

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 471А от 27.06.2024г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2024г.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана техникума для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № _____
Председатель
_____ М.В. Вадютин

« _____ » _____ 2024г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ Е.С. Азанова
« _____ » _____ 2024г.

Разработчик:
Чемидов _____ преподаватель дисциплины
Владимир
Лиджигорьевич

Рецензенты: _____ Председатель ЦМК «ОПД и ЕН», преподаватель
Вадютин Максим _____ высшей квалификационной категории
Валерьевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к П.00 Профессиональному циклу в структуре ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных

образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| Составление таблиц | 3 |
| Разработка схем | 4 |
| Составление конспектов | 9 |
| Составление памяток | 2 |
| Отработка алгоритмов | 6 |
| Подготовка реферативных сообщений | 4 |
| Подготовка ответов на контрольные вопросы | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
3 курс 5 и 6 семестр

| Наименование разделов и тем | Мах.к ол-во час. | Самост. работа час. | Количество аудиторных часов | | | |
|---|------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | | | Всего час. | Теор. занятия | Практ. занятия | Курсовая работа |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | 20 | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | 4 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 6 | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 6 | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | 4 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 2. Основы военной службы | 34 | 4 | 30 | 6 | 24 | 0 |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | 2 | - | 2 | 2 | - | - |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба | 2 | - | 2 | 2 | - | - |
| Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | 2 | - | 2 | 2 | - | - |
| Тема 2.4. Общевоинские уставы | 8 | 2 | 6 | - | 6 | - |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | 10 | - | 10 | - | 10 | - |
| Тема 2.6. Огневая подготовка | 10 | 2 | 8 | - | 8 | - |
| ВСЕГО 5 СЕМЕСТР | 54 | 16 | 38 | 14 | 24 | 0 |
| Раздел 2. Основы военной службы | 24 | 8 | 16 | 0 | 16 | 0 |
| Тема 2.6. Огневая подготовка | 8 | 2 | 6 | - | 6 | - |
| Тема 2.7. Физическая подготовка | 4 | - | 4 | - | 4 | - |
| Тема 2.8. Тактическая подготовка | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - |
| Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита | 8 | 4 | 4 | - | 4 | - |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 20 | 8 | 12 | 6 | 6 | 0 |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | 20 | 8 | 12 | 6 | 6 | - |
| Дифференцированный зачет | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 0 |
| ВСЕГО 6 СЕМЕСТР | 48 | 18 | 30 | 6 | 24 | - |
| ИТОГО | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | - |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | | | 20 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. | | 1 |
| | 2 | Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). | | 1 |
| | 3 | Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. | | 1 |
| | 4 | Международный и внутригосударственный терроризм. | | 1 |
| | 5 | Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? | | 2 | |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | 1 |
| | 2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. | | 1 |
| | 3 | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработать схему типовой структуры гражданской обороны учреждения здравоохранения (ЦРБ). 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. | | 4 | |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| от чрезвычайных ситуаций | 2 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. | | 1 |
| | 3 | Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | | 1 |
| | 4 | Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. | | 1 |
| | 5 | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». | | 4 | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости | | 1 |
| | 2 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. | | 1 |
| | 3 | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. | | 1 |
| | 4 | Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, аптеки. 2. Составить перечень мероприятий для содействия повышению устойчивости функционирования поликлиники, стационара, аптеки. | | 2 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 58 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. | | 1 |
| | 2 | Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение | | 1 |
| | 3 | Виды и рода войск Вооруженных сил России. | | 1 |
| | 4 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | | 1 |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | | 1 |
| | 2 | Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. | | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| | 3 | Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих | | 1 |
| | 4 | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. | | 1 |
| | 5 | Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего | | 1 |
| | 6 | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. | | 1 |
| Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Боевые традиции Вооруженных сил России | | 1 |
| | 2 | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. | | 1 |
| | 3 | Воинские символы и ритуалы. | | 1 |
| Тема 2.4. Общевоинские уставы | Содержание учебного материала | | - | |
| | 1 | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. | | 2 |
| | 2 | Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. | | 2 |
| | 3 | Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. | | 2 |
| | 4 | Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | | 2 |
| | 5 | Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование | | 2 |
| | 6 | Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. | | 2 |
| | 7 | Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин | 2 | |
| | Практические занятия 1. Освоение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы, взаимоотношений между военнослужащими. Изучение правил воинской дисциплины, поощрений и дисциплинарных взысканий. 2. Ознакомление с распределением времени и внутренним распорядком. Изучение обязанностей часового, изучение устройства поста и его оборудования. 3. Изучение обязанностей лиц суточного наряда, обязанностей дневального по роте, дежурного по роте. Изучение порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, при прибытии в роту офицеров и старшин. | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. | | 2 | |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | | - | |
| | 1 | Строевые приемы и движения без оружия. | | 2 |
| | 2 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | | 2 |
| | 3 | Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Выполнение строевых приемов и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в | | 10 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | движении. 3.Выполнение построения, перестроения, поворотов, перемен направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | | |
| Тема 2.6. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата | | 3 |
| | 2 Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | | 3 |
| | 3 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | | 3 |
| | Практические занятия 1.Выполнение разборки и сборки автомата. Обучение уходу за стрелковым оружием. 2.Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 14 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток – «Правила ухода за стрелковым оружием» «Правила стрельбы из стрелкового оружия» «Правила безопасности при огневой подготовке» | 4 | | |
| Тема 2.7. Физическая подготовка | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 Техника бега на короткие и длинные дистанции. | | 2 |
| | 2 Техника упражнений на гимнастических снарядах. | | 2 |
| | 3 Техника упражнений в подтягивании на перекладине. | | 2 |
| | Практические занятия 1.Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. 2.Контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км (3-5 км). | 4 | |
| Тема 2.8. Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. | | 2 |
| | 2 Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. | | 2 |
| | 3 Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | | 2 |
| | Практические занятия 1.Освоение движений солдата в бою и его передвижений на поле боя. 2.Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его оборудования и маскировке, оснащения наблюдательного поста. 3.Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбора места и умения скрытно расположиться на нем для наблюдения и ведения огня, умение проведения самоокапывания и маскировки. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. | 2 | | |
| Тема 2.9. | Содержание учебного материала | - | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| Радиационная, химическая и биологическая защита | 1 | Средства индивидуальной защиты. | | 2 |
| | 2 | Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения. | | 2 |
| | 3 | Способы действий личного состава в условиях химического заражения. | | 2 |
| | 4 | Способы действий личного состава в условиях биологического заражения. | | 2 |
| | | Практические занятия 1.Обучение пользования средствами индивидуальной защиты (надевание противогаза). 2.Обучение действиям в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся - Составление рефератов по темам «Радиационное заражение и действия личного состава» «Химическое заражение, его виды и действия личного состава» «Биологическое заражение, его виды и действия личного состава» - Составление конспекта по правилам пользования средств индивидуальной защиты | 4 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | 20 | |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. | | 1 |
| | 2 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика шока. | | 1 |
| | 3 | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | | 1 |
| | 4 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. | | 2 |
| | 5 | Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | | 2 |
| | | Практические занятия 1.Обучение оказанию первой медицинской помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. | 6 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | 8 | |
| Дифференцированный зачет | Практические занятия Проведение дифференцированного зачета | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Подготовка к дифференцированному зачету. | | | |
| Всего: | | | 102 | |

