

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена  
в составе ППССЗ по специальности  
приказом № 471А от 27.06.2024г.  
КГБПОУ ДМТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), учебным планом техникума. В структуре образовательной программы (ППССЗ) техникума изучается обучающимися на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Рассмотрено:  
на заседании ЦМК ОПД и ЕН  
протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ председатель ЦМК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю:  
зам. директор по УР  
\_\_\_\_\_ Е.С. Азанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Разработчик:

Макарова  
Юлия  
Александровна  
Преподаватель дисциплины

Рецензенты:                      Председатель ЦМК «ОПД и ЕН», преподаватель  
Вадютин Максим            высшей квалификационной категории  
Валерьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является составной частью ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин в структуре П.00 Профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

в том числе дополнительные умения из часов вариативной части:

- *обеспечивать соблюдение прав граждан при оказании им медицинской помощи;*
- *оформлять согласие и отказ пациента на медицинское вмешательство;*
- *участвовать в оказании медицинской помощи в системе медицинского страхования (ОМС, ДМС);*
- *обеспечивать соблюдение прав пациентов психиатрического профиля при оказании им медицинской помощи;*
- *консультировать пациентов по вопросам трансплантации и регулирования репродуктивной деятельности;*
- *соблюдать принципы качества оказания медицинской помощи.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; в том числе дополнительные знания из часов вариативной части:
- *историю становления и развития медицинского законодательства и медицинской этики;*
- *основные принципы и задачи по охране здоровья граждан;*
- *основные права граждан при оказании им медицинской помощи;*
- *права иностранных граждан лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья граждан;*
- *обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи;*
- *меры по защите прав несовершеннолетнего пациента при отказе в оказании медицинской помощи законными представителями;*
- *организационно-правовую основу обязательного и добровольного медицинского страхования;*
- *особенности оказания психиатрической помощи гражданам;*
- *правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей;*
- *правовое обеспечение регулирования репродуктивной деятельности;*
- *причины и признаки ненадлежащего оказания медицинской помощи.*

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Планируемые **личностные результаты (ЛР)** в ходе реализации программы учебной дисциплины:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
1.Выполнение реферата	4
2.Подготовка сообщений	8
3.Работа с контрольными вопросами по теме	8
4.Составление памяток	3
5.Подготовка доклада	3
6.Составление ситуационных задач	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 2.2. Тематический план



**по учебной дисциплине Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности  
специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)  
4 курс 7 семестр**

Наименование разделов и тем	Мах. кол-во час.	Самост. работа час.	Количество аудиторных часов			
			Всего час.	Теор. занятия	Практ. занятия	Курсовая работа
<b>Раздел № 1 Основы государственного права</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 1.1. Основы конституционного права, правового статуса человека и гражданина.	2	-	2	2	-	-
<b>Раздел № 2 История становления и развития медицинского законодательства и основ медицинской этики</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 2.1. История становления и развития медицинского законодательства, основы медицинской этики.	6	4	2	2	-	-
Тема 2.2. Основные законы и нормативные документы регулирующие профессиональную деятельность.	4	2	2	2	-	-
<b>Раздел № 3 Правовое обеспечение охраны здоровья граждан РФ</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 3.1 Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	4	2	4	2	2	-
Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи.	7	3	4	2	2	-
<b>Раздел № 4 Система медицинского страхования граждан</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 4.1. Организационно-правовая основа обязательного и добровольного медицинского страхования.	6	2	4	2	2	-
<b>Раздел № 5 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 5.1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей, регулирование репродуктивной деятельности, основа оказания психиатрической помощи, регулирование деятельности народных целителей и экстрасенсов.	9	3	6	2	4	-
<b>Раздел № 6 Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

Тема 6.1. Порядок и условия лицензирования медицинских учреждений.	6	2	4	2	2	-
Тема 6.2. Особенности предпринимательства в медицинской практике	6	2	4	2	2	-
<b>Итого часов</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>-</b>

