

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена
в составе ППССЗ по специальности
приказом 471А от «27» июня 2024
КГБПОУ ДМТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика учебно-исследовательской деятельности

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Дивногорск, 2024

Рабочая программа по дисциплине «Методика учебно-исследовательской деятельности» разработана как дисциплина общепрофессионального цикла из часов вариативной части и предназначена для освоения студентами по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на 3-м курсе в 5 семестре, в соответствии с учетом требований работодателя, а также учебного плана техникума по специальности.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК ОПД и ЕН
протокол № _____
« ____ » _____ 2024г.

Председатель:
_____ М.В. Вадютин

Утверждаю:
зам. директор по УР
_____ Е.С. Азанова
« ____ » _____ 2024г.

Разработчик:
Тихомиров Никита Михайлович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика учебно-исследовательской деятельности» (из часов вариативной части) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.13 Методика учебно-исследовательской деятельности (из часов вариативной части) является составной частью П.00 Профессионального цикла в структуре ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять план исследования: обозначать проблему и пути ее решения;
- использовать методы научного исследования;
- применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач;
- вести поиск, накопление и обработку научной информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение науки в современном обществе в условиях информатизации;
- роль исследований в практической деятельности специалиста;
- виды и формы исследовательской работы;
- методы научного познания и исследования;
- логику и основные этапы исследования: теоретический этап и экспериментальный (практический);
- основные источники научной информации;
- способы поиска, накопления и обработки научной информации;
- основные формы представления результатов исследования;
- требования к стилю и языку научных работ;
- основные требования к публичному выступлению.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика учебно-исследовательской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>60</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>40</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>20</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>20</i> |
| в том числе: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Составление терминологического словаря • Составление схемы исследования • Составление библиографического списка • Работа с контрольными вопросами • Проведение анкетирования или опроса, интерпретация и оформление результатов • Подготовка публичного выступления | 6 3 2 3 2 4 |
| <i>Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план
учебной дисциплины «Методика учебно-исследовательской деятельности»
 специальность 3.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
 3 курс 5 семестр

