Оценка выполнения алгоритмов работы с визуальным редактором HTML |
| использовать основные функции медицинской информационной системы qMS применяемой в здравоохранении Красноярского края | Оценка выполнения алгоритмов работы с медицинской информационной системой qMS |
| использовать основные функции автоматизированной информационно-аналитической системы UniReg мониторинга состояния здоровья больных сахарным диабетом, качества лечебно-профилактической помощи и эпидемиологической ситуации | Оценка выполнения алгоритмов работы с АИС UniReg |
| использовать основные функции Универсальной системы сбора и обработки персонафицированной информации UniReg Регистр ДТП | Оценка выполнения алгоритмов работы с АИС UniReg |
| Знания: | |
| основные понятия автоматизированной обработки информации; | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос |
| общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос , подготовка сообщений |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос, подготовка сообщений |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос, подготовка сообщений |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос , подготовка сообщений |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос , подготовка сообщений |

| | |
|--|--|
| Дополнительные знания из часов вариативной части: | |
| возможности типовых систем управления базами данных; | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос |
| назначение основных функций браузера, принципы функционирования электронной почты, принципы поиска информации | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы |
| способы создания web-страниц | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос |
| особенности работы и применения медицинских информационных систем, используемых в работе учреждений здравоохранения Красноярского края | Машинный (программированный) контроль в форме тестирования, контрольные вопросы, фронтальный опрос |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Форма контроля |
|-------|-----------------|--|---|
| 2 | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество. | Оценка выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером. Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России» |
| 4 | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития. | Оценка выполнения алгоритмов поиска информации. Создание мультимедийной презентации по индивидуальному заданию |
| 5 | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности. | Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе Выполнение статистического исследования по индивидуальному заданию Моделирование и физическая реализация нормализованной базы данных по индивидуальному заданию. |
| 8 | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Подготовка рефератов по индивидуальному заданию Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию |
| 9 | ОК9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе, пакете прикладных программных средств, автоматизированных системах медицинского назначения Подготовка сообщений Информационные |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| | | | технологии в здравоохранении |
| 1 | ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | Оценка алгоритмов работы с пакетом прикладных программных средств, настольными издательскими системами. Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию |
| 2 | ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | Оценка алгоритмов работы с пакетом прикладных программных средств, настольными издательскими системами. Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию. Выполнение статистического исследования по индивидуальному заданию |
| 3 | ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию. Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России» Выполнение статистического исследования по индивидуальному заданию |
| 4 | ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию |
| 5 | ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | | | заданию «Социально значимые заболевания в России» |
| 6 | ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | Оценка алгоритмов работы с электронной почтой. Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально значимые заболевания в России» |
| 7 | ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. | Оценка алгоритмов работы с пакетом прикладных программных средств информационными системами медицинского назначения |