#### 4 курс 8 семестр

Наименование разделов и тем	Мах. кол-во час.	Самост. работа час.	Количество аудиторных часов			
			Всего час.	Теор. занятия	Практ. занятия	Курсовая работа
<b>Раздел № 7 Качество оказания и контроль ненадлежащего оказания медицинской помощи</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 7.1. Понятие качества медицинской помощи, компоненты и контроль качества медицинской помощи.	5	1	4	2	2	-
<b>Раздел №8 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 8.1. «Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты».	6	2	2	2	-	-
<b>Раздел № 8 Трудовые отношения в здравоохранения</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 8.1. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений.	5	1	4	2	2	-
Тема 8.2. Дисциплина труда и ответственность работников и работодателей, охрана труда, система гарантий и компенсаций.	6	2	4	2	2	-
<b>Раздел № 9 Система подготовки средних медицинских работников</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 9.1 «Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников»	6	2	4	2	2	-
<b>Раздел № 10 Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 10.1 «Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов»	14	4	10	4	6	-
<b>Итого часов</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы государственного права.</b>		2	
<b>Тема 1.1. Основы конституционного права, правового статуса человека и гражданина.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Конституция РФ об основах конституционного строя, основные источники, значение и роль государственного права.		1
	2. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности.		1
	3. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.		1
	4. Гарантии прав и обязанности граждан РФ.		1
<b>Раздел 2. История становления и развития медицинского законодательства и основы медицинской этики</b>		10	
<b>Тема 2.1. История становления и развития медицинского законодательства, основы медицинской этики.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVIIв.).		1
	2. Основные этапы становления и формирования медицинского права в современных условиях развития российского общества		1
	3. Основы медицинской этики и деонтологии.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты - История отечественного законодательства, регламентирующего медицинскую деятельность. Медицинская этика и этические требования, регулирующие деятельность медицинской сестры. Медицинские, этические и юридические особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациента. Медицина, религия и право: пути взаимодействия на благо пациента.	4	
<b>Тема 2.2. Основные законы и нормативные документы регулирующие профессиональную деятельность.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.		1
	2. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.		1
	3. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления им.		1
	4. Законодательная основа организации медицинской помощи.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение - Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ и основных федеральных законах.	2	
<b>Раздел 3. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан РФ</b>		13	
<b>Тема 3.1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.		1
	2. Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья.		3
	3. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.).		3
	4. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи.		3

	5.	Планирование семьи.		3
	6.	Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза, понятие и виды.		3
		Практическое занятие Основные принципы по охране здоровья граждан. Права граждан и отдельных групп населения. Проведение медицинской экспертизы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы по теме.	2	
<b>Тема 3.2. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи</b>		Содержание учебного материала	2	
	1.	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи.		1
	2.	Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.		3
	3.	Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.		3
	4.	Права и обязанности по сохранению врачебной тайны.		3
	5.	Права и обязанности в связи с отказом от лечения.		3
	6.	Эвтаназия.		3
		Практическое занятие Права и обязанности пациентов при оказании ему медицинской помощи. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациентов по правам и обязанностям пациентов при обращении за медицинской помощью.	3	
	<b>Раздел № 4. Система медицинского страхования граждан</b>			<b>6</b>
<b>Тема 4.1. Организационно-правовая основа обязательного и добровольного медицинского страхования.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1.	Понятие и виды медицинского страхования.		1
	2.	Деятельность страховых медицинских организаций.		3
	3.	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.		3
	4.	Ответственность сторон в системе медицинского страхования.		3
		Практическое занятие Система медицинского страхования Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по обязательному и добровольному медицинскому страхованию	2		
<b>Раздел № 5 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей, регулирование</b>		Содержание учебного материала	2	
	1.	Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.		1
	2.	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.		3
	3.	Правовое регулирование репродуктивной деятельности.		3

<b>репродуктивной деятельности, основа оказания психиатрической помощи, регулирование деятельности народных целителей и экстрасенсов.</b>	4.	Правовая основа оказания психиатрической помощи.		3
	5.	Правовое регулирование деятельности народных целителей и экстрасенсов.		3
	Практическое занятие Нормативная база трансплантации органов и тканей человека Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов» Искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов по выбранному направлению.		3	
<b>Раздел № 6 Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 6.1 Порядок и условия лицензирования медицинских организаций</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Понятия лицензия, аккредитация.		1
	2.	Нормативно-правовая база проведения лицензирования и аккредитации.		3
	3.	Порядок прохождения аккредитации и лицензирования.		3
	4.	Условия прохождения аккредитации и лицензирования.		3
	Практическое занятие Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы по теме		2	
<b>Тема 6.2. Особенности предпринимательства в медицинской практике</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
1.	Особенности и цель осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранения.		1	
2.	Платные медицинские услуги.		3	
3.	Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности.		3	
4.	Ответственность за незаконное предпринимательство.		3	
Практическое занятие Защита прав и интересов предпринимателей Договор на оказание платных медицинских услуг Досудебное урегулирование конфликтов		2		
Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы		2		
<b>Тема 6.3. Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы юридически лиц</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
1.	Понятие и признаки юридического лица.		1	
2.	Организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности.		1	
3.	Коммерческие и некоммерческие организации.		1	

