

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом № 471А от 27.06.2024г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана техникума, в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
КГБУЗ ДМБ

_____ М.В.Смолина

«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ДМТ
_____ Е.В. Каплёв

«__» _____ 2024г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК ПЦ № 1

протокол № _____

председатель

_____ Каменева М.Н.

«__» _____ 2024г.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

протокол № _____

«__» _____ 2024г.

Составители:

Кузнецова Е.А.

Преподаватель сестринского ухода в педиатрии,
высшей квалификационной категории

Власова М.В.

Преподаватель сестринского ухода при
инфекционных болезнях

Петрулевич О.В.

Преподаватель сестринского ухода в хирургии,
первой квалификационной категории

Снытко Т.А.

Преподаватель сестринского ухода в терапии,
высшей квалификационной категории

Игумнова О.С.

Преподаватель сестринского ухода в
невропатологии

Рецензенты:

Смолина М.В.

Главная медицинская сестра
КГБУЗ ДМБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.
- ДПК 2.9.Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов.
- ДПК 2.10.Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств.

(Дополнительные профессиональные компетенции для часов вариативной части, утвержденные совместно с представителями работодателя - КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
 - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача
 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
 - осуществлять паллиативную помощь пациентам
 - вести утвержденную медицинскую документацию
- в том числе дополнительные умения из часов вариативной части:
- обучать пациентов самопомощи;
 - обучать пациентов приемам самоконтроля;
 - разъяснять правила приема лекарственных средств.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - виды, формы и методы реабилитации
 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- в том числе дополнительные знания из часов вариативной части:
- методы самопомощи;
 - приемы самоконтроля;
 - особенности приема лекарственных средств.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2034 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1566 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –1044 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 522 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ДПК 2.9	Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов
ДПК 2.10	Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

Планируемые **личностные результаты (ЛР)** в ходе реализации программы профессионального модуля:

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.6. ПК 2.8. ДПК 2.9 ДПК 2.10	Раздел 1. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. МДК .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1824	952	604	-	476	20	180	216
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Раздел 2 ПМ.02 Проведение реабилитационных мероприятий при различных состояниях и заболеваниях. МДК .02.02. Основы реабилитации	210	92	60	-	46		36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	252							252
	Всего:	2034	1044	664		522	20	216	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		1824		
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		952		
Тема 1.1. Проведение сестринского ухода в терапии с курсом паллиативной помощи	Содержание	66		
	1. Методы сестринского обследования пациентов: субъективные и объективные. Обязанности работы медсестры терапевтического стационара. Документация. Паллиативный сестринский уход.			3
	2. Сестринская помощь при остром бронхите (простом и обструктивном): причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи. Сестринское обследование в пульмонологии.			3
	3. Сестринская помощь при пневмонии: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.			3
	4. Сестринская помощь при бронхиальной астме: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.			3
	5. Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких. Дыхательная недостаточность: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.			3
	6. Сестринская помощь при абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.			3
	7. Сестринская помощь при раке легкого. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи. Паллиативная помощь.			3
8. Сестринское обследование в кардиологии. Сестринская помощь при ревматизме: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3			

9.	Сестринская помощь при пороках сердца: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
10.	Сестринская помощь при сердечной недостаточности: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи. Паллиативная помощь.	3
11.	Сестринская помощь при изменениях артериального давления: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
12.	Сестринская помощь при атеросклерозе и ишемической болезни сердца: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
13.	Сестринская помощь при остром инфаркте миокарда: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи. Электрокардиография.	3
14.	Сестринская помощь при анемиях. Анемии: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
15.	Сестринская помощь при лейкозах и нарушениях свертываемости крови: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
16.	Сестринская помощь при гастритах: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи. Сестринское обследование в гастроэнтерологии.	3
17.	Сестринская помощь при язвенной болезни: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
18.	Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря: дискинезии, желчнокаменная болезнь, хронический холецистит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
19.	Сестринская помощь при хроническом гепатите: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
20.	Сестринская помощь при циррозе печени: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Паллиативная помощь.	3
21.	Сестринская помощь при заболеваниях кишечника: энтериты, колиты, дискинезии: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
22.	Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите, мочекаменной болезни: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи. Сестринское обследование в нефрологии.	3
23.	Сестринская помощь при мочекаменной болезни: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
24.	Сестринская помощь при хроническом гломерулонефрите: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
25.	Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи. Паллиативная помощь	3
26.	Сестринская помощь при ожирении: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
27.	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3
28.	Сестринская помощь при сахарном диабете: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.	3

29.	Сестринская помощь при заболеваниях суставов: ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.		3
30.	Принципы организации паллиативной помощи. Нормативная документация.		3
31.	Оказание паллиативной помощи больным терапевтического профиля в условиях стационара.		3
32.	Оказание паллиативной помощи больным терапевтического профиля в условиях взрослой поликлиники. Принципы обезболивания.		3
Практические занятия		92	
1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями легких. Сестринская помощь при остром бронхите: обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; проведению мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; обучение заполнению утвержденной медицинской документации.		
2.	Сестринская помощь при пневмонии: обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; проведению мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; обучение заполнению утвержденной медицинской документации.		
3.	Сестринская помощь при бронхиальной астме: обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Знакомство с работой Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Обучение самоконтролю при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии и использованию различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)		
4.	Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких. Дыхательная недостаточность. Паллиативная помощь. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
5.	Сестринская помощь при абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни: обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
6.	Сестринская помощь при раке легкого. Паллиативная помощь. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
7.	Сестринская помощь при ревматизме: обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
8.	Сестринская помощь при пороках сердца и сердечной недостаточности. Паллиативная помощь. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной		

		окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
	20.	Сестринская помощь при гломерулонефрите, хронической болезни почек. Паллиативная помощь. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
	21.	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы: обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
	22.	Сестринская помощь при сахарном диабете: обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
	23.	Сестринская помощь при заболеваниях суставов: ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз.: обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
Тема 1.2. Проведение сестринского ухода в педиатрии	Содержание		58	
	1.	Методы сестринского обследования пациентов детского возраста: субъективные и объективные. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.		3
	2.	Сестринская помощь недоношенным детям. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский уход за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Сестринский уход в инкубаторе (кувезе). Сестринский уход за недоношенным, находящимся на аппарате искусственной вентиляции легких.		3
	3.	Сестринская помощь при болезнях у новорожденных. Асфиксия: определение, причины, клиника, осложнения, диагностика, этапы реанимации, лечение, прогноз. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Внутричерепная родовая травма: причины, периоды, синдромы острого периода, клиника, очаговые поражения. Основные синдромы в раннем восстановительном периоде, организация и оказание сестринской помощи лечение, прогноз, профилактика.		3
	4.	Сестринская помощь при гемолитической болезни новорожденных: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.		3
	5.	Сестринская помощь при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, организация и оказание сестринской помощи, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Врожденные костно-суставные аномалии (заячья губа, волчья пасть). Болезнь Дауна. Болезнь Морфана. Клинические проявления.		3
	6.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, конъюнктивит, сепсис): причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.		3
	7.	Сестринская помощь при заболеваниях детей раннего возраста. Пилороспазм, клинические проявления, уход, лечение. Причины функциональных запоров у детей, возможные осложнения, обследование, исключение органических		3

	изменений, лечение запоров. Диетотерапия, выработка рефлекса на дефекацию, массаж, гимнастика. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Простая диспепсия: причины, клиника, диетотерапия, уход, лечение. Гипотрофии: степени, клиника по степеням, уход, лечение, диетотерапия, прогноз, профилактика.		
8.	Сестринская помощь при аномалиях конституции. Три формы диатезов. Экссудативно-катаральный диатез причины, клинические проявления, сестринский уход. Лечение общее, местное. Роль рационального питания матери и ребенка. Ведение пищевого дневника. Современная гормонотерапия. Прогноз. Роль медицинской сестры в профилактике.		3
9.	Сестринская помощь при рахите и спазмофилии. Рахит: определение, причины, клинические проявления в разные периоды заболевания, тяжесть, течение, диагностика. Неспецифические и специфические мероприятия в лечении и профилактике рахита. Прогноз. Спазмофилия: причины, клинические проявления явной и скрытой спазмофилии, неотложная помощь при ларингоспазме, сестринский уход, лечение.		3
10.	Сестринская помощь при стоматитах и гельминтозах. Этиология. Классификация. (афтозный (герпетический), молочный (грибковый), катаральный, язвенный (вирусный, микробный), клинические проявления, сестринский уход, местное, общее лечение. Гельминтозы. Аскаридоз. Возбудитель, пути заражения, циклы развития аскариды, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, осложнение, прогноз. Энтеробиоз. Возбудитель, клиническая картина, сестринский уход, лечение, прогноз.		3
11.	Сестринская помощь при уходе за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте.		3
12.	Сестринская помощь при заболеваниях ВДП у детей. Острый ринит, ринофарингит, острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, причины лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента, сестринский уход, принципы лечения. Профилактика.		3
13.	Сестринская помощь при остром бронхите и пневмонии (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Прогноз. Диспансеризация.		3
14.	Сестринская помощь при бронхиальной астме: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Самоконтроль при бронхиальной астме. Различные формы доставки препаратов. Особенности у детей. Прогноз. Диспансеризация.		3
15.	Сестринская помощь при функциональных нарушениях сердечно-сосудистой у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Сестринская помощь при изменениях артериального давления у детей. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход. Особенности сестринского ухода за пациентами в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.		3
16.	Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, с поражением суставов, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, осложнения, этапы лечения, диагностика, осложнения, сестринский уход при острой ревматической лихорадке. Профилактика. Диспансеризация.		3

17.	Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных. Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска. Пороки с обогащением малого круга кровообращения, пороки с обеднением малого круга кровообращения, пороки с обеднением большого круга кровообращения: механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, подготовка к операции, реабилитация, сестринский уход. Приобретенные пороки сердца: причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский уход.	3
18.	Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, сестринский уход, принципы лечения и профилактики..	3
19.	Сестринская помощь при дискинезии желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	3
20.	Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевого выделения. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения. Гломерулонефрит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения. Диспансеризация. Хроническая почечная недостаточность у детей. Клинические проявления, лечения. Проведение сестринского обследования. Медицинская помощь в условиях стационарной и поликлинической службы.	3
21.	Сестринская помощь при анемиях. Классификация. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	3
22.	Сестринская помощь при геморрагических диатезах и лейкозах. Нарушения свертываемости крови. Геморрагические диатезы (Гемофилия, Болезнь Шейнлейн - Геноха, болезнь Верльгофа). Причины, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения, осложнения. Профилактика. Прогноз. Лейкозы у детей, подростков: клинические проявления, осложнения. Сестринский уход, принципы лечения.	3
23.	Сестринская помощь при сахарном диабете 1 и 2 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, лечение и профилактика. Школа здоровья. Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины лечения и факторы риска, клинические проявления, сестринский уход, лечение профилактика. Гипертиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский уход, диагностика, принципы лечения.	3
24.	Сестринская помощь при туберкулезе: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.	3
25.	Сестринская помощь при бактериальных инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, коклюш). Возбудители, пути передачи, периоды заболеваний, клинические проявления, диагностика, осложнения. Сестринский уход, лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.	3
26.	Сестринская помощь при менингококковой инфекции. Возбудители, пути передачи, периоды заболеваний, клинические проявления, диагностика, осложнения. Сестринский уход, лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.	3