| № п/п | Наименование тем | Мах. кол-во час. | Самост. работа студ. час. | Количество аудиторных часов | | |
|-------|---|------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|
| | | | | Всего | Теоретич. занятия | Практич. занятия |
| 1. | Значение науки. Виды учебно-исследовательских работ | 3 | 1 | 2 | 2 | - |
| 2. | Сущность учебного исследования | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Этапы и организация учебного исследования | 14 | 4 | 10 | 4 | 6 |
| 4. | Логика учебного исследования | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| 5. | Методы учебного исследования | 8 | 2 | 6 | 4 | 2 |
| 6. | Информационное обеспечение учебного исследования | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Оформление учебно-исследовательской работы | 8 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| 8. | Публичное выступление Зачет | 11 | 5 | 6 | 2 | 4 |
| | Всего 1 семестр | 33 | 11 | 22 | 10 | 12 |
| | ИТОГО | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика учебно-исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Значение науки. Виды учебно-исследовательских работ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Сущность науки и особенности современного научного знания. | | 1 |
| | 2. Требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам разных типов. | | 1 |
| | 3. Виды и характеристика научных работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, реферат. | | 1 |
| | 4. Виды и характеристика научных работ: научная статья, научный отчет, рецензия, аннотация. | | 1 |
| | 5. Виды научных работ: проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация. | | 1 |
| | 6. Особенности структурной и содержательной организации разных видов исследовательских работ. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря по теме. | 1 | |
| Тема 2. Сущность учебного исследования | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Научное исследование, его сущность. | | 1 |
| | 2. Уровни научного исследования. | | 1 |
| | 3. Основные этапы научного исследования. | 2 | |
| | Практическое занятие Работа со статьей из журналов «Медицинская сестра» - составление конспекта статьи, написание аннотации с выделением новых терминов и понятий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с контрольными вопросами по теме. Заполнение терминологического словаря по теме. | 2 | |
| Тема 3. Этапы и организация учебного исследования | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Актуальность и новизна исследования | | 2 |
| | 2. Цели и задачи исследования. | | 2 |
| | 3. Объект, предмет исследования | | 2 |
| | 4. Гипотеза, практическая значимость исследования | 2 | |
| | Практические занятия По заданной теме исследования студенты определяют проблему и пути ее решения. Производят постановку целей и задач исследования, определяют объект и предмет исследования. Выдвигают гипотезу и проектируют практическую значимость исследования. | 6 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря по теме. Составление схемы проведения исследования. | 4 |
| Тема 4. Логика учебного исследования | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Категориальный аппарат научного исследования. | | 1 |
| | 2. Источники учебного исследования | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнение терминологического словаря по теме. | 2 | |
| Тема 5. Методы научного исследования | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Общенаучные методы научного исследования | | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| | 2. | Частные методы научного исследования | | 2 |
| | 3. | Общелогические методы научного исследования | | 2 |
| | Практическое занятие Составление анкет, опросных листов, проведение анкетирования или опроса, обработка данных и интерпретация результатов. Построение графиков, диаграмм, таблиц. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проведение анкетирования или опроса, интерпретация и оформление результатов. | | 2 | |
| Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Технологии работы с информацией. | | 1 |
| | 2. | Технологии работы с текстом. | | 2 |
| | 3. | Технологии работы с библиотечным фондом | | 2 |
| | Практическое занятие Обучение составлению списка информационных источников и библиографического списка. Обучение структурированию текста, выполнению ссылок и сносок на источник информации в тексте. Самостоятельная работа обучающихся Составление библиографического списка. | | 2 | |
| Тема 7. Оформление научно-исследовательской работы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Положение техникума о курсовой работе. | | 1 |
| | 2. | Методические требования к выполнению курсовой работы в техникуме. | | 2 |
| | 3. | Положение техникума о выпускной квалификационной (дипломной) работе. | | 2 |
| | 4. | Методические требования к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.. | | 2 |
| | 5. | Критерии оценки. | | 2 |
| | Практическое занятие Обучение выполнению курсовых работ в соответствии с требованиями и критериями оценки. Обучение выполнению выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями и критериями оценки. Разбор несоответствия требованиям. Самостоятельная работа обучающихся Работа с контрольными вопросами по теме. | | 4 | |
| Тема 8. Публичное выступление | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Содержание понятия «презентация». | | 1 |
| | 2. | Искусство публичной презентации | | 2 |
| | 3. | Структура презентации. | | 2 |
| | 4. | Эффекты речи | | 2 |
| | Практическое занятие Проведение выступлений с публичными сообщениями. Зачет - Проведение совместного обсуждения результатов по критериям. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления (сообщения, доклада) по заранее заданной теме с презентацией. | | 4 | |
| Всего: | | | 60 | |

2.4. Тематический план и матрица компетенций

| № п/п | Наименование тем | Мак. кол-во час. | Самост. работа студ. час. | Количество аудиторных часов | | | Формируемые компетенции | | Технологии методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля |
|-------|------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|----|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Всего | теоретич. занятия | практич. занятия | ОК | ПК | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|--|----------|----------|
| 1. | Значение науки. Виды учебно-исследовательских работ | 3 | 1 | 2 | 2 | - | ОК 1 - 5; ОК 8 - 9 | ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3 | ВЛ | ТС |
| 2. | Сущность учебного исследования | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | ОК 1 - 5; ОК 7 – 9 ОК 10 - 13 | ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3 | МЛ А | УО ОК |
| 3. | Этапы и организация учебного исследования | 14 | 4 | 10 | 4 | 6 | ОК 1 - 5; ОК 7 – 9 ОК 10 - 13 | ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3 | МЛ ПЗ | УО ОК |
| 4. | Логика учебного исследования | 4 | 2 | 2 | 2 | - | ОК 1 - 5; ОК 7 – 9 ОК 10 - 13 | ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3 | МЛ | ТС |
| 5. | Методы учебного исследования | 2 | 2 | 6 | 4 | 2 | ОК 1 - 5; ОК 7 – 9 ОК 10 - 13 | ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3 | МЛ ПЗ | УО ОК |
| 6. | Информационное обеспечение учебного исследования | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | ОК 2 – 5 ОК 7 – 10 ОК 12 | ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3 | МЛ ПЗ | УО ОК |
| 7. | Оформление учебно-исследовательской работы | 8 | 2 | 6 | 2 | 4 | ОК 2 – 5 ОК 7 – 10 ОК 12 | ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3 | МЛ ПЗ | УО ОК |
| 8. | Публичное выступление Зачет | 11 | 5 | 6 | 2 | 4 | ОК 1 - 5; ОК 7 – 9 ОК 10 - 13 | ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3 | МЛ ПЗ | УО ОК |
| ИТОГО | | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 | | | | |

