

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

Утверждена  
в составе ППСЗ по специальности  
приказом № 471А от 27.06.2024г.  
КГБПОУ ДМТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

2024 г.

Рабочая программа по дисциплине **Общественное здоровье и здравоохранение** разработана в соответствии с требованиями ФГОС, ППСЗ и учебного плана техникума для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Рассмотрено:  
на заседании ЦМК ОПД  
протокол № \_\_\_\_\_  
председатель ЦМК Вадютин М.В.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю:  
Заместитель директора по УР  
Е.С. Азанова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Разработчик:  
Хабарова Э. И.                      преподаватель дисциплины

Рецензенты:  
Вадютин                      Председатель ЦМК ОПД и ЕН КГБПОУ ДМТ, высшая  
Максим                      квалификационная категория.  
Валерьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин П.00 Профессионального цикла ППСЗ3 по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) среднего профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

#### **1.4.Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
  
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
1. Решение ситуационных задач	4
2. Составление электронных презентаций по заданной теме	4
3. Подготовка реферативных сообщений	8
4. Ответы на контрольные вопросы по теме	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план

по учебной дисциплине **Общественное здоровье и здравоохранение**  
специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)  
4 курс 8 семестр

Наименование разделов и тем	Максим. кол-во час.	Самост. работа час.	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе	
				теорет. занятия	практич. занятия
<b>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 1.1. Введение.	1	-	1	1	-
Тема 1.2 Основы медицинской статистики	1	-	1	1	-
<b>Раздел № 2. Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Система законодательства об охране здоровья граждан	3	2	1	1	-
Тема 2.2. Основы медицинского страхования	7	2	5	1	4
<b>Раздел 3. Общественное здоровье: основные понятия, показатели</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие	4	2	2	2	-
Тема 3.2. Показатели общественного здоровья	12	2	10	2	8
<b>Раздел 4. Организация медицинской помощи определенным группам населения</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 4.1. Организация охраны здоровья как система	8	6	2	2	-
Тема 4.2. Организация оказания медицинской помощи городскому населению	6	-	6	2	4
Тема 4.2. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению	4	2	2	2	-
<b>Раздел 5. Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 5.1. Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения	4	2	2	2	-
Тема 5.1. Основы маркетинга и управления здравоохранением	2	-	2	2	-
<b>Проведение дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания</b>			2	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Место социальной медицины и организации здравоохранения среди медицинских биологических и общественных дисциплин. Цели и задачи организации здравоохранения.		1
	23	Методы, используемые в социальной медицине и организации здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический, экономических исследований, экспериментальный, эпидемиологический и др.).		1
<b>Тема 1.2 Основы медицинской статистики</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Определение статистики, ее разделы и задачи. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях.		1
	2	Организация медико-статистического исследования. Этапы, алгоритм проведения медико-статистического исследования (составление программы исследования и программы сбора данных, статистическое наблюдение и разработка данных, анализ, выводы, рекомендации, внедрение в практику).		1
	3	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Группировка признаков. Разработка и создание (электронной) базы данных. Заполнение статистических (сводных) таблиц. Подсчет итогов. Использование методов графического анализа. Представление выводов и практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности. Расчет нормативных показателей на перспективу, вероятностных прогнозов.		2
<b>Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья</b>			10	
<b>Тема 2.1 Система законодательства об охране здоровья граждан</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Здравоохранение как динамическая система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения: принципы здравоохранения.		1
	2	Законодательство о здравоохранении. (Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Уголовный кодекс РФ, Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Федеральные законы РФ: от 28.06.91 № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в РФ», от 02.07.92 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», от 22.12.92 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека», «О донорстве крови и ее компонентов», от 23.02.95 № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», от 30.03.95 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», от 05.07.96 № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной		2