27.	Сестринская помощь при вирусных инфекционных заболеваниях у детей (эпидемический паротит, ветряная оспа, корь, краснуха, грипп, ОРВИ). Возбудители, пути передачи, периоды заболеваний, клинические проявления, диагностика, осложнения. Сестринский уход и лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.		3
28.	Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Возбудители, пути передачи, клинические проявления. диагностика, осложнения. Сестринский уход, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.		3
29.	Сестринская помощь при гепатитах. Возбудители, пути передачи, клинические проявления. диагностика, осложнения. Сестринский уход, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Сестринский уход при вирусных гепатитах. Нозологические формы (А,В,С,Е.) Характеристика возбудителей. Механизм передачи, пути передачи. Диагностика. Клинические проявления. Исход заболевания. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение детей.		3
Практические занятия		92	
1.	Организация сестринского процесса в педиатрии. Обследование детей разного возраста. Обучение проведению субъективных методов обследования. Обучение проведению объективных методов обследования. Обучение проведению сестринской оценки, состояния. Обучение проведению психологической подготовке детей разного возраста к проведению вмешательств. Знакомство с документацией. Оформление СИБ, заполнение сестринской карты.		
2.	Сестринский уход за недоношенным ребенком Просмотр видеофильма «Уход за недоношенным ребенком». Решение ситуационных задач (определение степени недоношенности), выявление нарушенных потребностей, составление плана ухода с учетом выявленных потребностей. Выполнение манипуляций по уходу за недоношенным ребенком (тренинг на фантоме): вскармливание, согревание, проведение оксигенотерапии. Расчет количества молока. Проведение дезинфекции кувеза.		
3.	Сестринский уход при заболеваниях новорожденных детей. Сестринский уход при асфиксии и родовых травмах: Обучение определения состояния по шкале Апгар. Решение ситуационных задач: (Определение степени тяжести асфиксии, выявление нарушенных потребностей). Составление плана ухода за ребенком, перенесшим асфиксию. Обучение оценки состояния ребенка при родовых травмах. Составление плана ухода за ребенком с родовыми травмами. Составление плана ухода за детьми с наследственными и врожденными заболеваниями. Выполнение манипуляций: Реанимационные мероприятия детям, родившихся с асфиксией. Составление плана бесед об особенностях кормления детей с врожденными патологическими состояниями и заболеваниями. Просмотр видеофильма «Врожденные аномалии и наследственные заболевания».		
4.	Сестринский уход при заболеваниях новорожденных детей с заболеваниями кожи, пупка, сепсиса. Просмотр видеофильмов: «Заболевания кожи новорожденных детей», «Уход за новорожденным ребенком». Составление рекомендаций родителям по уходу и вскармливанию новорожденного ребенка. Решение ситуационных задач. Оценка состояния пациента. Выявление проблем. Составление плана ухода за ребенком с сепсисом. Выполнение манипуляций (обработка морфологических элементов на коже, обработка пупочной ранки). Проведение фототерапии ребенку с гемолитической болезнью новорожденных.		
5.	Сестринский уход при функциональных расстройствах ЖКТ у детей. Обучение сестринскому уходу при острых и хронических расстройствах питания. Обучение родителей проведению манипуляции ребенку с функциональными расстройствами ЖКТ (постановка газоотводной трубки и очистительных клизм, проведение оральной регидратации). Деловая игра: «Простая диспепсия (диарея)». Подготовка и проведение диагностических исследований ребенку (забор испражнений на капрологическое и бактериологическое исследование). Отработка манипуляций. Проведение неотложной помощи при рвоте и метеоризме. Решение ситуационных задач: «Определение степени гипотрофии». Составление меню ребенку с гипотрофией.		

6.	Сестринский уход при аномалиях конституции у детей. (при экссудативно-катаральном диатезе). Просмотр видеофильма «Атопический дерматит». Решение ситуационных задач. Выявление нарушенных потребностей. Составление плана ухода за ребенком с атопическим диатезом. Составление рекомендаций для родителей «Уход за ребенком с экссудативно-катаральным диатезом», «Ведение пищевого дневника». Отработка манипуляций: наложение мази, крема, растворов, обработка головы при гнейсе, наложение маски на лицо, наложение шинок. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и отеке Квинке.		
7.	Сестринский уход при рахите и спазмофилии. Обучение курации детей, оценки физического и нервно-психологического развития детей 1 года жизни. Оценить состояние костной и мышечной системы. Решение ситуационных задач. Определение стадии и степени тяжести рахита. Составление плана вмешательств ребенку при разных стадиях рахита. Выполнение манипуляций: проведения массажа и гимнастики ребенку раннего возраста. введение препарата Вит. «Д». Отработка алгоритма неотложной помощи при: ларингоспазме, судорогах.		
8.	Сестринский уход при стоматитах и гельминтозах у детей. Составление плана ухода за ребенком с энтеробиозом. Составление плана беседы: «Роль личной гигиены при энтеробиозе и аскаридозе». Решение ситуационных задач. Составление сестринской карты. «Стоматит у детей». Обучение написания направлений на анализы. Подготовка и проведение диагностических исследований: Соскоб на энтеробиоз, забор кала на я/глистов, обработка полости рта при стоматитах.		
9.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей: заболевания ВДП, пневмония. Решение ситуационных задач: (заболевание ВДП, пневмония). Выявление нарушенных потребностей. Составление плана сестринского ухода. Решение ситуационных задачи Заполнение сестринской карты. Отработка манипуляций.		
10.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей: бронхиальная астма. Решение ситуационных задач: Выявление нарушенных потребностей. Составление плана сестринского ухода. Заполнение сестринской карты. Отработка манипуляций (тренинг на фантоме); проведение пикфлоуметрии, применение карманного ингалятора. Проведение ролевых игр: оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.		
11.	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Решение ситуационных задач: (ревматическая лихорадка, гипертензия, гипотензия, врожденные пороки сердца). Определение нарушенных потребностей. Выявление проблем. Составление плана сестринского ухода. Отработка манипуляций: подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела и проведение графической записи, измерение АД, проведение оксигенотерапии, проведение забора крови на биохимический анализ. Оказание неотложной помощи при сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).		
12.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (хронический гастрит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит). Обучение курации пациентов. Сбор субъективных данных. Обследование по системам. Определение нарушенных потребностей. Составление сестринской карты. Манипуляции: (проведение промывания желудка, хелико-теста, желудочного зондирования, дуоденального зондирования). Подготовка к инструментальным методам обследования. Неотложная помощь при рвоте.		
13.	Сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы: пиелонефрит. Решение ситуационных задач. Составление сестринской карты. Выявление проблем. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследований. Выполнение манипуляций: (сбор мочи для общего анализа, сбор мочи по Нечипоренко, проведение пробы по Зимницкому, бактериологическое исследование мочи. Обучение чтению учебных урограмм. Обучение написаний направлений на обследование.		
14.	Сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы: гломерулонефрит. Решение ситуационных задач. Составление сестринской карты. Выявление проблем. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам		

	исследований. Выполнение манипуляций: (сбор мочи для общего анализа, сбор мочи по Нечипоренко, проведение пробы по Зимницкому. Обучение чтению учебных урограмм. Обучение написаний направлений на обследование.		
15.	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения. Решение ситуационных задач. Составление плана сестринского ухода. Проведение субъективных и объективных методов обследования ребенка с заболеваниями органов кроветворения. Оценка состояния. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам обследования. Ролевые игры: оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях. Составление рекомендаций для м/с «Особенности ухода за ребенком с лейкозом», «Общение с родителями ребенка, больного лейкозом».		
16.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей. Решение ситуационных задач. Оценка состояния пациента. Обучение написаний направлений на обследование. Обучение к подготовке и проведению лабораторным методам обследования. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ. Составление плана бесед с родителями по профилактике ранних и поздних осложнений СД, по уходу за кожей и слизистых больного СД. Отработка выполнения манипуляций. Проведение ролевой игры. Неотложная медицинская помощь при диабетической и гипогликемической комах. Решение ситуационных задач (заболевания щитовидной железы у детей). Оценка состояния. Выявление проблем. Составление плана сестринского ухода.		
17.	Сестринский уход при туберкулезе у детей. Решение ситуационных задач. Оценка состояния пациента. Составление плана ухода за ребенком при различных формах туберкулеза. Составление памятки. «Туберкулез остается актуальной проблемой сегодня». Отработка манипуляций: Постановка вакцины БЦЖ. Постановка и чтение пробы Манты. Сбор мокроты больного и проведение обеззараживания. Составление плана противоэпидемических мероприятий при туберкулезе.		
18.	Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях вызванных бактериями (дифтерия, скарлатина). Решение ситуационных задач. Оценка состояния больного. Выявление проблем. Составление сестринской карты. Составление плана противоэпидемических мероприятий, составление листа наблюдения. Обучение проведению неотложной медицинской помощи при: (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, при истинном крупе, при рвоте). Обучение подготовки и проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Обучение написания экстренных извещений, планирование прививок. Обучение проведению технике вакцинации и ревакцинации. Отработка техники манипуляций. (Взятие мазков из зева и носа).		
19.	Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях вызванных бактериями (менингококковая инфекция). Решение ситуационных задач. Оценка состояния больного. Выявление проблем. Составление сестринской карты. Составление плана противоэпидемических мероприятий, составление листа наблюдения. Обучение проведению неотложной медицинской помощи при: (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, при рвоте). Обучение подготовки и проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Обучение написания экстренных извещений, планирование прививок. Обучение проведению технике вакцинации и ревакцинации. Составление плана ухода м/с при подготовке к люмбальной пункции и после ее проведения. Проведение пробы по Безредко.		
20.	Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях, вызванных вирусами (краснуха, грипп, ОРВИ). Решение ситуационных задач. Определение состояния пациента. Выявление проблем. Составление сестринской карты. Составление плана противоэпидемических мероприятий. Составление листа наблюдения в ДДУ. Отработка манипуляций (проведение вакцинации и ревакцинации). Обработка кожи и слизистых при высыпаниях. Взятие бак. анализа на коклюш, взятие мазка из носоглотки, наложение сухого тепла на ухо). Заполнение экстренных извещений. Ролевая игра: «Оказание неотложной медицинской помощи при ложном крупе».		
21.	Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях, вызванных вирусами (корь, ветряная оспа, эпидемический паротит).		

