

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена  
в составе ППСЗ по специальности  
приказом 471А от «27» июня 2024  
КГБПОУ ДМТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)  
3 курс 5 семестр

Дивногорск, 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой модуля, ППССЗ и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Согласовано:  
Зав. взрослой поликлиники  
КГБУЗ «Дивногорская межрайонная  
больница»  
\_\_\_\_\_ В.А. Ткалич  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ ДМТ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Каплёв  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рассмотрено:  
на заседании ЦМК  
«Профессиональных дисциплин №2»  
протокол № \_\_\_\_\_  
председателя ЦМК  
\_\_\_\_\_ Акимова Н.С.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета техникума  
протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Разработчики:

Кабанова И.Ю., преподаватель ПМ.05 МДК05.01 «Медико-социальная реабилитация»  
Аверченко Л.В., преподаватель-совместитель ПМ.05 МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»

Рецензенты:

Ткалич В.А. заведующая взрослой поликлиникой КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

Мальцева А.Ю., заведующая по практическому обучению КГБПОУ ДМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 05. Медико-социальная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

*ДПК 5.7. Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.*

*(Дополнительная профессиональная компетенция, утвержденная с работодателем - КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»).*

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- основные средства и методы медицинской реабилитации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часа;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Медико-социальной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ДПК 5.7.	Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Планируемые **личностные результаты (ЛР)** в ходе реализации программы профессионального модуля:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата воспитания</b>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в

	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ДПК 5.7	Раздел 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	180	120	80	-	60	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72	
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>120</b>	80	-	<b>60</b>	-	-	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов</b>		<b>252</b>	
<b>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 1.1. Основы медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Общие вопросы реабилитации. Принципы обеспечения безопасной среды		
	2. Виды, формы и методы медицинской реабилитации		
	3. Принципы организации рационального питания.		
<b>Тема 1.2. Основы психосоциальной реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения		2
	2. Виды, формы и методы психологической реабилитации		3
	3. Виды, формы и методы социальной реабилитации		3
<b>Тема 1.3. Основы лечебной физкультуры и медицинского массажа</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Основы лечебной физкультуры и физической культуры	2	3
	2. Основы массажа	2	3
	3. Физические упражнения и массаж при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	2	3
	4. Физические упражнения и массаж при заболеваниях органов пищеварения и нервной системы	2	3
	5. Физические упражнения и массаж в травматологии и хирургии	2	3
	6. Физические упражнения и массаж в акушерстве и гинекологии	2	
	<b>Практические занятия</b>	24	
	1. Знакомство с организацией работы кабинетов ЛФК и медицинского массажа в ЛПУ.	4	
	2. Отработка комплекса упражнений по ЛФК при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, сердечно -сосудистой и нервной системы.	4	
	3. Отработка комплекса упражнений по ЛФК в травматологии и хирургии ,в акушерстве и гинекологии	4	
	4. Отработка основных приемов медицинского массажа при заболеваниях органов дыхания и пищеварения ,сердечно сосудистой системы и нервной системы.	4	
	5. Отработка основных приемов медицинского массажа в травматологии и хирургии ,в акушерстве и гинекологии.	4	
	6. Планирование индивидуальных программ ЛФК и массажа.	4	
<b>Тема 1.4. Основы физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Нормативно-правовая документация по основам физиотерапии	2	2
	2. Общие вопросы физиотерапии. Принципы и методы физиотерапевтического лечения	4	3

		(электролечения)		
	3.	Основные виды физиотерапевтических процедур и их применение в реабилитации (электромагнитотерапия)	2	3
	4.	Основные виды физиотерапевтических процедур: светолечение, ультразвуковая терапия, аэрозольная терапия	2	3
	<b>Практические занятия</b>		36	
	1.	Планирование работы физиотерапевтического отделения в соответствии с нормативно-правовыми актами.	4	
	2.	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур. (электролечение).	8	
	3.	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур (магнитотерапия)	4	
	4.	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур (светолечение)	4	
	5.	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур (грязе и водолечение)	4	
	6.	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур (ультразвуковая терапия)	4	
	7.	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур(аэрозольная терапия)	4	
	8.	Направление и оформление пациентов на санаторно-курортное лечение с учетом показаний ,противопоказаний при различных заболеваниях	4	
<b>Тема 1.5. Экспертиза нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Нормативно – правовая документация	2	2
	2.	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях	2	3
	3.	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности при травмах	2	3
	4.	Медико-социальная экспертиза	2	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Проведение и оформление экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах	4	
2.	Оформление пациентов на медико -социальную экспертизу	4		
<b>Тема 1.6. Психосоциальной реабилитации отдельных социальных групп</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий	2	2
	2.	Принципы медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	2	3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Планирование и организация медико-социальной реабилитации инвалидов лиц с профессиональными заболеваниями. Документация.	4	
	2.	Планирование и организация медико-социальной реабилитации одиноких лиц, участников военных действий групп социального риска. Документация	4	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>		4	

