

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена  
в составе ППСЗ по специальности  
приказом № 471 от 27.06.2024г.  
КГБПОУ ДМТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика учебно-исследовательской деятельности**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Методика учебно-исследовательской деятельности» разработана из часов вариативной части и предназначена для освоения студентами по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) на 4-м курсе в 7 и 8 семестре, в соответствии с учетом требований работодателя и требований ФГОС СПО, а также учебного плана техникума по специальности.

Рассмотрено:  
на заседании ЦМК ОПД и ЕН  
протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю:  
зам. директор по УР  
Е.С. Азанова  
«26» июня 2024 г.

Разработчик:  
Тихомиров Н.М. Преподаватель методики учебно-исследовательской деятельности

Рецензенты:  
Вадютин Максим Председатель ЦМК «ОПД и ЕН»  
Валерьевич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Методика учебно-исследовательской деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика учебно-исследовательской деятельности» (из часов вариативной части) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.12 Методика учебно-исследовательской деятельности (из часов вариативной части) является составной частью П.00 Профессионального цикла в структуре ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин общеобразовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять план исследования: обозначать проблему и пути ее решения;
- использовать методы научного исследования;
- применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач;
- вести поиск, накопление и обработку научной информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение науки в современном обществе в условиях информатизации;
- роль исследований в практической деятельности специалиста;
- виды и формы исследовательской работы;
- методы научного познания и исследования;
- логику и основные этапы исследования: теоретический этап и экспериментальный (практический);
- основные источники научной информации;
- способы поиска, накопления и обработки научной информации;
- основные формы представления результатов исследования;
- требования к стилю и языку научных работ;

– основные требования к публичному выступлению.

#### **1.4. Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика учебно-исследовательской деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
• Составление терминологического словаря	2
• Составление схемы исследования	5
• Составление библиографического списка	2
• Работа с контрольными вопросами	2
• Подготовка публичного выступления	5
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план**  
**учебной дисциплины**  
**«Методика учебно-исследовательской деятельности»**  
 специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)  
 4 курс 7 и 8 семестр

№ п/п	Наименование тем	Мах. кол-во час.	Самост. работа студ. час.	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Значение науки. Виды исследований. Методы исследования.	3	1	2	2	-
2.	Логика и этапы организации исследования	10	6	4	4	-
3.	Информационное обеспечение исследования	2	-	2	2	-
4.	Оформление исследовательской работы	4	2	2	2	-
5.	Публичное выступление Зачет	2	-	2	2	-
<b>Всего 7 семестр</b>		<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.	Логика и этапы организации исследования	8	-	8	-	8
3.	Информационное обеспечение исследования	6	2	4	-	4
4.	Оформление исследовательской работы	4	-	4	-	4
5.	Публичное выступление	5	3	2	-	2
	Зачет	4	2	2		2
<b>Всего 8 семестр</b>		<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Значение науки.</b> <b>Виды исследований.</b> <b>Методы исследования</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Сущность науки и особенности современного научного знания.		1
	2   Требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам разных типов.		1
	3   Виды научных работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, реферат, научная статья, научный отчет, рецензия, аннотация.		1
	5   Виды научных работ: проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация.		1
	6   Особенности структурной и содержательной организации разных видов исследовательских работ.		1
	7   Общенаучные и частные, общелогические методы научного исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря по теме.	1	
<b>Тема 2.</b> <b>Логика и этапы организации исследования</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Научное исследование, его сущность. Уровни и основные этапы научного исследования.		2
	2   Актуальность и новизна исследования		2
	3   Объект, предмет исследования		2
	4   Гипотеза, практическая значимость исследования		2
	5   Цели и задачи исследования		2
	6   Категориальный аппарат научного исследования.		2
	7   Поиск, накопление и обработка научной информации.		2
	8   Форма исследовательской работы.		2
	9   Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.		2
	10   Результаты и выводы исследования.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря по теме. Составление схемы проведения исследования.	6		



<b>Тема 3. Информационное обеспечение исследования</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация информационных источников. Технологии работы с информацией.		1
	2	Технологии работы с текстом.		2
	3	Технологии работы с библиотечным фондом		2
	4	Технологии работы с периодической печатью.		2
	5	Технологии работы с информационными источниками в сети Интернет.		2
<b>Тема 4. Оформление исследовательской работы</b>	Содержание учебного материала		2	
	3	Положение техникума о выпускной квалификационной (дипломной) работе.		2
	4	Методические требования к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.		2
	5	Критерии оценки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с контрольными вопросами по теме.			2
<b>Тема 5. Публичное выступление</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание понятия «презентация».		1
	2	Искусство публичной презентации		2
	3	Структура презентации.		2
	4	Эффекты речи. Правила участия в дискуссии.		2
<b>Тема 2. Логика и этапы организации исследования</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Практическое занятие № 1</b> Основные результаты научных исследований. По заданной теме исследования студенты определяют проблему и пути ее решения.	2	
	2	<b>Практическое занятие № 2</b> Объект, предмет, задачи исследования. По заданной теме исследования студенты определяют проблему и пути ее решения. Производят постановку целей и задач исследования.	2	
	3	<b>Практическое занятие № 3</b> Научные методы исследования. По заданной теме исследования студенты постановку целей и задач исследования, определяют объект и предмет исследования.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 4</b> Этапы научного исследования. По заданной теме исследования студенты определяют, выдвигают гипотезу и проектируют практическую значимость исследования.	2	
<b>Тема 3. Информационное</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	