	Решение ситуационных задач. Определение состояния пациента. Выявление проблем. Составление сестринской карты. Составление плана противоэпидемических мероприятий. Составление листа наблюдения в ДДУ. Отработка манипуляций (проведение вакцинации и ревакцинации). Обработка кожи и слизистых при высыпаниях.. Заполнение экстренных извещений. Ролевая игра: «Оказание неотложной медицинской помощи при ложном крупе.			
22.	Сестринский уход при кишечных инфекциях. Курация пациентов. Сбор субъективных и объективных данных. Заполнение сестринской карты. Обучение обеспечения безопасности м\с и пациента. Планирования противоэпидемических мероприятий. Обучение подготовки и проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Отработка манипуляций: осмотр и оценка стула, проведение оральной регидротации. Осуществление забора испражнений для капрологического и бактериологического исследований. Подготовить систему и провести в/в введение растворов, проведение текущей и заключительной дезинфекции. Составление плана противоэпидемических мероприятий.			
23.	Сестринский уход при вирусных гепатитах. Знакомство с приказом № 408. Обучение подготовке и проведению лабораторных методов диагностики. Забор крови из вены для определения трансоминаз, мочи для определения желчных пигментов. Забор испражнений. Решение ситуационных задач. Оценка состояния пациента. Осмотр и оценка кожных покровов. Выявление проблемы. Составление сестринской карты. Обучение обеспечению инфекционной безопасности пациента и м/с. Обучение написания направлений на лабораторные исследования. Составление плана противоэпидемических мероприятий.			
Тема 1.3. Проведение сестринского ухода в хирургии	Содержание	60		
	1.		Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Понятие о внутрибольничной инфекции, источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика: определение понятия.	3
	2.		Антисептика . Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая, .	3
	3.		Обезболивание. Наркоз. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза. Виды местной анестезии. Препараты, используемые для местной анестезии. Осложнения местной анестезии.	3
	4.		Обезболивание. Виды местной анестезии. Препараты, используемые для местной анестезии. Осложнения местной анестезии.	3
	5.		Гемостаз. Определение, причины и классификация кровотечений. Местные и общие симптомы кровотечения, способы определения объема кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Первая помощь и лечение кровотечений.	3
	6.		Основы трансфузиологии. Понятие о трансфузиологии. Понятие о группах крови и способах их определения. Показания и противопоказания к переливанию крови. Виды переливания крови.	3
	7.		Основы трансфузиологии. Основные правила гемотрансфузии. Осложнения переливания крови и их профилактика. Основные компоненты крови. Кровезаменители: определение, классификация, показания и противопоказания к применению, осложнения.	3
	8.		Десмургия. Понятие, виды, применение.	3
	9.		Сестринская помощь в предоперационном периоде. Понятие о предоперационном периоде, его цели и задачи. Этапы предоперационного периода. Особенности подготовки к операции детей и пациентов преклонного возраста.	3
	10.		Сестринская помощь в интраоперационном периоде. Операция, определение. Виды и этапы хирургической операции. Этапы обработки операционного поля. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.	3
	11.		Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Понятие о послеоперационном периоде. Подготовка палаты и	3

	постели для пациента. Положение пациента после операции. Послеоперационные осложнения. Режим двигательной активности и снятие швов.		
12.	Деятельность медицинской сестры на этапах лечения пациента.		3
13.	Сестринская помощь при повреждениях. Закрытые механические травмы. Понятие о травме и виды травматизма. Методика обследования травматологического пациента. Определение, клинические проявления, принципы оказания первой помощи и лечение закрытых травм мягких тканей.		3
14.	Сестринская помощь при повреждениях. Вывихи. Переломы. Вывихи: определение, классификация, принципы оказания первой помощи и лечение. Переломы: определение, классификация, клинические проявления, регенерация костной ткани, принципы лечения переломов, осложнения переломов.		3
15.	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Определение и основные признаки ран. Течение раневого процесса. Фазы заживления ран. Принципы оказания помощи и лечение при ранениях.		3
16.	Сестринская помощь при термической травме. Электротравма. Ожоги: определение, классификация, клинические проявления, методы определения площади ожога, принципы оказания помощи и лечение. Ожоговая болезнь. Холодовая травма – отморожения, переохлаждение – клинические проявления, классификация, принципы оказания первой помощи и лечение. Особенности ухода за пациентами с термической травмой.		3
17.	Аэробная хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Характеристика возбудителей гнойной инфекции. Местные и общие проявления хирургической инфекции. Принципы лечения хирургической инфекции. Местные гнойные заболевания: определение, клинические проявления, лечение и профилактика.		3
18.	Анаэробная хирургическая инфекция. Сепсис. Общая хирургическая инфекция: определение, классификация, клинические проявления, принципы лечения и ухода. Столбняк, газовая гангрена: определение, клинические проявления, принципы лечения и ухода за пациентами с анаэробной инфекцией. Профилактика столбняка и газовой гангрены. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии.		3
19.	Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей. Факторы, вызывающие нарушение кровообращения в конечностях. Виды некрозов. Острая артериальная непроходимость в сосудах нижних конечностей: причины, основные клинические проявления, принципы лечения.		3
20.	Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей. Острый венозный тромбоз. Варикозная болезнь: причины, клинические проявления, принципы лечения, ухода и профилактики.		3
21.	Сестринская помощь при черепно-мозговых травмах. Причины, классификация и клинические черепно-мозговых травм. Травмы лица и шеи. Диагностика черепно - мозговой травмы. Особенности ухода за пациентами.		3
22.	Сестринская помощь при травмах грудной клетки. Классификация и клинические проявления повреждений грудной клетки.. Виды пневмотораксов. Пункции и дренаж плевральной полости. Особенности ухода за пациентами с травмами грудной клетки.		3
23.	Сестринская помощь при травмах позвоночника и таза. Механизм повреждений позвоночника, виды повреждений позвоночника, повреждения спинного мозга при переломе позвоночника, методы лечения и уход за пациентами с травмой позвоночника. Виды повреждений и клинические проявления переломов костей таза. Первая помощь и принципы лечения переломов костей таза.		3
24.	Сестринская помощь при травмах живота. Синдром «Острого живота» понятие. Травмы живота: основные причины, классификация, клинические проявления, тактика среднего медицинского персонала на догоспитальном этапе. Острая кишечная непроходимость: виды, клинические проявления, ведение пациентов в периоперативном периоде.		3
25.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях живота. Синдром «Острого живота» понятие. Острая кишечная непроходимость: виды, клинические проявления, ведение пациентов в периоперативном периоде. Пороки развития пищеварительного тракта: Дивертикул Меккеля, болезнь Гиршпрунга, врожденный пилоростеноз. Грыжи живота: определение, виды, клиническое течение, осложнения, ведение пациентов в периоперативном периоде.		3

	26.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях живота. Аппендицит: Определение, классификация, клинические проявления, особенности течения у пациентов детского и пожилого возраста, осложнения, уход в послеоперационном периоде. Перитонит: причины, проявления, особенности ведения пациента в периоперационном периоде.		3
	27.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях живота. Желчно-каменная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и особенности ухода в послеоперационном периоде. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК: клинические проявления, принципы диагностики и лечения, уход в послеоперационном периоде. Острый панкреатит: определение, классификация, клинические проявления, принципы диагностики и оперативного лечения, уход за пациентом в послеоперационном периоде.		3
	28.	Сестринская помощь при травмах и хирургических заболеваниях прямой кишки. Проктология: понятие. Методы обследования в проктологии. Травмы прямой кишки: причины, классификация, клинические проявления, ведение пациента в периоперационном периоде. Не воспалительные и воспалительные заболевания прямой кишки. Особенности подготовки проктологических пациентов к операции, ведение пациентов в послеоперационном периоде.		3
	29.	Сестринская помощь при повреждениях мочеполовой системы. Понятие об урологии. Методы исследования в урологии. Повреждения почек, мочевого пузыря, уретры. Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, ведение пациентов в периоперационном периоде.		3
	30.	Сестринская помощь при заболеваниях мочеполовой системы. Острый пиелонефрит, паранефрит, орхит: определение, клинические проявления, принципы диагностики и оперативного лечения, сестринская помощь. Мочекаменная болезнь, фимоз и парафимоз, гипоспадия, варикоцеле: клинические проявления, оказание сестринской помощи. Особенности сестринского ухода за урологическими пациентами в послеоперационном периоде.		3
	Практические занятия		92	
	1.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Студенты обучаются в отделении хирургии, кабинете доклинической практики преподаватель процессу дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Студенты надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга, наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции, подают стерильный материал и инструменты хирургу, осуществляют обработку операционного поля, знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока. Занимаются изготовлением перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготавливают хирургическое белье, перевязочный материал, инструменты к стерилизации. Осуществляют контроль предстерилизационной очистки и стерилизации. Обрабатывают руки перед операцией современными способами. Готовят стерильный инструментальный столик в перевязочном кабинете.		
	2.	Антисептика. В отделении хирургии, кабинете доклинической практики студенты занимаются изготовлением перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд), применяют антисептики различных групп, вводят в рану плоский резиновый дренаж, вводят лекарственные средства через микроирригатор. Участвуют в проведении активного и проточно-промывного дренирования.		
	3.	Гемостаз. В отделении хирургии, кабинете доклинической практики студенты под контролем преподавателя отрабатывают приемы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Осуществляют помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Ухаживают за пациентами с кровопотерей.		
	4.	Основы трансфузиологии. В отделении хирургии, кабинете доклинической практики студенты под контролем преподавателя определяют группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В), определяют резус-фактор, оценивают пригодность гемотрансфузионной		