<b>Паллиативная помощь пациентам при отдельных заболеваниях</b>	1.	Нормативно – правовая документация	2	2
	2.	Принципы осуществления паллиативной помощи пациентам	2	3
<b>Проведение дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			<b>60</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Составление реферативных сообщений по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Современные аспекты психосоциальной реабилитации инвалидов»,</li> <li>– «Современные типы санаторно-курортного лечения»,</li> <li>– «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»,</li> <li>– «Современные особенности медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при профессиональных заболеваниях»,</li> <li>– «Современные особенности медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения»,</li> <li>– «Современные особенности медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы»,</li> <li>– «Современные особенности медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при отдельных болезнях нервной системы»,</li> <li>– «Современные особенности медицинской и психосоциальной реабилитации при отдельных болезнях детей различных возрастных групп»,</li> <li>– «Особенности оказания паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»,</li> <li>– «Особенности оказания паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,</li> <li>– «Особенности оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,</li> <li>– «Особенности медицинской и социальной реабилитации лиц из группы социального риска».</li> </ul> 2. Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов. 3. Создание презентаций по заданным темам. 4. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.				
<b>Производственная практика</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>– обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>– осуществление психологической реабилитации;</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>– участие в проведении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>– участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ul>				
<b>Всего</b>			<b>252</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета **Медико-социальной реабилитации – кабинет № 238**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие студенческие столы;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- шкаф;
- доска ученическая;
- жалюзи;

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы;

Предметы ухода за больными (в манипуляционном зале):

- бинты широкие, средние, узкие;
- вата медицинская;
- простыни.

Технические средства обучения:

- проектор;
- переносной экран;
- телевизор с USB-портом;
- мультимедийные презентации по темам.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- ✓ нормативная документация,
- ✓ методические учебные материалы на электронных носителях;
- ✓ мультимедиа система,

**Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
**дополнительной литературы**  
**Основные печатные и электронные издания**

1. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие : в 2 ч. Ч. I / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 592 с. : ил., 978-5-9704-7361-0
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие : в 2 ч. Ч. II / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 560 с. : ил., 978-5-9704-7362-7
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3.1. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022)

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)
6. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)
8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 08.01.2022)
9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 08.01.2022)
- 10.Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)

11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)
13. Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 08.01.2022)
14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 08.01.2022)
15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 08.01.2022)
16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 08.01.2022)
17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и ПОПределения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022)
18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и ПОПределения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)



19. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022)
20. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и ПОПределения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)
21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022)
22. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022)
23. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022)
24. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022)

### **3.2.3.2. Интернет-ресурсы:**

1. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный //

- Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)
3. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
  4. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
  5. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
  6. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
  7. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
  8. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации.

Профессиональный модуль «Медико-социальная деятельность» может изучаться параллельно с профессиональным модулем «Профилактическая деятельность».

При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями, общими и непосредственными руководителями производственной практики. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин:

Общепрофессиональные дисциплины:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Психология общения;
- Информатика;
- Математика;
- Здоровый человек и его окружение;

- Психология;
- Анатомия и физиология человека;
- Фармакология;
- Генетика человека с основами медицинской генетики;
- Гигиена и экология человека;
- Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- Основы патологии;
- Основы микробиологии и иммунологии;
- Безопасность жизнедеятельности.

профессиональных модулей:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>– правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>– правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;</li> <li>– обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов экзамена;</li> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения реферативного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность рекомендаций по диетотерапии</li> </ul>	<p>сообщения по темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения слайд-презентаций по темам;</li> <li>- оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов</li> </ul>
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по проведению психосоциальной реабилитации;</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения;</li> <li>- точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы;</li> <li>- правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов экзамена;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка выполнения реферативного сообщения по темам;</li> <li>- оценка выполнения слайд-презентаций по темам;</li> <li>- оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов</li> </ul>
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению паллиативной помощи;</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>- правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов экзамена;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка выполнения реферативного сообщения по темам;</li> <li>- оценка выполнения слайд-презентаций по</li> </ul>