<b>обеспечение исследования</b>	· Библиографическое обеспечение исследования. Обучение составлению списка информационных источников и библиографического списка.		
	2 <b>Практическое занятие № 6</b> · Интернет источники Обучение структурированию текста, выполнению ссылок и сносок на источник информации в тексте.	2	
	Самостоятельная работа студента Составление библиографического списка.	2	
<b>Тема 4. Оформление исследовательской работы</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Практическое занятие № 7</b> · Формы представления результатов исследования Обучение выполнению курсовых работ в соответствии с требованиями и критериями оценки.	2	2
	2 <b>Практическое занятие № 8</b> · Разработка презентации результатов исследования. Обучение выполнению выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями и критериями оценки. Разбор несоответствия требованиям.	2	2
<b>Тема 5. Публичное выступление</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Практическое занятие № 9</b> · <b>Формирование благоприятного имиджа. Цели и задачи выступления</b> Проведение выступлений с публичными сообщениями.	2	
	2 <b>Практическое занятие № 10</b> · <b>Обороты научного стиля.</b> Проведение выступлений с публичными сообщениями.  Зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка публичного выступления (сообщения, доклада) по заранее заданной теме с презентацией.	3	
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Проведение зачета</b> 2020 г. Дивногорск, 2020	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к зачету	3	
<b>Всего:</b>		<b>48 час</b>	

## 2.4. Тематический план и матрица компетенций

№ п/п	Наименование тем	Мах. кол-во час.	Самост. работа студ. час.	Количество аудиторных часов			Формируемые компетенции		Технологии методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
				Всего	теоретич. занятия	практич. занятия	ОК	ПК		
1.	Значение науки. Виды исследований. Методы исследования.	3	1	2	2	-	ОК 1 - 5; ОК 8 - 9	ПК 6.5.	МЛ	ТС
2.	Логика и этапы организации исследования	18	6	12	4	8	ОК 1 - 5; ОК 7 - 9 ОК 10 - 13	ПК 6.5.	МЛ А, ПЗ, КМ, МГ	КВ, УО ТК
3.	Информационное обеспечение исследования	8	2	6	2	4	ОК 1 - 5; ОК 7 - 9 ОК 10 - 13	ПК 6.5.	МЛ ПЗ, КМ, МГ	КВ, УО
4.	Оформление исследовательской работы	8	2	6	2	4	ОК 1 - 5; ОК 7 - 9 ОК 10 - 13	ПК 6.5.	МЛ ПЗ	ТС
5.	Публичное выступление Зачет	11	5	6	2	4	ОК 1 - 5; ОК 7 - 9 ОК 10 - 13	ПК 6.5.	МЛ ПЗ МГ	КВ, УО
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		ПК 6.5.		

В таблице используются сокращения:

КВ	Контрольные вопросы	ТК	Тестовый контроль
МЛ	Лекция с мультимедийным сопровождением	ПЗ	Выполнение практических заданий
КВ	Контрольные вопросы	УО	Устный опрос
ТС	Работа с терминологическим словарем	МГ	Работа малыми группами
А	Написание аннотации	КМ	Кейс - метод

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (переносной)
- экран (переносной)
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Список использованных источников:

Основная:

Окладникова С.В. Написание выпускной квалификационной работы: уч-мет пособие.- М.: КНОРУС, 2016

Кузнецов И.Н. Рефераты курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие.- М.: Дашков и К, 2016

Дополнительная:

Е.В. Бережнова, В.В. Краевский «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»: учеб. для студентов сред. учеб. заведений/– М.: Академия, 2018. – 128 с.

Е.В. Бережнова, В.В. Краевский «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»: учеб. для студентов сред. учеб. заведений/– М.: Академия, 2018. – 128 с.

Справочная поисковая система Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий при устном фронтальном опросе, при выполнении обучающимися индивидуальных практических заданий, в процессе работы с информационными источниками, с научными текстами, при экспертной оценке публичного выступления обучающегося и его участия в дискуссии.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	
составлять план исследования: обозначать проблему и пути ее решения	Разработка схемы исследования
использовать методы научного исследования	Выполнение заданий КЕЙС
применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач;	Разработка схемы исследования
вести поиск, накопление и обработку научной информации	Составление библиографического списка
анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения:	Проведение анкетирования или опроса, интерпретация и оформление результатов
осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;	Выполнение заданий КЕЙС
участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.	Выполнение заданий КЕЙС Подготовка публичного выступления
<b>знания</b>	
значение науки в современном обществе в условиях информатизации	Составление терминологического словаря
роль исследований в практической деятельности специалиста	Тест - контроль
логику и основные этапы исследования: теоретический этап и экспериментальный (практический)	Тест – контроль
методы научного познания и исследования	Проведение анкетирования или опроса
логику и основные этапы исследования: теоретический этап и экспериментальный (практический)	Контрольные вопросы
основные источники научной информации	Составление библиографического списка
способы поиска, накопления и обработки научной информации	Составление библиографического списка
основные формы представления результатов исследования	Контрольные вопросы Регламентированная дискуссия

требования к стилю и языку научных работ	Контрольные вопросы
основные требования к публичному выступлению.	Контрольные вопросы Подготовка публичного выступления Дискуссия

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения - формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий КЕЙС
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество.	Работа в малых группах. Выполнение заданий КЕЙС
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Работа в малых группах. Выполнение заданий КЕЙС
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Работа в малых группах. Выполнение заданий КЕЙС
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.	Выполнение заданий КЕЙС
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в малых группах. Участие в дискуссии
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Заполнение терминологического словаря Составление схемы исследования
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий КЕЙС Участие в регламентированной дискуссии
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий КЕЙС Участие в регламентированной дискуссии
ОК. 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Выполнение заданий КЕЙС Участие в регламентированной дискуссии
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Работа в малых группах

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Работа в малых группах
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Работа в малых группах
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Работа в малых группах. Выполнение заданий КЕЙС