	<p>среды к переливанию, изучают и проводят пробы на индивидуальную и резус совместимость, биологическую пробу. Готовят пациента к гемотрансфузии. Наблюдают за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Ведут утвержденную медицинскую документацию.</p>	
5.	<p>Сестринская помощь в предоперационном и послеоперационном периоде. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя принимают участие в подготовке пациента к местной анестезии, к наркозу. Изучают особенности подготовки пациента к экстренной и плановой операции. Проводят фармакотерапию по назначению врача. Изучают порядок заполнения анестезиологической карты пациента, ее оформление. Ухаживают за пациентом после обезболивания. Принимают участие в подготовке пациента к диагностическим и лабораторным исследованиям. Транспортируют пациента в операционный блок, готовят палату и постель пациента после операции. Выполняют требования по профилактике послеоперационных осложнений. Ведут утвержденную медицинскую документацию.</p>	
6.	<p>Сестринский процесс в интраоперационном периоде. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя изучают хирургический инструментарий. Составляют наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Соблюдают технику безопасности при работе с инструментами. Изучают правила и осуществляют подачу инструментов врачу. Готовят инструменты к стерилизации.</p>	
7.	<p>Сестринская помощь в послеоперационном периоде. Транспортируют пациента в операционный блок, готовят палату и постель пациента после операции. Выполняют требования по профилактике послеоперационных осложнений. Ведут утвержденную медицинскую документацию.</p>	
8.	<p>Сестринская помощь при повреждениях. Десмургия. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя изучают виды повязок, их функции, правила наложения повязок, критерии правильности наложения повязок, требования к повязке. Накладывают бинтовые повязки на различные участки тела, изучают правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.</p>	
9.	<p>Сестринская помощь при повреждениях. Имобилизация. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты изучают виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Осуществляют транспортную иммобилизацию при переломах конечностей. Ухаживают за пациентами с различными травмами. Помогают врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участвуют в перевязках ожоговых ран. Выполняют назначения врача.</p>	
10.	<p>Сестринская помощь при открытых повреждениях. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты изучают сестринский процесс при ранениях. Под контролем преподавателя осуществляют инструментальную перевязку чистой и гнойной раны. Принимают участие в подготовке пациента к диагностическим вмешательствам и лабораторным исследованиям. Под контролем преподавателя отрабатывают на фантоме снятие кожных швов. Составляют набор хирургического инструментария и участвуют в проведении первичной хирургической обработки раны. Изучают план мероприятий по профилактике столбняка. Принимают участие в проведении мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Под контролем преподавателя консультируют пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача, ведут утвержденную медицинскую документацию.</p>	
11.	<p>Сестринская помощь при термической травме. В кабинете доклинической практики, ожоговых палатах хирургического отделения студенты изучают сестринский процесс при ожогах: проводят первичную оценку состояния пациента, выявляют проблемы, ставят цели сестринского ухода, планируют объем сестринских вмешательств, их реализацию. Участвуют в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Определяют площадь ожоговой раны, глубины ожога. Помогают врачу при перевязках ожоговых ран. Консультируют пациента и его окружение по</p>	

	применению лекарственных средств. Проводят фармакотерапию по назначению врача. Проводят мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Ведут утвержденную медицинскую документацию.
12.	Сестринская помощь при аэробной хирургической инфекции. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс при хирургической инфекции: проводят первичную оценку состояния пациента, выявляют проблемы, ставят цели сестринского ухода, планируют объём сестринских вмешательств, реализуют их. Оформляют сестринскую документацию. Ухаживают за пациентами отделения гнойной хирургии. Принимают участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помогают врачу при перевязках гнойных ран. Планируют профилактику столбняка. Выполняют назначения врача. Ведут утвержденную медицинскую документацию.
13.	Сестринская помощь при анаэробной хирургической инфекции. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс при хирургической инфекции: проводят первичную оценку состояния пациента, выявляют проблемы, ставят цели сестринского ухода, планируют объём сестринских вмешательств, реализуют их. Оформляют сестринскую документацию. Ухаживают за пациентами отделения гнойной хирургии. Принимают участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помогают врачу при перевязках гнойных ран. Планируют профилактику столбняка. Выполняют назначения врача. Ведут утвержденную медицинскую документацию.
14.	Сестринская помощь при переломах верхних и нижних конечностей. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс у пациентов травматологического профиля. Готовят пациента к диагностическим вмешательствам. Составляют набор для скелетного вытяжения. Ухаживают за гипсовой повязкой. Осуществляют перевязку «чистой» раны. Изучают ведение пациента травмами в периоперативном периоде. Консультируют пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Проводят фармакотерапию по назначению врача. Проводят мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Выполняют назначения врача. Ведут утвержденную медицинскую документацию.
15.	Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс у пациентов травматологического профиля. Готовят пациента к диагностическим вмешательствам.. Осуществляют перевязку «чистой» раны. Изучают ведение пациента травмами в периоперативном периоде. Консультируют пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Проводят фармакотерапию по назначению врача. Проводят мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Выполняют назначения врача. Ведут утвержденную медицинскую документацию.
16.	Сестринская помощь при травмах головного мозга и черепа. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс при травмах головного мозга и черепа. Принимают участие в подготовке пациента к диагностическим вмешательствам при травмах и заболеваниях головы. Под контролем преподавателя накладывают бинтовые повязки на голову, осуществляют инструментальную перевязку раны. Принимают участие в оказании помощи пациентам с травмами головы. Составляют набор хирургического инструментария для трахеостомии. Выполняют назначения врача. Ведут утвержденную медицинскую документацию.
17.	Сестринская помощь при травмах грудной клетки и органов грудной полости. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс при травмах головы и органов грудной полости: следят за соблюдением режима двигательной активности после операции на органах грудной клетки. Составляют набор хирургического инструментария для плевральной пункции. Под контролем преподавателя ухаживают за дренажами в плевральной полости. Осуществляют уход за периферическим венозным катетером. Изучают и накладывают окклюзионную повязку. Изучают алгоритм оказания помощи пациенту с

		пневмотораксом, гемотораксом, переломом ключицы, ребер, ранением сердца. Консультируют пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Проводят фармакотерапию по назначению врача. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Выполняют назначения врача. Ведут утвержденную медицинскую документацию.		
	18.	Сестринская помощь при травмах живота. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс при травмах живота. Помогают пациентам соблюдать режим двигательной активности после операции на органах брюшной полости. Принимают активное участие в проведении инструментальной перевязки лапаротомной раны. Составляют набор хирургического инструментария для проведения абдоминальной пункции. Принимают участие в подготовке пациента к экстренной операции. Под контролем преподавателя осуществляют снятие кожных швов, уход за дренажами. Изучают алгоритм оказания помощи пациентам с травмами живота. Выполняют назначения врача Проводят мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Ведут утвержденную медицинскую документацию.		
	19.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях живота. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях живота. Помогают пациентам соблюдать режим двигательной активности после операции на органах брюшной полости.		
	20.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях живота.. Принимают активное участие в проведении инструментальной перевязки лапаротомной раны. Составляют набор хирургического инструментария для проведения абдоминальной пункции. Принимают участие в подготовке пациента к экстренной операции.		
	21.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях живота. Ухаживают за дренажами в брюшной полости. Проводят профилактику пролежней. Выполняют назначения врача. Проводят мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Ведут утвержденную медицинскую документацию.		
	22.	Сестринская помощь при травмах и хирургических заболеваниях прямой кишки. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс при травмах и заболеваниях прямой кишки. Ухаживают за пациентами после операции на промежности, принимают участие в обработке послеоперационной раны, осуществляют уход за пациентами, страдающими недержанием кала, обрабатывают каловый свищ, ставят газоотводную трубку и клизму в колостому. Консультируют пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Проводят фармакотерапию по назначению врача. Проводят мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Выполняют назначения врача. Ведут утвержденную медицинскую документацию.		
	23.	Сестринская помощь при повреждениях и хирургических заболеваниях мочеполовой системы. В кабинете доклинической практики, отделении хирургии студенты под контролем преподавателя осуществляют сестринский процесс у пациентов урологического профиля. Готовят пациента к экскреторной урографии, УЗИ органов мочевыделительной системы и другим диагностическим исследованиям мочевыделительной системы. Под контролем преподавателя осуществляют уход за нефростомой, цистостомой, промывают цистостому, вводят уретральный катетер. Принимают участие в оказании помощи пациенту с почечной коликой, острой задержкой мочи, травмой почек и мочевого пузыря. Выполняют назначения врача. Проводят мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Ведут утвержденную медицинскую документацию.		
Тема 1.3. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии	Содержание		20	
	1.	Структура акушерско-гинекологической помощи. Санитарно-гигиенический режим в акушерстве. Цели, задачи, основные принципы организации, структура организации работы подразделений акушерско-гинекологической помощи, источники инфекционного заболевания подготовка палат, обработка предметов ухода, санитарная обработка поступающих рожениц и беременных.		2

	2.	Сестринская помощь при физиологической беременности. Диагностика беременности. Наблюдение и уход за беременной. Анатомия костей таза, измерение размеров таза, плоскости малого таза, изменения в организме беременной, диагностика беременности, методы обследования, определения срока беременности, предполагаемой даты родов.		3
	3.	Сестринская помощь при физиологических родах. Принципы ведения родов. Физиологическое течение родов. Особенности течения периодов родов и их ведение. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного.		3
	4.	Сестринская помощь в послеродовом периоде. Инволюционные процессы происходящие в послеродовом периоде у роженицы, организацию и оказание сестринской помощи роженице, совместное пребывание в палатах «Мать и дитя».		3
	5.	Сестринская помощь при патологии беременности. Основные виды осложнений беременности: гестозы, кровотечение во время беременности (самопроизвольные выкидыши, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты). Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечение, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при маточных кровотечениях, при приступе эклампсии.		3
	6.	Сестринская помощь при патологии родов и послеродового периода. Основные виды осложнений при патологическом течении родов: тазовое предлежание плода, кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде, родовой травматизм. Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики. Оказание доврачебной помощи. Основные виды осложнений послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения, основные клинические симптомы. Особенности сестринской помощи при патологическом течении послеродового периода.		3
	7.	Методы исследования гинекологических больных. Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования.		3
	8.	Сестринская помощь при нарушениях менструального цикла, бесплодном браке. Классификация нарушений менструального цикла, причины, клинические проявления, методы диагностики, организация оказания сестринской помощи. Бесплодный брак. Мужское и женское бесплодие, основные причины, методы обследования, организация оказания сестринской помощи.		3
	9.	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов, аномалиях развития и неправильных положениях женских половых органов. Особенности возникновения и течения воспалительных заболеваний. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов, основные причины, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи		3
	10.	Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Предопухолевые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов. Причины способствующие возникновению неотложных состояний в гинекологии, клинические симптомы внематочной беременности, апоплексии яичника, сестринская помощь при дополнительных методах исследования. Причины способствующие клиническим проявлениям фоновым и предраковым заболеваниям гениталий. Доброкачественные опухоли женских половых органов – миомы матки; злокачественные опухоли женских половых органов (рак шейки и тела матки, рак яичников). Проблемы женщин, принципы диагностики. Осуществление сестринской помощи у пациенток с данной патологией в женской консультации, гинекологическом стационаре.		3
	Практические занятия		40	
	1.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Санитарно-гигиенический режим в акушерстве. Студенты вместе с преподавателем в учебном кабинете родильного отделения занимаются изучением структуры организаций		