2.4. Тематический план и матрица компетенций

| Наименование разделов и тем | Аудиторные занятия | | Всего аудиторных часов | Самост. работа | Итого часов | Формируемые компетенции | | Технологии обучения | Формы текущего и рубежного контроля |
|---|--------------------|------------------|------------------------|----------------|-------------|---------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| | Лекции и | Практич. занятия | | | | ОК.1 – ОК.14 | ПК | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | 8 | 0 | 8 | 12 | 20 | | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | 2 | - | 2 | 2 | 4 | ОК 1, 2, 3, 6, 7, 10 - 13 | ПК 1.1, 1.2, 1.3 | МЛ | ТК |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 2 | - | 2 | 4 | 6 | ОК 1, 2, 3, 6, 7, 10 - 13 | ПК 1.1, 1.2, 1.3 | | |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 2 | - | 2 | 4 | 6 | ОК 1, 2, 3, 6, 7, 10 - 13 | ПК 1.1, 1.2, 1.3 | ЭВ | УО |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | 2 | - | 2 | 2 | 4 | ОК 1, 2, 3, 6, 7, 10 - 13 | ПК 1.1, 1.2, 1.3 | МЛ | ЗР, УО |
| Раздел 2. Основы военной службы | 6 | 40 | 46 | 12 | 58 | | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | 2 | - | - | - | 2 | | | МЛ | ТК, ЗС |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба | 2 | - | - | - | 2 | ОК 10, 11 | ПК 2.3 ПК 3.2 | МЛ, РИ | ТК, ЗС |
| Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | 2 | - | - | - | 2 | ОК 6, 7, 10, 11 | ПК 1.1 ПК 2.3 | | |
| Тема 2.4. Общевоинские уставы | - | 6 | 6 | 2 | 8 | ОК 2,6,7 10, 11 | ПК 1.1 ПК 2.3 | МЛ | ТК, ЗС |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | - | 10 | 10 | - | 10 | ОК 2, 6, 7, 10, 11, 13 | ПК 1.1 ПК 2.3 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------|---|------|--------|
| Тема 2.6. Огневая подготовка | - | 14 | 14 | 4 | 18 | ОК 1 - 3, 6 - 13 | ПК 3.3 | МЛ | ТК, ЗС |
| Тема 2.7. Физическая подготовка | - | 4 | 4 | - | 4 | ОК 1 - 3, 6 - 13 | ПК 3.3 | | |
| Тема 2.8. Тактическая подготовка | - | 2 | 2 | 2 | 4 | ОК 1 - 3, 6 - 13 | ПК 3.3 | МЛ | ТК |
| Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита | - | 4 | 4 | 4 | 8 | ОК 1 - 3, 6 - 13 | ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.3. | МЛ | ТК, ЗС |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 6 | 6 | 12 | 8 | 20 | | | | |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | 6 | 6 | 12 | 8 | 20 | ОК 1, 2, 3, 6, 7, 11, 12 | ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.3. | | |
| Дифференцированный зачет | - | 2 | 2 | 2 | 4 | ОК 3, 12, 13 | ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.3. | Пр.А | ТК, ЗС |
| Итого | 20 | 48 | 68 | 34 | 102 | | | | |