	4.	Защита прав и интересов предпринимателей.		<i>1</i>
<b>Раздел № 7 Качество оказания и контроль ненадлежащего оказания медицинской помощи</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 7.1. Понятие качества медицинской помощи, компоненты и контроль качества медицинской помощи.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Понятие качества медицинской помощи.		<i>1</i>
	2.	Стандарты оказания медицинской помощи.		<i>3</i>
	3.	Компоненты, определяющие качество оказания медицинской помощи.		<i>3</i>
	4.	Понятие ненадлежащего оказания медицинской помощи.		<i>3</i>
	Практическое занятие Причины и признаки ненадлежащего оказания медицинской помощи. Понятия и причины дефектов. Классификация дефектов медицинской помощи.		<b>2</b>	
			<i>1</i>	
<b>Раздел № 8 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 8.1. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Цели, задачи и принципы социальной политики государства.		<i>1</i>
	2.	Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения.		<i>3</i>
	3.	Функции органов социального обеспечения.		<i>3</i>
	3.	Пенсионное обеспечение граждан РФ.		<i>3</i>
		Практическое занятие Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы). Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.		<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения		<b>2</b>	
<b>Раздел № 9 Трудовые отношения в здравоохранении</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 9.1. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Принципы и источники трудового права.		<i>1</i>
	2.	Субъекты трудового правоотношения.		<i>3</i>
	3.	Трудовой договор.		<i>3</i>
	4.	Рабочее время и время отдыха.		<i>3</i>
	5.	Оплата труда.		<i>3</i>
	Практическое занятие Сроки и форма трудового договора Прекращение трудового договора Виды рабочего времени Виды времени отдыха Система оплаты труда		<b>2</b>	

	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы по теме	1	
<b>Тема 9.2. Дисциплина труда и ответственность работников и работодателей, охрана труда, система гарантий и компенсаций.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие дисциплины труда.		1
	2. Понятия и виды ответственности по трудовому праву.		3
	3. Понятие материальной ответственности.		3
	4. Понятие охраны труда.		3
	5. Гарантии и компенсации.		3
	Практическое занятие Основные направления государственной политики в области охраны труда Дополнительные гарантии отдельным категориям работников Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение – система оплаты труда медицинских работников, профессиональные вредности, система гарантий и компенсаций.	2	
<b>Раздел № 10 Система подготовки средних медицинских работников</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 10.1 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников.		1
	2. Виды последилового образования (усовершенствование, специализация, переподготовка).		3
	3. Сертификация специалистов.	3	
	Практическое занятие Сертификация специалистов Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач	2	
<b>Раздел № 11 Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 11.1 Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.		1
	2. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников.		3
	3. Гражданская и уголовная ответственность медицинских работников.	3	
	Практическое занятие Субъект и объект преступлений Обоснованный риск Профессиональная ошибка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационных задач	2	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

## 2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего аудиторных часов	Самост. работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Технологии методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	Лекции	Практич. занятия				ОК	ПК		
<b>Раздел № 1 Основы государственного права.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>				
Тема 1.1. Основы конституционного права, правового статуса человека и гражданина.	2	-	2	-	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК ,6 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13		МЛ	ТК
<b>Раздел № 2 История становления и развития медицинского законодательства и основы медицинской этики</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				
Тема 2.1. История становления и развития медицинского законодательства, основы медицинской этики.	2	-	2	4	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК ,6 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13		МЛ	УО
Тема 2.2. Основные законы и нормативные документы регулирующие профессиональную деятельность.	2	-	2	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК ,6 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ	ЗР, УО
<b>Раздел № 3 Правовое обеспечение охраны здоровья граждан РФ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>				
Тема 3.1 Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	2	2	4	2	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК ,6 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ	ТК, ЗС
Тема 3.2. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи.	2	2	4	3	7	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ	ТК, ЗС
<b>Раздел № 4 Система медицинского страхования граждан</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				
Тема 4.1. Организационно-правовая основа обязательного и добровольного медицинского страхования.	2	2	4	2	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ	ТК, ЗС
<b>Раздел № 5 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>				
Тема 5.1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей, регулирование	2	4	6	3	9	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8	МЛ	ТК, ЗС



репродуктивной деятельности, основа оказания психиатрической помощи, регулирование деятельности народных целителей и экстрасенсов.						ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 3.1-3.2		
<b>Раздел № 6 Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>				
Тема 6.1. Порядок и условия лицензирования медицинских учреждений.	2	2	4	3	7	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ	ТК, ЗС
Тема 6.2. Особенности предпринимательства в медицинской практике	2	2	4	3	7	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ	ТК, ЗС
<b>Раздел № 7 Качество оказания и контроль ненадлежащего оказания медицинской помощи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>				
Тема 7.1. Понятие качества медицинской помощи, компоненты и контроль качества медицинской помощи.	2	2	4	1	5	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ	ТК, ЗС
<b>Раздел № 8 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				
Тема 8.1. «Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты».	2	-	2	4	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ	ТК, ЗС
<b>Раздел № 9 Трудовые отношения в здравоохранении</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>				
Тема 9.1. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений.	2	2	4	1	5	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13		МЛ	ТК, ЗС
Тема 9.2. Дисциплина труда и ответственность работников и работодателей, охрана труда, система гарантий и компенсаций.	2	2	4	2	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ	ЗС
<b>Раздел № 10 Система подготовки средних медицинских работников</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				
Тема 10.1 «Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников»	2	2	4	2	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,		МЛ	ТК, ЗС

						ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13			
<b>Раздел № 11 Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				
Тема 11.1 «Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов».	2	4	6	2	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.2	МЛ, РИ	<i>ТК, ЗС</i>

В таблице используются сокращения:

<i>МЛ</i>	Лекция с мультимедийным сопровождением
<i>ТК</i>	Тестовый контроль
<i>ЗС</i>	Решение ситуационных задач
<i>ЗР</i>	Защита реферата
<i>УО</i>	Устный опрос
<i>РИ</i>	Ролевая игра

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 8;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран
- компьютер стационарный

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник СПО.- М.: КНОРУС, 2018
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник СПО.- М.: КНОРУС, 2018
4. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/В.И. Акопов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Поспелова, Н.А. Каменская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО/Ю.Р. Климова 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации//Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»//[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

7. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 185 с.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru>

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Красноярского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://krazzdrav.ru>

3. Информационно-справочная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

4. Информационный портал Право-мед.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo-med.ru/about/>

Периодические издания:

1. Журнал: Правовые вопросы в здравоохранении, 2018

2. Журнал: Главная медицинская сестра, 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Решение ситуационных задач
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	1. Решение ситуационных задач 2. Ролевая игра, экспертная оценка участников.
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	
- обеспечивать соблюдение прав граждан при оказании им медицинской помощи;	Решение ситуационных задач
- оформлять согласие и отказ пациента на медицинское вмешательство;	Заполнение бланка согласия и отказа на медицинское вмешательство
- участвовать в оказании медицинской помощи в системе медицинского страхования (ОМС, ДМС);	Решение ситуационных задач
- обеспечивать соблюдение прав пациентов психиатрического профиля при оказании им медицинской помощи;	Решение ситуационных задач
- консультировать пациентов по вопросам трансплантации и регулирования репродуктивной деятельности;	Решение ситуационных задач
- соблюдать принципы качества оказания медицинской помощи.	Решение ситуационных задач
<b>Знать:</b> - основные положения Конституции российской Федерации;	Фронтальный опрос в форме тестирования.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
	1. Индивидуальный опрос в форме устных ответов на контрольные вопросы

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	1. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. 2. Фронтальный опрос в форме тестирования.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	1. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. 2. Фронтальный опрос в форме тестирования.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- правила оплаты труда;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач 3. Ролевая игра
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- историю становления и развития медицинского законодательства и медицинской этики;	Индивидуальный опрос в форме устных ответов
- основные принципы и задачи по охране здоровья граждан;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- основные права граждан при оказании им медицинской помощи;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- права иностранных граждан лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья граждан;	Решение ситуационных задач
- обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи;	Решение ситуационных задач
- меры по защите прав несовершеннолетнего пациента при отказе в оказании медицинской помощи законными представителями;	Решение ситуационных задач
- организационно-правовую основу обязательного и добровольного медицинского страхования;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- особенности оказания психиатрической помощи гражданам;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- правовое обеспечение регулирования репродуктивной деятельности;	1. Фронтальный опрос в форме тестирования. 2. Решение ситуационных задач
- причины и признаки ненадлежащего оказания медицинской помощи.	1. Фронтальный опрос в форме тестирования.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
2	ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
3	ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
4	ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос),

			решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
5	ОК. 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в деятельности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
6	ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
7	ОК. 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
8	ОК. 8	Заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос),



			решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
9	ОК. 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
10	ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
11	ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
12	ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос),

			решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
13	ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Защита и представление памяток
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Защита и представление памяток
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Составление памяток
17	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Составление памяток. Решение ситуационных задач
18	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Работа с психологическими опросниками Решение ситуационных задач
19	ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Составление памяток.
20	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Составление памяток.
21	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач
22	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Фронтальный опрос
23	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач
24	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление активной гражданской позиции.</li> <li>– Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости</li> <li>– Экономически активный.</li> <li>– Участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества.</li> <li>– Взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения УД</li> <li>– портфолио</li> </ul>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение норм правопорядка.</li> <li>– Следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</li> <li>– Проявление лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличая их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</li> <li>– Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения УД</li> <li>– наблюдение за соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями</li> <li>– портфолио</li> </ul>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание приоритетной ценности личности человека.</li> <li>- Уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> <li>- портфолио</li> </ul>

	всех формах и видах деятельности.	
<p>ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>- Непрерывное совершенствование профессиональных навыков через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля  - портфолио  - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)  - наблюдение за действиями на производственной практике</p>
<p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля  - портфолио  - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)  - наблюдение за действиями на производственной практике</p>
<p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>- Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля  - наблюдение за действиями на производственной практике</p>