	<p>акушерско-гинекологической помощи, знакомятся с оборудованием санпропускника, чистым физиологическим отделением, родильным залом, послеродовым отделением, сомнительным отделением, на клинических примерах разбирают значение санитарно-гигиенического режима в роддоме, учатся последовательности и правилам приема беременных и рожениц, правилам обработки предметов ухода, инвентаря, санитарной обработки рожениц и беременных. Обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию</p>		
2.	<p>Сестринская помощь при физиологической беременности. Диагностика беременности. Наблюдение и уход за беременной. Студенты в кабинете доклинической практики на фантомах и муляжах изучают анатомию таза, строение костей таза, учатся проводить измерение размеров таза, изучают плоскости малого таза. На фантоме отрабатывают приемы наружного акушерского исследования: измеряют ОЖ, ВДМ, определяют положение плода, предлежание, учатся выслушивать сердечные тоны плода акушерским стетоскопом. Обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию</p>		
3.	<p>Сестринская помощь при физиологических родах. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Студенты в учебной комнате родильного отделения на фантомах, а в последующем на беременных и роженицах изучают причины наступления родов, учатся проводить туалет наружных половых органов рожениц. Учатся проводить уход за роженицей в I,II,III периоде родов. На фантоме изучают биомеханизм родов, учатся проводить первичный туалет новорожденного. Обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию</p>		
4.	<p>Сестринская помощь в послеродовом периоде. Студенты в учебной комнате послеродового отделения на клинических примерах изучают инволюционные процессы, которые происходят в организме родильницы, учатся перевозить в послеродовую палату, проводить смену постельного и нательного белья, проводить туалет наружных половых органов родильницы. Обучают родильниц уходу за молочными железами. Вместе с преподавателем совершают обход послеродовых палат. Обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию</p>		
5.	<p>Сестринская помощь при патологии беременности, родов, послеродовом периоде. Студенты на клинических примерах изучают особенности ухода за беременными с гестозами ранними и поздними формами, на фантоме отрабатывают оказание при приступе эклампсии. На клинических примерах изучают причину и диагностику самопроизвольных выкидышей, на фантоме отрабатывают методы оказания доврачебной помощи при кровотечениях. На клинических примерах разбор истории родов при тазовых предлежаниях, осложнения, оказание сестринской помощи. Изучают оказание помощи при гипотонических кровотечениях, учатся применять медикаментозные средства, введение сокращающих, кровоостанавливающих препаратов. Обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию</p>		
6.	<p>Методы исследования гинекологических больных. Практическое занятие проводится в учебной комнате женской консультации, студенты вместе с преподавателем присутствуют на приеме гинекологических больных. Выслушивают жалобы больных, учатся собирать анамнез. В процедурном кабинете, вместе с медсестрой учатся дополнительными методами исследования: брать мазки на степень чистоты влагалищного содержимого, проведение бактериологического анализа. Изучают инструменты для дополнительных методов исследования, введения и удаление ВМС, готовят аппарат для миниаборта. Обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию</p>		
7.	<p>Сестринская помощь при нарушениях менструального цикла, бесплодном браке. Практическое занятие проводится в женской консультации, студенты на клинических примерах разбирают симптомы нарушения менструального цикла, клинические проявления. Учатся оказывать сестринскую помощь при остановке кровотечений, применять медикаментозные средства для остановки кровотечений. Учатся оказывать помощь пациентам при обследовании по поводу бесплодия. Составляют памятки, рекомендации пациентам для подготовки к исследованиям. Обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию</p>		
8.	<p>Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов, аномалиях развития и неправильных положениях женских половых органов. Практическое занятие проводится в женской консультации,</p>		

	<p>студенты на клинических примерах разбирают разбор воспалительных заболеваний женских половых органов, на фантомах учатся брать мазки на степень чистоты влагалищного содержимого, применять медикаментозные средства для лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов. Учатся оформлять паспортную часть истории болезни. Работаю с диспансерными картами гинекологических больных состоящих на учете с опущением, выпадением матки, влагалища. Изучают технику использования пессария. Составляют рекомендации гинекологическим больным страдающим неправильным положением матки – загибом матки. Обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию</p>		
	<p>9. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Практическое занятие проводится в гинекологическом отделении, студенты на клинических примерах проводят разбор историй болезни с прервавшейся внематочной беременностью, апоплексией яичника. Вместе с преподавателем присутствуют на плановых операциях. Организую и проводят сестринскую помощь при подготовке больных к операциям. На клинических примерах проводят разбор заболеваний шейки матки – эрозии, эктопии. Оказывают сестринскую помощь при проведении дополнительных методов исследования – готовят наборы инструментов. Обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию</p>		
	<p>10. Сестринская помощь при доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов. Практическое занятие проводится в гинекологическом отделении, студенты на клинических примерах изучают классификацию, причины, диагностику, клинические симптомы миом матки, работают с диспансерной группой больных с данной патологией. Составляют памятки по организации лечебного питания женщин. На клинических примерах проводят разбор злокачественных новообразований женских половых органов. Изучают предрасполагающие факторы к данной патологии. Оказывают сестринскую помощь при подготовке больных к гинекологическим исследованиям, обучаются заполнять утвержденную медицинскую документацию.</p>		
<p>Тема 1.4. Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Содержание</p>	<p>36</p>	
	<p>1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса.</p>		<p>3</p>
	<p>2. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях</p>		<p>3</p>
	<p>3. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика</p>		<p>3</p>
	<p>4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.</p>		<p>3</p>
	<p>5. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим.</p>		<p>3</p>
	<p>6. Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Брюшном тифе, паратифе А и В. Сальмонеллезе, шигеллезе, Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге.</p>		<p>3</p>
	<p>7. Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусный гепатит А и Е. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге.</p>		<p>3</p>
	<p>8. Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях. Вирусные гепатиты В,С,Д, ВИЧ-инфекция. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге</p>		<p>3</p>

	9.	Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ,. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге		3
	10.	Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Инфекционный мононуклеоз, дифтерия. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге		3
	11.	Сестринская помощь при особо опасных и карантинных инфекциях. Чума, холера, сибирская язва. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества		3
	12.	Сестринская помощь при трансмиссивных инфекциях. Малярия, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге		3
	13.	Сестринская помощь при трансмиссивных инфекциях. Клещевой энцефалит, иксодовые клещевые боррелиозы. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге		3
	14.	Сестринская помощь при зоонозных инфекциях. Туляремия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге		3
	15.	Сестринская помощь при зоонозных инфекциях. Иерсиниоз, псевдотуберкулез.. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге		3
	16.	Сестринская помощь при зоонозных инфекциях. Бруцеллез, лептоспироз. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге		3
	17.	Сестринская помощь при инфекции наружных покровов. Сибирская язва. Клинические проявления, осложнения, диагностика, сестринская помощь, профилактика.		3
	18.	Сестринская помощь при инфекции наружных покровов. Бешенство. Столбняк. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге		3
	Практические занятия		60	
	1.	Сестринская помощь при инфекционном и эпидемическом процессе болезни. Знакомство с организацией и особенностями устройства инфекционного стационара, с особенностями работы медицинской сестры инфекционного стационара.		
	2.	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. Знакомство с устройством прививочного кабинета, особенностями работы медицинской сестры.		
	3,4 5	Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Брюшном тифе, паратифе А и В. Сальмонеллезе, шигеллезе, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, вирусном гепатите А и Е. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Обучение проведению мероприятий в очаге.		
	6,7 .	Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях. Вирусные гепатиты В,С,Д, ВИЧ-инфекция. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом;		

		консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Обучение проведению мероприятий в очаге.		
	8,9 10	Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, дифтерия. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Обучение проведению мероприятий в очаге.		
	11.	Сестринская помощь при трансмиссивных инфекциях. Малярия, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, клещевой энцефалит, иксодовые клещевые боррелиозы. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Обучение проведению мероприятий в очаге.		
	12.	Сестринская помощь при зоонозных инфекциях. Туляремия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, иерсиниоз, псевдотуберкулез, бруцеллез, лептоспироз. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Обучение проведению мероприятий в очаге.		
	13.	Сестринская помощь при инфекции наружных покровов. Бешенство. Столбняк. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Обучение проведению мероприятий в очаге.		
	14.	Сестринская помощь при особо опасных и карантинных инфекциях. Чума, холера, сибирская язва. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Обучение проведению мероприятий в очаге.		
	15.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.		
Тема 1.5. Проведение сестринского ухода в гериатрии	Содержание		14	3
	1.	Организация гериатрической службы. Особенности сестринского ухода в гериатрии Особенности сестринской помощи при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса		
	2.	Гериатрические аспекты сестринской помощи в пульмонологии. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
	3.	Гериатрические аспекты сестринской помощи в кардиологии. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
	4.	Гериатрические аспекты сестринской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
	5.	Гериатрические аспекты сестринской помощи в эндокринологии. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
	6.	Гериатрические аспекты сестринской помощи при заболеваниях мочевыделительной системы. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
	7.	Гериатрические аспекты сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Проблемы		

	пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
	Практические занятия	20	
	1. Обучение сестринское помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов дыхания. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
	2. Обучение сестринское помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
	3. Обучение сестринское помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь		
	4. Обучение сестринское помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями эндокринных органов и органов мочевого выведения. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
	5. Обучение сестринское помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и психическими расстройствами. Проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода за пациентами. Обучение родственников. Паллиативная помощь.		
Тема 1.6. Проведение сестринского ухода во фтизиатрии	Содержание	12	
	1. Общие вопросы фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, организация сестринской помощи, принципы лечения и профилактики туберкулеза.		3
	2. Сестринский уход при туберкулезной интоксикации у детей. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществление сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации		3
	3. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществление сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации		3
	4. Сестринский уход при внелегочных формах туберкулеза. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществление сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации		3
	5. Принципы лечения и сестринского ухода за больными туберкулезом. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществление сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации		3
	6. Организация работы в очаге. Профилактика.		3
	Практические занятия	20	
	1. Организация противо туберкулезной службы. Сестринская служба. Основная медицинская документация.		
	2. Сестринский уход за пациентами с туберкулезом. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		
3. Сестринский уход за пациентами с туберкулезом. Обучение пациентов и семьи принципам ухода и самоухода.			
4. Сестринский уход за пациентами с туберкулезом. Консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств в ходе лечения туберкулеза.			
5. Сестринская помощь во фтизиатрии. Профилактика. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.			
Тема 1.7 Проведение сестринского ухода в невропатологии	Содержание	12	
	1. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Особенности сестринской помощи при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)		3
	2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы. Особенности сестринской		3