В таблице используются сокращения:

| | |
|----|--|
| МЛ | Лекция с мультимедийным сопровождением |
| ТК | Тестовый контроль |
| ЗС | Решение ситуационных задач |
| ЭБ | Эвристическая беседа |
| ЗР | Защита реферата |
| УО | Устный опрос |
| РИ | Ролевая игра |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и манипуляционного зала для освоения раздела оказания первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

- столы -15 шт.,
- стулья-30 шт.,
- шкафы-2шт.
- аудиторная доска -1
- учебные противогазы – 5 шт.
- учебный автомат Калашникова – 2 шт.
- пневматические винтовки – 4 шт.
- тир для стрельбы из пневматической винтовки -1
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- Методический уголок студента - 1
- Учебник БЖ – 15 шт.
- набор плакатов по ОВС, ГО и ЧС – 10 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер - 1
- телевизор - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

2. **Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ:** учебник СПО/под ред. И.В. Свитнева.- М.: КНОРУС, 2017

2. **Никифоров Л.Л.** Безопасность жизнедеятельности. - Москва : Инфра-М, 2019:
Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/360741/reading>

3. **Бондаренко В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. –Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/361191/reading>

Дополнительные источники:

1. Ястребов Г.С., **Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф,** Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. **Никифоров Л.Л.** Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Инфра-М, 2019. - 297 с. –Режим доступа: ISBN

978-5-16-014043-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360741/reading> (дата обращения: 21.12.2020). - Текст: электронный.

3. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. - 150 с. – Режим доступа: ISBN 978-5-369-01794-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361191/reading> (дата обращения: 21.12.2020). - Текст: электронный.

Обж.рф [Электронный ресурс] ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Гафнер В.В. Режим доступа: [http:// Обж.рф /novosti-obzh/ grandars.ru](http://Обж.рф/novosti-obzh/grandars.ru) [Электронный ресурс] Проект для получения образования Режим доступа: [http://www.grandars.ru/shkola/ bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/ bezopasnost- zhiznedeyatelnosti.html](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты. |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опрос; тестирование. |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка правильности решения ситуационных задач. |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий. |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи. Оценка решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |

| Усвоенные знания: | |
|---|---|
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| - основы военной службы и обороны государства; | Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Форма контроля |
|-------|-----------------|---|---|
| 1 | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Устный опрос, практическая работа |
| 2 | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество. | Устный опрос, практическая работа, тестирование |
| 3 | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и | Устный опрос, |

| | | | |
|----|---------|--|---|
| | | нестандартных ситуациях нести за них ответственность. | практическая работа, тестирование |
| 4 | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития. | Выполнение и защита реферата тестирование |
| 5 | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности. | Выполнение и защита реферата тестирование |
| 6 | ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Устный опрос Выполнение и защита докладов |
| 7 | ОК 7 | Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием. | Устный опрос, тестирование |
| 8 | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Выполнение и защита реферата Ответы на вопросы |
| 9 | ОК9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Написание и защита конспектов, тестирование |
| 10 | ОК. 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Написание и защита конспектов Устный опрос |
| 11 | ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Написание и защита конспектов Устный опрос |
| 12 | ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Устный опрос тестирование |
| 13 | ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Защита реферата Устный опрос |
| 14 | ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | Оценка работы с тематическими изданиями и информацией |
| 15 | ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования. | Подготовка санитарно-просветительских памяток, листовок по индивидуальному заданию. |
| 16 | ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | Выполнение аналитического отчета по индивидуальному заданию «Социально |

| | | | |
|----|---------|---|---|
| | | | значимые заболевания в России» |
| 9 | ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. | Оценка выполнения правил использования диагностических средств |
| 10 | ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности. | Оценка правильного использования медицинской аппаратуры лечения |
| 11 | ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. | Оценка выполнения правил использования диагностических средств |
| 14 | ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний | Оценка выполнения правил использования диагностических средств |
| 15 | ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе. | Оценка правильного использования пмп |

Формы и методы оценки планируемых личностных результатов (ЛР)

| Результаты (достигнутые личностные результаты) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | - Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности и защиты России. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение за действиями на производственной практике |
| ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | - Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - сохранение, преумножение и транслирование культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - участие в волонтерском движении |
| ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий | - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |

| | | |
|---|--|--|
| <p>либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>предупреждающих либо преодолевающих зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - наблюдение за действиями на производственной практике - участие в волонтерском движении |
| <p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> | <p>- Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ) - наблюдение за действиями на производственной практике - участие в волонтерском движении |
| <p>ЛР15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>- Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - наблюдение за действиями на производственной практике |