		деятельности», от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 22.06.98 № 86-ФЗ «О лекарственных средствах», от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», от 17.09.98 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», от 2.01.00 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»		
	3	Права и обязанности медицинских работников		2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление электронных презентаций по теме	2	
<b>Тема 2.2 Основы медицинского страхования</b>		Содержание учебного материала	1	
	1.	Социально-экономическая природа и принципы медицинского страхования.		2
	2.	Объекты и субъекты медицинского страхования. Медицинский страховой полис.		2
	3.	Обязательное медицинское страхование (ОМС). Финансирование обязательного медицинского страхования, фонды медицинского страхования.		2
	4.	Добровольное медицинское страхование, его принципы и финансирование.		2
	5.	Взаимодействие добровольного медицинского страхования с ОМС.	2	
		Практические занятия Обучение консультированию по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; Составление памяток, решение практических задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	2		
<b>Раздел 3. Общественное здоровье, основные понятия и показатели</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Здоровье населения (общественное здоровье), определение ВОЗ, критерии оценки здоровья населения. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп.		1
	2	Факторы риска здоровью населения: социально-экономические, экологические, природно-климатические, биологические, состояние медицинской помощи и др.		2
	3	Группы риска здоровью (по демографическим признакам, по производственному, профессиональному риску, по признакам функционального, патологического состояния, по признаку низкого материального уровня жизни, бедности, нищеты, лиц с девиантным поведением и др.)		1
	4	Образ жизни, его структура и ведущее влияние на здоровье населения (курение, употребление алкоголя, наркотиков, нерациональное питание, стрессы, вредные условия труда, гиподинамия, злоупотребление лекарствами, напряженные семейные отношения или напряженные психоэмоциональные отношения на работе, низкий культурный и образовательный уровень).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление электронных презентаций по заданной теме	2	
<b>Тема 3.2. Показатели общественного здоровья</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Демографические показатели (рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни, естественный прирост населения, фертильность, уровень материнской и младенческой смертности и др.). Демографическая политика.		2
	2	Показатели физического развития населения: антропометрические (масса тела, рост, окружности		2

		груди, головы и др.); физиометрические (частота дыхания, пульс, ЖЕЛ, АД и др.); соматоскопические (телосложение, тургор).			
	3	Заболеваемость населения отдельными болезнями. Наиболее значимые социальные заболевания.		2	
	4	Инвалидность: уровни общей и первичной инвалидизации, структура причин выхода на инвалидность и др.		2	
	5	Общий коэффициент смертности. Основные причины смерти населения вследствие заболеваний в РФ и в регионе.			
	6	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ и региона – Красноярского края. Программы развития и модернизации здравоохранения РФ и Красноярского края.		2	
		Практические занятия Решение практических задач по расчету и анализу показателей общественного здоровья населения	8		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение практических задач по расчету и анализу показателей общественного здоровья населения	2		
<b>Раздел 4. Организация медицинской помощи определенным группам населения.</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 4.1. Организация охраны здоровья как система</b>		Содержание учебного материала	2		
	1	Уровни организации здравоохранения в России: федеральный уровень, региональный уровень, местный уровень. Системы здравоохранения в России: государственная система здравоохранения, муниципальная система здравоохранения, частная система здравоохранения.			2
	2	Номенклатура медицинских организаций. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций". Лечебно-профилактические медицинские организации. Медицинские организации особого типа (центры, бюро, лаборатории, медицинский отряд). Медицинские организации по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный признак медицинских организаций (федеральные, региональные и т.д.).			2
	3	Виды медицинской помощи (первичная медико-санитарная, специализированная, скорая, скорая специализированная, высокотехнологичная и паллиативная медицинская помощь).			2
	4	Условия и формы оказания медицинской помощи. Амбулаторные и стационарные условия, условия дневного стационара, помощь на дому. Экстренная, неотложная и плановая медицинская помощь.			3
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативных сообщений по теме	8		
<b>Тема 4.2. Организация оказания медицинской помощи городскому населению</b>		Содержание учебного материала	2		
	1	Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому городскому населению (поликлиники, участковый принцип обслуживания, консультативные региональные центры, особенности работы сестринского персонала).			2
	2	Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий (здравпункты и медсанчасти, приближенность к предприятиям, особенности финансирования, проведение предварительных и периодических медосмотров во вредных условиях труда).			2
	3	Стационарная помощь городскому населению (общие и специализированные стационары, порядок оказания высокотехнологичной медицинской помощи, особенности работы сестринского персонала).			2
	4	Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям (детские поликлиники, их		2	