В таблице используются сокращения:

| | | | |
|----|--|----|----------------------------------|
| ВЛ | Вводная лекция | ОК | Оценка по критериям соответствия |
| МЛ | Лекция с мультимедийным сопровождением | ПЗ | Выполнение практических заданий |
| КВ | Контрольные вопросы | УО | Устный опрос |
| ТС | Работа с терминологическим словарем | | |
| А | Написание аннотации | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (переносной)
- экран (переносной)
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Окладникова С.В. Написание выпускной квалификационной работы: уч-мет пособие.- М.: КНОРУС, 2018.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие.- М.: Дашков и К, 2016.

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2017.

Дополнительные источники:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студентов сред. учеб. заведений/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2008. – 128 с.

2. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. // Сбор. законодательства Российской Федерации. – М., 1996. - № 35.

3. Бобрикова, Л.В., Виноградова, Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 128 с.

4. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов н/Дону, 2001 г.

Интернет-ресурсы:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078>

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/542079>

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/542375>
4. Горева, Е. А. Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы) : учебное пособие. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019.- <https://e.lanbook.com/book/164387>
5. Институт социологии России: официальный сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения: 15.12.2020). – Текст: электронный.
6. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.— URL: <https://urait.ru/bcode/538555>
7. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/542080>
8. Справочная поисковая система Консультант Плюс: официальный сайт. – Москва, 2020. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Шадрина, Н. А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы : учебное пособие для СПО. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/book/156385>
10. Электронно-библиотечная система: официальный сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 15.12.2020). – Текст: электронный.
11. Якуничева, О. Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302339>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при устном фронтальном опросе, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, в процессе работы с информационными источниками, работы с научными текстами.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| – составлять план выполнения исследования: обозначать проблему и пути ее решения; | - выполнение практического задания в соответствии с критериями оценки |
| – использовать методы научного исследования; | - выполнение практического задания в соответствии с критериями оценки |
| – применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач; | - выполнение практического задания в соответствии с критериями оценки |
| – вести поиск, накопление и обработку научной информации; | - выполнение практического задания в соответствии с критериями оценки |
| – анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения; | - выполнение практического задания в соответствии с критериями оценки |
| – осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ; | - выполнение практического задания в соответствии с критериями оценки |
| – участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ. | - выполнение практического задания в соответствии с критериями оценки |
| Усвоенные знания: | |
| – значение науки в современном обществе в условиях информатизации; | - составление терминологического словаря; - устный опрос |
| – роль исследований в практической деятельности специалиста; | - составление терминологического словаря; - устный опрос |
| – виды и формы исследовательской работы; | - составление терминологического словаря; - устный опрос |
| – методы научного познания и исследования; | - устный опрос |
| – логика и основные этапы исследования: теоретический этап и экспериментальный (практический) | - составление терминологического словаря; - устный опрос; - составление схемы проведения исследования. |

| | |
|--|---|
| – основные источники научной информации; | - устный опрос; - составление библиографического списка |
| – способы поиска, накопления и обработки научной информации; | - устный опрос |
| – основные формы представления результатов исследования; | - устный опрос; - оценка публичного выступления по критериям |
| – требования к стилю и языку научных работ; | - устный опрос; - оценка публичного выступления по критериям |
| – основные требования к публичному выступлению. | - устный опрос, - оценка публичного выступления по критериям |