		помощи при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)		
	3.	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности сестринской помощи.		3
	4.	Сестринский уход при травмах центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.		3
	5.	Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы, нейроинтоксикациях. Особенности сестринской помощи.		3
	6.	Сестринский уход при демиелинизирующих, наследственных, дегенеративных, врожденных нервно-мышечных заболеваниях нервной системы, детский церебральный паралич. Особенности сестринской помощи.		3
	Практические занятия		32	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Обучение особенностям сестринской помощи при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)		
	2.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы. Обучение особенностям сестринской помощи при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)		
	3,4	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Обучение особенностям сестринской помощи		
	5.	Сестринский уход при травмах центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.		
	6.	Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы, нейроинтоксикациях. Особенности сестринской помощи.		
	7.	Сестринский уход при демиелинизирующих, наследственных, дегенеративных, врожденных нервно-мышечных заболеваниях нервной системы, детский церебральный паралич. Особенности сестринской помощи.		
	8.	Сестринский уход при, детском церебральном параличе, заболеваниях вегетативной нервной системы, нейроинтоксикациях. \Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Обучение психологической поддержки семьи, сестринской деятельности при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Обучение уходу в условиях стационара и на дому Обучение консультированию семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормлению пациентов с нарушением двигательных функций, профилактике контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Особенности фармакотерапии. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения.		
Тема 1.8. Проведение сестринского ухода в психиатрии и наркологии	Содержание		16	
	1.	Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности		3
	2,3 4,5	Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста.		3

		Эпилепсия. Эпилептические припадки. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями		
	6,7 8	Сестринская помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь, установление связи с психиатрической службой.		3
	Практические занятия		32	
	1.	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Организация психиатрического стационара. Обучение кормлению пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий, методике оказания психологической поддержки семьи, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Обучение взаимодействию с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных.		
	2.	Сестринский уход при пограничных психических расстройствах, реактивных психозах, расстройствах личности.		
	3.	Сестринский уход при психических расстройствах старческого возраста. Уход за пациентами в домашних условиях.		
	4.	Сестринский уход при шизофрении, при маниакально-депрессивном психозе.		
	5.	Сестринский уход при эпилепсии, неотложная помощь при эпилептическом приступе.		
	6,7 8.	Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения. Обучение методике оказания психологической поддержки семьи, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Обучение взаимодействию с наркологической службой.		
Тема 1.9 Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии	Содержание		16	
	1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний		3
	2.	Псориаз. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи		3
	3.	Аллергические дерматиты. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Ведение пищевого дневника		3
	4.	Псориаз. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи		3
	5.	Микозы. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней		3

		кожи		
	6.	Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия.		3
	7.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика, организация и оказание сестринской помощи		3
	8.	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи		3
	Практические занятия		32	
	1,2 3.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Обучение методике применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Обучение консультированию по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи, особенностям ухода за стопами при микозах		
	4,5 6	Сестринская помощь при болезнях кожи. Обучение способам обработки волосистых участков кожи при педикулезе, чесотке. Обучение консультированию пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки		
	7,8	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу, обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
Тема 1.10 Проведение сестринского ухода в отоларингологии	Содержание		4	
	1.	Острый ринит, ринофарингит, фарингит: причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		3
	2.	Стенозирующий ларинготрахеит, синусит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		3
	Практические занятия		20	
	1.	Организация ЛОР—помощи населению. Сестринская помощь. Методика исследования ЛОР-пациента		
2.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.			
3.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глотки и заболеваниями гортани. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.			

	4.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		
	5.	Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, заболеваниях верхних дыхательных путей..		
Тема 1.11 Проведение сестринского ухода в офтальмологии	Содержание		4	
	1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации		3
	2.	Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения		3
	Практические занятия		20	
	1.	Анатомия и физиология органа зрения. Сестринский уход в офтальмологии. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.		
	2.	Участие медсестры в методике исследования больных с заболеваниями глаз. Устройство кабинета офтальмолога в поликлинике. Оборудование.		
	3.	Обучение сестринскому уходу при заболеваниях век, слезных органов, двигательного аппарата, орбиты. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок.		
4.	Обучение сестринскому уходу при заболеваниях роговицы, сосудистого тракта, конъюнктивы. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнлежащих инородных тел.			
5.	Обучение сестринскому уходу при заболеваниях хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях			
Тема 1.12 Проведение сестринского ухода в онкологии	Содержание		16	
	1.	Организация онкологической службы в России. Основные этапы развития, как науки. Цели и задачи предмета. Вклад отечественных онкологов в развитие медицины: Структура онкологической помощи в России. Определение понятия «новообразование». Клинические стадии роста злокачественных новообразований. Элементы ранней и современной диагностики рака.		3
	2.	Рак кожи. Рак нижней губы. Меланома. Рак слюнных желез. Симптомы рака кожи. Стадии метастазирования. Методы лечения. Ранняя диагностика и профилактика. Меланома. Признаки озлакоствления пигментного невуса. Диагностика и лечение. Рак нижней губы, языка и полости рта. Симптоматика и принципы лечения. Роль медсестры в		3

	профилактике злокачественных новообразований наружной локализации.		
3.	Рак щитовидной железы. Рак гортани. Рак легкого. Рак щитовидной железы. Клиника, диагностика и лечение. Рак гортани. Особенности течения. Методы диагностики (ларингоскопия и томография). Лечение рака гортани. Уход за трахеостомой. Центральный и периферический рак легкого. Клиника и диагностика. Комбинированное лечение. Профилактика.		3
4.	Рак пищевода. Рак желудка. Рак поджелудочной железы. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.		3
5.	Рак кишечника. Предраковые заболевания. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.		3
6.	Рак молочной железы. Мастопатии. Симптомы, методы диагностики. Методы обследования молочных желез. Симптомы и формы рака молочных желез. Принципы лечения. Мероприятия по ранней диагностике и профилактике, организация и оказание сестринской помощи		3
7.	Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников. Рак влагалища. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.		3
8.	Рак почки. Мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организация и оказание сестринской помощи.		3
	Практические занятия	24	
1	Рак кожи. Рак нижней губы. Меланома. Рак слюнных желез. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу		
2	Рак щитовидной железы. Рак гортани. Рак легкого. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу		
3	Рак пищевода. Рак желудка. Рак поджелудочной железы. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу Рак кишечника. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу		
4	Рак молочной железы. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу, самообследованию молочных желез.		
5	Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников. Рак влагалища. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу		
6	Рак почки. Мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Обучение подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлению сестринского ухода за пациентом; консультированию пациента и его окружения по применению лекарственных средств; заполнению утвержденной медицинской документации. Обучение пациента и семьи		

		самоуходу/уходу		
Тема 1.13 Клиническая фармакология	Содержание		14	
	1.	Введение. Общие вопросы клинической фармакологии. Роль медицинской сестры в осуществлении фармакотерапии по назначению врача. Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). Побочные действия, классификация по патогенетическому принципу. Полипрагмазия. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, пожилой и старческий возраст.		3
	2.	Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Особенности назначения уросептиков. Коррекция рН-мочи, диета. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевых путей. Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.		3
	3.	Клиническая фармакология антиангинальных средств. Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе.		3
	4.	Клиническая фармакология гипотензивных средств. Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.		3
	5.	Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, β-адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы из профилактики. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп.		3
	6.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома. Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, α,β-адреномиметики, β-адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы Н ₁ -гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.		3
	7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии. Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы Н ₂ -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М-		3

	холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия.		
	Практические занятия	28	
1	Роль медицинской сестры в осуществлении фармакотерапии по назначению врача. Должностные обязанности медицинской сестры в области фармакотерапии. Значение понимания фармакокинетики и фармакодинамики, механизма действия лекарственных средств, знания основных характеристик действия, побочных действий. Особенности фармакотерапии у беременных и кормящих женщин, у пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение документации в отделении.		
2	Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Обучение консультированию пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлению фармакотерапии по назначению врача, заполнение утвержденной медицинской документации.		
3	Клиническая фармакология антиангинальных средств. Обучение консультированию пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлению фармакотерапии по назначению врача, заполнение утвержденной медицинской документации.		
4	Клиническая фармакология гипотензивных средств. Обучение консультированию пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлению фармакотерапии по назначению врача, заполнение утвержденной медицинской документации.		
5	Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Обучение консультированию пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлению фармакотерапии по назначению врача, заполнение утвержденной медицинской документации.		
6	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома. Обучение консультированию пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлению фармакотерапии по назначению врача, заполнение утвержденной медицинской документации.		
7	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии. Обучение консультированию пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлению фармакотерапии по назначению врача, заполнение утвержденной медицинской документации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		450	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения элементов ролевой игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление карт сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление ситуационных задач; 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Заполнение сестринской документации 12. Подготовка бесед. 13. Отработка выполнения манипуляций. 			

<p>14. Участие проектах с оформлением результата; 15. Выполнение и защита курсового проекта.</p>		
<p>Учебная практика</p>	216	
<p>Учебная практика педиатрического профиля Виды работ <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление планов патронажей больных детей. - Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. - Составление планов сестринского ухода. - Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. - Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <p><i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в приеме пациентов. - Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). - Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. - Оформление документации. <p>Учебная практика хирургического профиля Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. - Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. - Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. - Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. - Отработка алгоритмов временной остановки кровотечения. - Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. - Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. - Отработка навыков по наложению мягких повязок. - Участие в составлении наборов для типичных операций. - Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. - Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. - Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. - Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. - Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. - Работа в перевязочном кабинете. - Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. - Оформление документации (установленные формы, учебной документации). 		