		особенности, женские консультации и перинатальные центры, центры профилактики).		
	5	Первичные учетные и статистические документы		3
		Практические занятия Обучение правилам ведения и заполнения утвержденной медицинской документации в учреждениях здравоохранения (стационар и амбулаторно-поликлиническая служба).	4	
<b>Тема 4.3. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому сельскому населению (ФАП, амбулатории, служба семейных врачей и врачей общей практики, межрайонные больницы и диагностические центры, мобильные бригады)		2
	2	Стационарная помощь сельскому населению (амбулатории, межрайонные больницы, транспортировка, специализированная помощь).		2
	3	Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям (служба семейных врачей и врачей общей практики, ФАП, амбулатории)		2
	4	Первичные учетные и статистические документы		3
<b>Раздел 5. Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Основные понятия и категории экономики здравоохранения (цена, прибыль, рентабельность, стоимость; медицинская, социальная и экономическая эффективность, предотвращенный экономический ущерб, экономические ресурсы, рыночная экономика).		1
	2	Источники финансирования здравоохранения (бюджетные; внебюджетные: средства обязательного медицинского страхования, доходы от оказания платных медицинских услуг; частные - личные средства граждан, другие - средства целевых фондов для охраны здоровья населения).		1
	3	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Структура и сегментация рынка. Формирование спроса и предложения. Механизмы планирования и регулирования рынка. Особенности функционирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений. Бизнес-план учреждения.		1
	4	Оплата труда медицинских работников. Единый квалификационный справочник. Коллективные договоры и индивидуальный трудовой договор. Фонд заработной платы, штатное расписание и ставки ЛПУ. Должностные оклады с учетом стажа работника и квалификации. Выплаты стимулирующего характера. Доплаты молодым специалистам.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач по оплате труда медицинских работников	2		
<b>Тема 5.2 Основы маркетинга и управления здравоохранением</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Основные элементы маркетинга. Сущность, принципы и методы маркетинга, его цели и функции. Концепции маркетинга.		2
	2	Ценообразование в здравоохранении. Механизм формирования цен в здравоохранении. Виды цен и методы ценообразования. Виды цен на медицинские услуги.		2
	3	Основные понятия и уровни управления в здравоохранении. Субъекты и объекты управления. Стили и методы управления. Основные функции: прогнозирование; планирование; нормирование;		2

		стандартизация; организация; координация; мотивация; маркетинг; контроль и учет. Стратегический, тактический и оперативный уровни управления.		
	4	Особенности управления здравоохранением. Основные принципы управления здравоохранением: принцип целенаправленности, правовой защищенности; оптимизации; централизации и децентрализации управления; единоначалия; делегирования полномочий.		2
<b>Проведение дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Тематический план и матрица компетенций