		<p>темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов</li> </ul>
<p>ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов экзамена;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка выполнения реферативного сообщения по темам;</li> <li>- оценка выполнения слайд-презентаций по темам;</li> <li>- оценка разработки адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов</li> </ul>
<p>ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по проведению экспертизы нетрудоспособности;</li> <li>- правильность и точность выделения приоритетного диагноза;</li> <li>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;</li> <li>- точность проведения анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>- полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов экзамена;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>

	по поручению руководителя; – обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам; – грамотность оформления медицинской документации	
ПК5. 6. Оформлять медицинскую документацию	– грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям	– оценка результатов экзамена; – оценка грамотного оформления медицинской документации
ДПК 5.7. Владеть средствами и методами реабилитации пациентов с различными заболеваниями.	– правильность подбора средств и методов реабилитации для пациентов с различными заболеваниями	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, – оценка результатов тестирования;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– оценка результатов экзамена; – оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов экзамена; – оценка на практических занятиях; – характеристика с производственной практики; – наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка на практических занятиях; – наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	– Грамотность и точность нахождения и	– оценка на практических занятиях

необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	– оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

### Формы и методы оценки планируемых личностных результатов (ЛР)

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– Соблюдение норм правопорядка. – Следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. – Проявление лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличая их от групп с деструктивным и девиантным поведением. – Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	– Проявление уважения к людям старшего поколения – Участие в социальной	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения



волонтерских движениях.	поддержке и волонтерских движениях.	профессионального модуля – портфолио – анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– Осознание приоритетной ценности личности человека. – Уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. – Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. – Предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. – Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– Проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения

	том числе цифровой.	профессионального модуля – портфолио – анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей. – Демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	– Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – наблюдение за действиями на производственной практике
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	– Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – наблюдение за действиями на производственной практике

<p>ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>– Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность.</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – наблюдение за действиями на производственной практике</p>
<p>ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.</p>	<p>– Соблюдение норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения.</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля – портфолио – наблюдение за действиями на производственной практике</p>

Формы и методы оценки практического опыта ПМ.05 Медико-социальная деятельность:

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>– реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>– обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>– осуществления психологической реабилитации;</li> <li>– проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</li> <li>- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</li> <li>- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска</li> <li>- пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>- изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента;</li> <li>- обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента;</li> <li>- выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям;</li> <li>- оценить двигательную активность пациента;</li> <li>- оценить социально-бытовую активность пациента;</li> <li>- составление элементов программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации;</li> <li>- составить рекомендации по организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>- соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста;</li> <li>- выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов;</li> <li>- соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями;</li> <li>- оформить дневник, составить отчет.</li> <li>- оформлять документацию. В том числе направления на МСЭ, листки нетрудоспособности</li> <li>- присутствовать при проведении экспертизы нетрудоспособности.</li> </ul>
--	--

Формы и методы оценки освоения умений, усвоения знаний:

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Виды текущего и рубежного</b>
---	----------------------------------

	<b>контроля</b>
1	2
<b>• Освоенные умения:</b>	
– проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	Составление комплексов упражнений Решение практических ситуационных задач
– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	Показывает комплексы лечебной физкультур Экспертная оценка освоения и выполнения алгоритмов и основных приемов массажа,
– проводить физиотерапевтические процедуры;	Решение ситуационных задач Участие в ролевой игре.
– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	Решение ситуационных задач Участие в ролевой игре.
– составлять программу индивидуальной реабилитации;	Решение ситуационных задач Заполнение медицинской документации
– организовывать реабилитацию пациентов;	Решение ситуационных задач Заполнение элементов реабилитационных карт
– осуществлять паллиативную помощь пациентам;	Решение ситуационных задач Выполнение алгоритмов манипуляций, экспертная оценка
– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	Решение ситуационных задач
– проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	Решение ситуационных задач Выполнение манипуляций, экспертная оценка Заполнение элементов медицинской документации
<b>Усвоенные знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– основы социальной реабилитации;</li> <li>– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>– группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>– психологические основы реабилитации;</li> <li>– основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>– принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;</li> <li>– основные средства и методы медицинской реабилитации.</li> </ul>	<p>Устный (письменный) опрос по контрольным вопросам</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>Заполнение графологических структур</p> <p>Изучение нормативной документации</p> <p>Составление докладов</p> <p>Составление проектов</p> <p>Составление презентаций и защита</p> <p>Работа с Интернет-источниками</p>
--	--