

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППСЗ по специальности
приказом № 471А от 27.06.2024г.
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями ФГОС, ППСЗ и учебного плана техникума для специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № _____
«_____» _____ 2024 г.

Утверждаю:
зам. директор по УР
Е.С. Азанова
«26» июня 2024 г.

Разработчик:
Хабарова Э.И. преподаватель – совместитель КГБПОУ ДМТ

Рецензенты:
Вадютин Председатель ЦМК ОПД и ЕН,
Максим преподаватель высшей квалификационной
Валерьевич категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.13 Основы финансовой грамотности является составной частью ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин П.00 Профессионального цикла ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования.
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денежных средств;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о кредите и кредитовании, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- понятия кредита и кредитования, виды и основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального |

- и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии
 - ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
 - ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
 - ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
 - ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
 - ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
 - ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часов;

самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
1. Ответы на контрольные вопросы по теме	<i>2</i>
2. Составление электронных презентаций по заданной теме	<i>6</i>
3. Подготовка сообщений	<i>4</i>
4. Составление памяток	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план
 по учебной дисциплине **Основы финансовой грамотности**
 специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
 4 курс 7-8 семестр

Наименование разделов и тем	Максим. кол-во час.	Самост. работа час.	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе	
				теорет. занятия	практич. занятия
Введение	2	-	2	2	-
Тема 1.1 Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты	6	2	4	2	2
Тема 1.2 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	10	4	6	2	4
Тема 1.3 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	16	6	10	4	6
Тема 1.4 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	4	-	4	2	2
Тема 1.5. Финансовые риски и способы защиты от них	10	4	6	2	4
ИТОГО	48	16	32	14	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии СПО. Основные понятия: человеческий капитал, финансы, финансовая грамотность, финансовые операции, деньги и др. Финансовая грамотность как условие формирования финансовой культуры		1
	2	Понятие экономики и ее составные элементы. Потребности человека. Типы потребностей и их роль в развитии производства материальных благ. Понятие блага. Основные элементы экономической деятельности: производство распределение и потребление. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.		1
Тема 1.1 Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты	Содержание учебного материала		2	
	1	Рынок: понятие и виды рынков. Структура и инфраструктура рынка.		1
	2	Роль и значение государства в регулировании рынка. Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты.		1
	3	Сущность рыночных отношений: самостоятельность субъекта хозяйствования, ответственность исполнителя, конкуренция. Принципы функционирования рынка. Методы рыночного ценообразования.	2	
	Практические занятия Изучение принципов рыночной экономики и принципов функционирования рынка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы по теме		2	
Тема 1.2 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала		2	
	1	Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		1
	2	Структура доходов населения России. Безработица, виды безработицы. Структура расходов среднестатистической российской семьи.		2
	3	Потребительская корзина. Способы оптимизации семейного бюджета. Новая система оплаты труда (НСОТ) для бюджетников	2	
	Практические занятия Изучение финансового планирования, составление финансового плана. Обучение ведению семейного бюджета, планирование семейного бюджета. Решение ситуационных задач.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток по ведению семейного бюджета		4	
Тема 1.3 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых	Содержание учебного материала		4	
	1.	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Основные виды вкладов.		2
	2.	Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Расчет процентов по вкладу. Дисконтирование.		2
	3.	Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).		2

организаций		Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	4.	Банки и их роль в жизни семьи. Виды и формы кредитов в банках. Выбор благоприятных условий кредитования. Виды погашения: платежей и процентов по кредиту. Рефинансирование кредитов.		2
		Практические занятия Изучение банковской системы, расчеты процентов, изучение банковских продуктов. Обучение инвестированию. Решение ситуационных задач.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление электронных презентаций по заданной теме	6	
Тема 1.4 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости		Содержание учебного материала	2	
	1	Пенсионная система. Распределительная и накопительная пенсионные системы.		1
	2	Пенсия: виды пенсий. Пенсионная реформа 2019-2028 годов.		2
	3	Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	1	
		Практические занятия Изучение пенсионного обеспечения в РФ.	2	
Тема 1.5. Финансовые риски и способы защиты от них.		Содержание учебного материала	2	
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.		2
	2	Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.		2
	3	Виды рисков: инфляционные, дефляционные, валютные ликвидности. Оценка финансовых рисков. Риск дефолта.		2
	4	Способы сокращения финансовых рисков. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	2	
		Практические занятия Изучение финансовых рисков и способы защиты от них. Обучение сокращению финансовых рисков. Проведение зачета	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме	4	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа студента	Аудиторных часов			Формируемые компетенции ОК.1 – ОК.13	Технологии и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
			Всего	в том числе:				
				теоретич. занятия	практич. занятия			
Введение	2	-	2	2	-	ОК 1-ОК.13	ВЛ	
Тема 1.1 Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты	6	2	4	2	2	ОК 1-ОК.13	ЛИ ПЗ	ТК, КВ ЗТ
Тема 1.2 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	10	4	6	2	4	ОК 1-ОК.13	ЛИ ПЗ	РСЗ, ЗПГ УО, ЗПам
Тема 1.3 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	16	6	10	4	6	ОК 1-ОК.13	ЛИ ПЗ - РМГ	РСЗ, УО, ЗП
Тема 1.4 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	4	-	4	2	2	ОК 1-ОК.13	ЛИ ПЗ	ЗПГ, УО, РСЗ
Тема 1.5. Финансовые риски и способы защиты от них	10	4	6	2	4	ОК 1-ОК.13	ЛИ ПЗ	ТК, ЗПГ, ФПБ
ИТОГО	48	16	32	14	18			