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа студента	Аудиторных часов			Формируемые компетенции		Технологии и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
			Всего	в том числе:		ОК.1 – ОК.14	ПК 1.1 – 1.3 ПК.2.1 – 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3		
				теоретич. занятия	практич. занятия				
<b>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>				
Тема 1.1. Введение.	1	-	1	1	-	ОК.1 – ОК 8	ПК 1.1 ПК 2.1, 2.3, 2.6	ВЛ	ТК, КВ УО
Тема 1.2 Основы медицинской статистики	1	-	1	1	-	ОК.1 – ОК 8	ПК 1.1 ПК 2.1, 2.3, 2.6	ВЛ	ТК, КВ УО
<b>Раздел № 2. Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
Тема 2.1. Система законодательства об охране здоровья граждан	3	2	1	1	-	ОК 1-ОК.14	ПК 1.1 – 1.3 ПК.2.1 – 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	ОЛ	ЗП
Тема 2.2. Основы медицинского страхования	7	2	5	1	4			ОЛ ПЗ - РМГ	ЗПам РСЗ
<b>Раздел 3. Общественное здоровье: основные понятия, показатели</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				
Тема 3.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие	4	2	2	2	-	ОК 1-ОК.14	ПК 1.1 – 1.3 ПК.2.1 – 2.3 ПК 2.6 ПК 1.1 – 1.3 ПК.2.1 – 2.3 ПК 2.6, 3.2, 3.3	ЛИ	ЗП
Тема 3.2. Показатели общественного здоровья	12	2	10	2	8			ЛИ ПЗ - РМГ	РСЗ
<b>Раздел 4. Организация медицинской помощи определенным группам населения</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
Тема 4.1. Организация охраны здоровья как система	8	8	2	2	-	ОК 1-ОК.14	ПК 1.1 – 1.3 ПК.2.1 – 2.3 ПК 2.6, ПК 3.2, 3.3	ЛИ	ЗР
Тема 4.2. Организация оказания медицинской помощи городскому населению	6	-	6	2	4			ЛИ ПЗ - РМГ	КВ РСЗ
Тема 4.2. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению	4	-	2	2	-			ЛИ	КВ УО
<b>Раздел 5. Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>				
Тема 5.1. Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения	4	2	2	2	-	ОК.1 – ОК.10	ПК 1.1 – 1.3 ПК.2.2 – 2.3 ПК 2.6,	ЛИ	КВ - УО РСЗ

							ПК 3.2, 3.3		
Тема 5.1. Основы маркетинга и управления здравоохранением	2	-	2	2	-	ОК.1 – ОК.10	ПК 1.1 – 1.3 ПК.2.2 – 2.3 ПК 2.6, ПК 3.2, 3.3	ЛИ	КВ УО
<b>Проведение дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК.14	ПК 1.1 – 1.3 ПК.2.1 – 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	ПЗ	РСЗ
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				

В таблице используются сокращения:

ВЛ	Вводная лекция
ОЛ	Обзорная лекция
ЛИ	Лекция информационная
ПЗ	Практическое занятие
ТК	Тестовый контроль
КВ	Контрольные вопросы
РСЗ	Решение ситуационных задач
ЗР	Защита реферата
ЗП	Защита презентации
ЗПам	Защита памяток
УО	Устный опрос
РМГ	Работа малыми группами

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер
- переносной мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- переносной экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Общественное здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Аканов - М. : Литтера, 2017.  
Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502072.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-3795-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126930>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-457150>

Дополнительные источники:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для колледжей и училищ. – 2-е изд., перераб. и доп., М.: «Академкнига», 2009.
3. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.
4. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья населения и здравоохранения: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009.

Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

Министерство здравоохранения Красноярского края - <http://www.kraszdrav.ru>  
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных практических задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul>	Составление и защита памятков Составление и защита электронных презентаций Решение ситуационных задач Составление и защита электронных презентаций Решение ситуационных задач, Контроль заполнения документации
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, определяющие здоровье населения</li> <li>– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</li> <li>– первичные учетные и статистические документы</li> </ul>	Решение заданий в тестовой форме Устный опрос Решение заданий в тестовой форме Устный опрос Устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения</li> </ul>	Устный опрос Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> </ul>	Устный опрос Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> </ul>	Защита презентации Составление и защита памятков Устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> </ul>	Устный опрос Решение ситуационных задач

## Формы и методы контроля оценки компетенций

Оценка формируемых общих и профессиональных компетенций по дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, оценивать ее выполнение и качество	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы,

		наблюдения в процессе практических занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в деятельности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ОК. 7	Самостоятельно определять задачи личного развития, заниматься самообразованием	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ОК. 8	Заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ОК. 10	Бережно относиться к историческому	Наблюдение и оценка в рамках

	наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических

		занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, работы с нормативной документацией, сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения

		проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов - тестирования; устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос), решения проблемно-ситуационных задач; оценка самостоятельной работы, наблюдения в процессе практических занятий, презентаций.