<p>Учебная практика терапевтического профиля Виды работ <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). - Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. - Составление планов сестринского ухода. - Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. - Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <p><i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в приеме пациентов. - Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). - Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. - Оформление документации <p>Учебная практика акушерско-гинекологического профиля Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода в акушерстве и гинекологии - Осуществление сестринского обследования женщин. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. - Осуществление сестринского ухода. - Формулирование вопросов консультирования пациентов. - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. - Оформление медицинской документации. <p>Учебная практика инфекционного профиля Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода при инфекционных заболеваниях - Осуществление сестринского обследования инфекционных больных. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. - Осуществление сестринского ухода. - Формулирование вопросов консультирования пациентов. - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. - Оформление медицинской документации. 		
<p>Производственная практика</p>	252	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). 		

- Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
- Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

- Участие в приеме пациентов.
- Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
- Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- Оформление документации.

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля

- Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.
- Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.
- Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- Проведение обработки дренажей.
- Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
- Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.
- Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
- Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
- Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
- Составление наборов для типичных операций.
- Осуществление приёма пациента в стационар.
- Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.
- Транспортировка пациента в операционную.
- Транспортировка пациента после операции.
- Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.
- Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.
- Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.
- Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.
- Работа в перевязочном кабинете.
- Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля

Виды работ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

- Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).
- Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
- Составление планов сестринского ухода.
- Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

<p>- Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>- Участие в приеме пациентов.</p> <p>- Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>- Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>- Оформление документации</p>			
<p>Раздел ПМ 2. Проведение реабилитационных мероприятий при различных состояниях и заболеваниях</p>		210	
<p>МДК. 02.02 Основы реабилитации</p>		138	
<p>Тема 2.1. Основы реабилитации</p>	<p>Содержание</p>	32	
	<p>1. Организационно-методические основы реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды</p>		3
	<p>2. Медицинские аспекты инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия</p>		3
	<p>4. Реабилитационный процесс. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.</p>		3
	<p>5, 6. Средства реабилитации (2 лекции). Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации</p>		3
	<p>7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной</p>		3

	инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации	
8.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации	3
9.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации	3
10	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации	3
11	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации	3
12	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации	3
13	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации	3
14	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	3
15.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	3
16.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм.	3
Практические занятия		60
1.	Медицинские аспекты инвалидности. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни	

2, 3,	Средства реабилитации (4 занятия). Физиотерапия. Обучение работы медицинской сестры с основными средствами реабилитации.
6.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии
7.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков
8.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям
9.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация
10.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж
11.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы
12.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация
13.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации
14.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями

		по слуху. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	
	15.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Проведение реабилитационных мероприятий при различных состояниях и заболеваниях МДК. 02.02. Основы реабилитации			46
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:			
<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферативных сообщений на тему: <ul style="list-style-type: none"> – «Современные аспекты физиотерапии» – «Физиотерапия в домашних условиях» – «Современные типы санаторно-курортного лечения» – «Особенности проведения ЛФК и массажа лицам различных возрастных групп» – «Правила проведения ЛФК и массажа в домашних условиях» 2. Составление: ситуационных задач; памяток; бесед с пациентами; кроссвордов. 3. Участие в проектах с оформлением результата. 			
Учебная практика			36
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией; - Проведение основных приемов массажа пациентам с различной патологией; - Проведение комплексов ЛФК пациентам с различной патологией; - Проведение бесед с пациентами; - Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям; - Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур; - Оформление медицинской документации. 			
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях в отделениях реабилитации			36
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – подготовка пациента к физиопроцедурам, массажу, лечебной физкультуре. – беседы с пациентом о технике безопасности при проведении физиопроцедур. – беседы с пациентом по применению физических факторов. – участие в проведении физиопроцедур. – беседы с пациентом о личной гигиене при проведении массажа и ЛФК. – беседы с пациентом по подготовке к реабилитационным мероприятиям – взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 			
Всего			2034

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Организация учебного процесса по модулю требует наличия кабинетов сестринского дела.

Кабинет № 312, Сестринского дела в терапии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- столы учебные – 15 шт;
- стулья учебные – 30 шт.;
- стол офисный – 1 шт., стул посетителя – 1 шт;
- методический уголок студента – 1 шт;
- классная доска одноэлементная - 1 шт.;
- жалюзи – 3 шт.;
- шкаф – 2 шт.

Технические средства обучения:

- ПК – 1 шт.

Визуальные средства обучения:

- мультимедийные презентации по темам дисциплины – 18 шт.

Приборы и оборудование:

- кислородная подушка – 1 шт.
- коробка КСК 9 – 2 шт.
- шпатель медицинский – 10 шт.
- кушетка медицинская - 1 шт;
- тонометры с фонендоскопами – 6 шт,
- фантом «Максим-3» - 1 шт,
- вставка-клизма – 1 шт.
- вставка-ягодица – 1 шт.
- грелка резиновая – 2 шт.
- пищеварительный тракт модель – 1 шт.
- проспекты лекарственных препаратов
- рентгенограммы – 20 шт;
- ленты ЭКГ - 30 шт;
- муляжи лекарственных препаратов.
- образцы медицинской документации.

Комплект УМК по МДК, включая рабочую программу модуля, учебной практики, КТП, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет 226, Сестринского дела в хирургии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- столы учебные – 8 шт;
- стулья учебные – 16 шт.;
- стол офисный – 1 шт и стул посетителя – 1 шт;

- методический уголок студента – 1 шт.;
- доска маркерная/пластик 1шт. Жалюзи – 4 шт.

Технические средства обучения:

- ПК– 1 шт.;

Визуальные средства обучения:

- стенд информационный с карманами -1 шт,
- мультимедийные презентации по темам дисциплины – 24 шт.

Приборы и оборудование:

- банкетка медицинская -1шт;
- стол процедурный – 1 шт.
- столик процедурный передвижной–3 шт.
- стол манипуляционный – 1 шт.

Фантомы и муляжи:

- Фантом «Максим-6»-1 шт,
- Фантом «Максим-3» - 2 шт;
- Фантом кисти-2 шт;
- Фантом туловища -1 шт;
- Фантом молочной железы – 2 шт.
- Модель рака кожи – 1 шт;
- Модель толстой кишки – 1 шт;
- зажимы Москита изогнутые – 4 шт,
- зажимы Москита прямые – 4 шт.
- иглодержатель– 2 шт;
- коробка КСК круглая – 2 шт;
- коробка КСК 9 – 2 шт;
- ножницы хирургические – 2 шт;
- скальпель– 6 шт;
- тонометры с фонендоскопами – 6 шт;
- часы песочные на 1, 3 и 5 минут – 3 шт;
- зажимы – 6 шт; Ножницы изогнутые – 2 шт,
- ножницы никелерованные– 2 шт;
- ножницы реберные– 2 шт,
- пила хирургическая– 1 шт;
- ранорасширитель– 2 шт;
- распаратор реберный– 2 шт;
- стремя металлическое для взрослых– 1 шт;
- щипцы геморроидальные– 1 шт;
- светильник бестеневой передвижной– 1 шт;
- светильник бактерицидный– 1 шт;
- носилки санитарные– 1 шт;
- штатив для капельных в/венных вливаний–2 шт;
- негатоскоп– 1 шт;

- шкаф для хранения медикаментов – 1 шт;
- Аппарат РПА01, РПА-2;
- Аппарат Илизарова – 1 шт;
- электроотсос – 1 шт;
- цистоскоп – 1 шт;
- ларингоскоп универсальный – 1 шт.
- клеенки – 10 шт. Иглодержатель – 2 шт.
- набор для первичной хирургической обработки раны (ПХО)-2 шт;
- набор для вскрытия поверхностного гнойника – 2 шт;
- набор для трахеостомии – 1 шт;
- набор для торакоцентеза – 1 шт;
- набор для плевральной пункции 1 шт;
- набор для лапароцентеза – 1 шт;
- набор для пункции мочевого пузыря – 1 шт;
- набор для скелетного вытяжения – 1 шт.

Шовный материал:

- шелк; кетгут – 1 шт;
- металлические скобы – 4 шт.
- перевязочный материал, предм. ухода за больными:
- бинты марлевые (разного размера) – 10 шт;
- бинты медицинские сетчато - трубчатые (Рэтэласт)-10шт;
- бинты эластичные- 4 шт;
- бинты гипсовые – 2 шт;
- салфетки марлевые (стерильные)- 29 шт;
- индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт;
- марля – 1 шт;
- вата гигроскопическая – 1 шт;
- вата компрессная – 1 шт;
- Комплект стандартных гемагглютинирующих сывороток 0(I), А(II), В(III), АВ(IV)- 2 шт;
- ампула с сывороткой анти-резус универсальной АВ(IV)-1 шт;
- палочки стеклянные- 2 шт;
- стекло предметное – 4 шт;
- тарелка для определения группы крови – 2 шт;
- штатив для пробирок - 2;
- биксы-4 шт;
- маска – 5 шт;
- халат медицинский хирургический – 1 шт;
- шапочка медицинская – 1 шт;
- очки защитные – 1 шт.;
- фартук клеенчатый – 1 шт;
- губка для мытья рук – 1 шт.

Комплект УМК по МДК, включая рабочую программу модуля, учебной практики, КТП, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 241, Сестринского дела в педиатрии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- столы учебные – 15 шт;
- стулья учебные - 30 шт;
- стол офисный – 1 шт и стул посетителя – 1 шт;
- методический уголок студента–1шт;
- учебная доска–1шт

Технические средства обучения:

- ПК – 1 шт;
- переносной мультимедийный проектор – 1 шт;
- экран переносной – 1 шт.

Визуальные средства обучения: мультимедийные презентации по темам дисциплины – 28 шт.

– Приборы, оборудование:

- Стол пеленальный с матрасом-2 шт;
- Шкафы медицинские- 2 шт;
- Кроватка новорожденного- 2 шт;
- Ростомер для новорожденного- 2 шт;
- Весы медицинские для взвешивания детей -3 шт;
- Увлажнитель кислорода (аппарат Боброва) емкость 2 л- 1 шт;
- Весы детские электронные ВЭНд 0-15- 1 шт; Прибор «Малыш» с ростомером- 2 шт;
- стойка для капельниц- 4 шт;
- емкость для дезинфекции КДС-кронг – 0.0/2 320x170x115 3 литра- 4 шт;
- стетоскоп педиатрический двусторонний АС-22- 8 шт;
- набор детских манжет- 8 шт;
- медицинский термометр МТ 3001- 6 шт;
- медицинский термометр АМДТ-11 гибкий наконечник- 2 шт;
- комбинированные самоклеющиеся пакеты 90 мм х 230 мм- 10 шт;
- пакеты бумажные (крафт 115x200) прозрачные, уп. 100 шт;
- маска дыхательная для подачи кислорода (детские) - 4шт;
- муляж «Голова» – 2шт;
- фантом руки для внутривенного вливания- 6 шт; фантом для клизм- 2 шт.