В таблице используются сокращения:

ВЛ	Вводная лекция
ОЛ	Обзорная лекция
ЛИ	Лекция информационная
ПЗ	Практическое занятие
ТК	Тестовый контроль
КВ	Контрольные вопросы
ЗПГ	Заполнение пустых граф
ЗТ	Заполнение таблиц
ФПБ	Формирование подушки безопасности
РСЗ	Решение ситуационных задач
ЗП	Защита презентации

ЗПам	Защита памятков
УО	Устный опрос
РМГ	Работа малыми группами

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер
- переносной мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- переносной экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы и кредит [Текст]: учебное пособие / О.И. Лаврушин [и др.] Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2020. - 316 с.

2. Чумаченко В.В., Основы финансовой грамотности. [Текст] / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев - М.: «Просвещение», 2017.

Дополнительные источники:

3. Липсиц И.В., Основы экономики: учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. Образования [Текст] / И.В. Липсиц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку» [Текст] / А.В. Паранич - М.: И-трейд, 2010.

5. Думная Н.Н., «Как вести семейный бюджет: учебное пособие» [Текст] / Н.Н.Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова - М.: Интеллект-центр, 2010.

6. Думная Н.Н., «Выбирая свой банк: учебное пособие» [Текст] / Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова - М.: Интеллект-центр, 2010.

7. Думная Н.Н., «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?» [Текст] / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков - М.: Интеллект-центр, 2010.

8. Думная Н.Н., «Заплати налоги и спи спокойно» [Текст] / Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова - М.: Интеллект-центр, 2011.

9. Думная Н.Н., «Я - инвестор» [Текст] / Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева - М.: Интеллект-центр, 2011.

10. Берзон Н.И., «Основы финансовой экономики» [Текст] / Н.И. Берзон - М.: Вита-пресс, 2011.

11. Брехова Ю.В., Финансовая грамотность. [Текст]: Учебная программа /Ю.В. Брехова, Д.Ю. Завьялов, А.П. Алмосов - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Финансовая культура // [Электронный ресурс]/ <https://fincult.info/>
2. Финансовая культура // [Электронный ресурс]/ <https://fincult.info/articles/>

3. Финансовая культура // [Электронный ресурс]
[/https://fincult.info/services/credit-calculator/](https://fincult.info/services/credit-calculator/)
4. Финансовая культура // [Электронный ресурс]/<https://fincult.info/news/novaya-onlayn-igra-pomozhet-shkolnikam-razobratsya-vfinansakh/>
5. Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс]/http://cbr.ru/finmarket/protection/finpro_svet/
6. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс. — Москва : Альпина Паблицер, 2018 <https://e.lanbook.com/book/125840>
7. Шишкина, С. Любить. Считать. Как построить крепкие и здоровые отношения на основе финансовой независимости / С. Шишкина. — Москва : Альпина Паблицер, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-9614-3328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163627>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных практических задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Решение ситуационных задач Устный опрос
– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей	Решение ситуационных задач Устный опрос
– определять источники финансирования	Решение ситуационных задач Устный опрос
– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Решение ситуационных задач Устный опрос Защита памятки
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Решение ситуационных задач Устный опрос
– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Решение ситуационных задач Устный опрос
– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	Решение ситуационных задач Устный опрос
– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	Решение ситуационных задач Устный опрос
– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Решение ситуационных задач Устный опрос
– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денежных средств	Решение ситуационных задач Защита презентаций
– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	Решение ситуационных задач Устный опрос
– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни	Решение ситуационных задач Устный опрос
– применять знания о кредите и кредитовании, сравнение кредитных предложений, учет	Решение ситуационных задач Устный опрос

кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.	Защита презентации
Усвоенные знания:	
– экономические явления и процессы общественной жизни	Решение заданий в тестовой форме Устный опрос
– структуру семейного бюджета и экономику семьи	Устный опрос
– понятия кредита и кредитования, виды и основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Устный опрос Решение ситуационных задач
– расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Устный опрос Решение ситуационных задач
– пенсионное обеспечение, формирование личных пенсионных накоплений	Устный опрос Решение ситуационных задач
– виды ценных бумаг	Устный опрос
– сферы применения различных форм денег	Устный опрос
– основные элементы банковской системы	Устный опрос
– виды платежных средств	Устный опрос
– страхование и его виды	Устный опрос Зачитывание подготовленных сообщений
– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Устный опрос Зачитывание подготовленных сообщений
– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Устный опрос Зачитывание подготовленных сообщений

Формы и методы контроля оценки компетенций

Оценка формируемых общих и профессиональных компетенций по дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических

		занятий.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в деятельности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 7	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 8	Заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка

		самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.
ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы: сообщения, презентации, памятки; наблюдения в процессе практических занятий.

Формы и методы оценки планируемых личностных результатов (ЛР)

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. - Предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<p>Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей.</p> <p>Демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)
ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие	- Непрерывное совершенствование профессиональных навыков через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио - анализ продуктов деятельности (проектов, творческих, практических работ)

в конгрессных мероприятиях	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля - портфолио