Предметы ухода за здоровыми и больными детьми:

- Вата медицинская гигроскопическая; марля;
- бинт не стерильный 7x14 см;
- шприцы инъекционный с иглами (1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл, туберкулиновый, инсулиновый) – по 20 шт;

- простыни медицинские стерильные 1400x800 мм – 6 шт;
- шпатель деревянный для полости рта – 100 шт;
- халаты ПВХ голубые- 10 шт;
- комплект белья для новорожденного стерильный- 4 шт;
- салфетки «Квикпэд» упаковка 160 шт;
- жидкое мыло «Чистота» - 2шт;
- предметные стекла – 12 шт;
- стакан мерный – 6 шт;
- грелка резиновая – 3 шт;
- Губка резиновая туалетная – 6 шт;
- клеенка подкладная – 6 шт;
- лента измерительная – 6 шт;
- молокоотсос ручной- 2 шт;
- накладка грудная- 4 шт;
- пипетка глазная- 6 шт;
- подушка для кислорода с эбонитовой воронкой- 1 шт;
- пузырь резиновый для льда- 2 шт;
- термометр для воды- 1 шт;
- термометр медицинский максимальный – 1 шт;
- тазик эмалированный почкообразный -1 шт;
- трубка газоотводная (детская – 2 шт);
- термометр для измерения температуры воздуха – 1 шт;
- соски-пустышки – 10 шт;
- перчатки нитриловые текстурированные бел талька, голубые (длина манжеты 26 см) – 20 шт;
- медицинский инструментарий:
- жгут резиновый- 6 шт;
- зажим кровоостанавливающий- 2 шт;
- зонд желудочный детский (разного размера) – 6 шт;
- зонд дуоденальный с оливой детский - 1 шт;
- игла для плевральной пункции- 1шт;
- иглы к шприцу – 4 шт;
- ножницы для перевязочного материала – 4 шт;
- катетер резиновый детский (набор №7, №8, №9, №10) – 1 шт;
- скобки роговина – 8 шт;
- шипцы роговина – 2 шт; пинцет анатомический – 6 шт;
- корцанг прямой – 6 шт.
- хозяйственные предметы и прочее имущество:
- бутылочка градуированная, 200 мл – 10 шт;
- воронка стеклянная – 2 шт;
- кукла для пеленания – 8 шт;
- кувшин – 2 шт;

- набор образцов детского питания – 2 шт;
- набор (предметные стекла и тампоны для взятия слизи из зева и носа на палочку лефлера – 6 шт;
- чашка петри со средой для посева на коклюшную палочку – 6 шт.

Комплект УМК по МДК, включая рабочую программу модуля, учебной практики, КТП, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет 244, Сестринского дела в акушерстве и гинекологии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- столы учебные – 15 шт;
 - стулья на 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
 - рабочее место преподавателя – стол – 1 шт и стул – 1 шт;
 - методический уголок студента – 1 шт; учебная доска – 1 шт
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт;
 - принтер 1 шт., переносной мультимедийный проектор – 1 шт;
 - экран переносной – 1 шт.
- визуальные средства обучения:
- мультимедийные презентации по темам дисциплины – 18 шт.
- фантомы и тренажеры:
- акушерский тренажер с куклой – 1 шт;
 - фантом для обучения родов – 1 шт;
 - фантом акушерский – 2 шт;
 - модель матки со сменными шейками – 2 шт;
 - фантом новорожденного – 1 шт.
- аппараты и приборы:
- напольные весы – 2 шт;
 - тонометр – 6 шт; фонендоскопы – 6 шт;
 - тазомер – 1 шт;
 - стетоскоп – 2 шт;
 - столик сп1 – 2 шт;
 - ложки для взятия мазков – 6 шт;
 - влагалищные зеркала – 6 шт;
 - влагалищные зеркала ложкообразные – 4 шт;
 - расширители гегара – 2 шт;
 - пулевые щипцы – 2 шт;
 - кюретки (№2, №4, №6) – 6 шт;
 - корнцанги – 6 шт;
 - пинцеты хирургические – 4 шт;
 - пинцеты анатомические – 5 шт;
 - иглодержатель – 4 шт;
 - шовный материал (кетгут);
 - абортцанг – 1 шт;

- резиновые перчатки – 40 шт;
- шприцы одноразовые – 40 шт;
- игла для пункции заднего свода – 2 шт;
- стерилизатор для инструментов – 4 шт;
- лоток – 4 шт;
- резиновая груша – 5 шт;
- сантиметровая лента – 8 шт;
- скелетированные тазы – 2 шт;
- наборы контрацептивов – 4 шт.

Кабинет № 238, Основ реабилитации

- оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
- столы учебные – 15 шт;
- стулья учебные – 30 шт.
- стол офисный – 1 шт и стул посетителя – 1 шт;
- методический уголок студента – 1 шт; учебная доска – 1 шт
- технические средства обучения:
- ПК – 1 шт;
- переносной мультимедийный проектор – 1 шт;
- экран переносной – 1 шт.
- визуальные средства обучения:
- тематические настенные таблицы – 4 шт.,
- мультимедийные презентации по темам – 8 шт.
- аппараты и приборы:
- напольные весы – 2 шт;
- тонометр – 6 шт;
- фонендоскопы – 6 шт.
- фантом ребенка до года – 2 шт. для проведения массажа;
- образцы медицинской документации

Комплекты УМК по темам МДК, включая рабочую программу модуля, учебной практики, КТП, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошопкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошопкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В.

Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. — 5-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

Основные электронные издания:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022).
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Нормативно-правовая документация:

1. ФЗ N 323 от 21.11.2011 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Указ Президента РФ. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия и учебная практика проводятся в кабинетах доклинической практики техникума. Производственная практика - в учреждениях стационара и учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной помощи г. Дивногорска и Красноярского края, согласно заключенных договоров. Модуль осваивается обучающимися на третьем и четвертом году обучения для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, в пятом, шестом, седьмом и восьмом семестрах, после освоения дисциплин «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности» «Проведение профилактических мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка составления памяток
<p>ПК 2.1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения словаря терминов; - оценка результатов учебно-исследовательской деятельности.
<p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования
<p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам;

		<ul style="list-style-type: none"> -оценка составления памяток; -оценка правильности написания рецептов; -оценка правильности составления таблиц по темам
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам.
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам.
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи; - правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; - последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного

	помощи; – правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.	сообщения по темам.
ДПК 2.9.Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов	– правильно и четко дает рекомендации по самопомощи и самоконтролю при различных заболеваниях – правильно определяет приемы и методы самопомощи, в соответствии с заболеванием пациента	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, – оценка выполнения докладов, сообщений по предложенным темам
ДПК 2.10.Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств	- правильно определяет основные формы приема лекарственных средств; – четко и правильно консультирует пациента по приему лекарственных средств основных групп	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, – составление памяток
<p>Экзамены по МДК.02.01., дифференцированный зачет по МДК.02.02. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	– оценка результатов экзамена; – оценка на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов экзамена; – оценка на практических занятиях; – характеристика с производственной практики; – наблюдения за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка на практических занятиях; – наблюдения за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях – оценка характеристики с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях – оценка характеристики с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике

	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка характеристики с производственной практики
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

Формы и методы оценки планируемых личностных результатов (ЛР)

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление активной гражданской позиции. – Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости – Экономически активный. – Участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио

	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций. 	
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение норм правопорядка. – Следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. – Проявление лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличая их от групп с деструктивным и девиантным поведением. – Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, – Осознает ценность собственного труда. – Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление уважения к людям старшего поколения – Участие в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осознание приоритетной ценности личности человека. – Уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио

	деятельности.	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. – Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. – Предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. – Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей. – Демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио

содержания.	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	– Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	– Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – наблюдение за действиями на производственной практике

Формы и методы контроля **практического опыта** по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
ПО1 проведения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: – Участие в патронажах, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). – Участие в амбулаторном приеме: проведение

антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

- Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).
- Участие в приеме пациентов.
- Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
- Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- Оформление документации.
- Работа в отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.
- Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.
- Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- Проведение обработки дренажей.
- Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
- Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.
- Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
- Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
- Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
- Составление наборов для типичных операций.
- Осуществление приёма пациента в стационар.
- Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.
- Транспортировка пациента в операционную.
- Транспортировка пациента после операции.
- Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.
- Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.

<p>ПО2 проведения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. – Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. – Работа в перевязочном кабинете. – Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. - Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. – Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. – Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). – Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. – Оформление документации – Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. – Подготовка пациента к физиопроцедурам, массажу, лечебной физкультуре. – Беседы с пациентом о технике безопасности при проведении физиопроцедур. – Беседы с пациентом по применению физических факторов. – Участие в проведении физиопроцедур. – Беседы с пациентом о личной гигиене при проведении массажа и ЛФК. – Беседы с пациентом по подготовке к реабилитационным мероприятиям.
---	---

Формы и методы контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний:

<p>Освоенные умения, усвоенные знания</p>	<p>Виды текущего и рубежного контроля</p>
--	--

1	2
Освоенные умения:	Виды контроля:
- У1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Решение ситуационных задач. Составление памяток.
- У2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций.
- У3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.	Решение ситуационных задач. Разыгрывание ролевых ситуаций.
- У4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	Решение ситуационных задач. Составление памяток.
- У5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций.
- У6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	Решение ситуационных задач. Составление комплексов.
- У7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	Решение ситуационных задач. Составление памяток.
- У8 осуществлять паллиативную помощь пациентам.	Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций. Составление памяток.
- У9 вести утвержденную медицинскую документацию.	Решение ситуационных задач. Заполнение образцов документации.
- ДУ10 обучать пациентов самопомощи.	Решение ситуационных задач. Составление памяток.
- ДУ11 обучать пациентов приемам самоконтроля.	Решение ситуационных задач. Составление памяток.
- ДУ12 разъяснять правила приема лекарственных средств.	Решение ситуационных задач. Разыгрывание ролевых ситуаций.
Усвоенные знания:	Виды контроля:
- З1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.	Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме.

- 32 пути введения лекарственных препаратов.	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме.
- 33 виды, формы и методы реабилитации.	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме.
- 34 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме.
- ДЗ 5 методы самопомощи.	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме.
– ДЗ 6 приемы самоконтроля.	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме.
– ДЗ 7 особенности приема лекарственных средств.	Устный опрос (письменный) по контрольным вопросам. Выполнение заданий в тестовой форме.