

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»  
(КГБПОУ ДМТ)

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
КГБУЗ «Дивногорская  
межрайонная больница»  
М.В. Смолина

Утверждаю  
Директор КГБПОУ ДМТ  
Е.В. Каплёв  
Приказ № 471А  
«27» июня 2024г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

Дивногорск, 2024г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502.

Разработчики:

Е.С. Азанова, заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»;

М.В. Луганцева, заместитель директора по методической работе;

А.Ю. Мальцева, заведующая практическим обучением;

М.Н. Каменева, председатель цикловой методической комиссии «Профессионального цикла №1»;

М.В. Вадютин, председатель цикловой методической комиссии «Общепрофессиональных и естественно-научных дисциплин»;

Н.М. Тихомиров, председатель цикловой методической комиссии «Общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Одобрена

Педагогическим советом  
техникума заседание № 8  
«26» июня 2024г.

Одобрена

Студенческим советом  
техникума

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>Введение</b>  | 4    |
| <b>1. Общие положения</b>  | 5    |
| 1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело  | 5    |
| 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ  | 5    |
| 1.3 Основная цель, задачи ППССЗ  | 7    |
| 1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ  | 7    |
| 1.5 Квалификация выпускника  | 7    |
| 1.6 Требования к абитуриенту   | 7    |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ</b>   | 8    |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности   | 8    |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции  | 8    |
| <b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.</b>  | 10   |
| 3.1. Учебный план с графиком учебного процесса   | 10   |
| 3.2. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик   | 15   |
| <b>4. Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>  | 17   |
| 4.1. Кадровое обеспечение  | 17   |
| 4.2. Материально-техническое обеспечение   | 17   |
| 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение  | 19   |
| 4.4. Практическое обучение   | 20   |
| <b>5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>   | 21   |
| 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся  | 21   |
| 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников   | 21   |
| <b>6. Среда техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся</b>   | 22   |
| 6.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность   | 22   |
| 6.2. Студенческие общественные организации   | 24   |
| 6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание   | 24   |
| 6.4. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся  | 25   |
| 6.5. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ - инфекции, мониторинг состояния здоровья студентов | 26   |
| 6.6. Социальная защищенность обучающихся техникума   | 27   |
| 6.7. Организация отдыха и оздоровления обучающихся   | 27   |
| 6.8. Мониторинг «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся  | 27   |

## ВВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, на базе основного общего образования, очной формы обучения, разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей здравоохранения и работодателей Красноярского края, с учетом содержания и требований национальных проектов Российской Федерации «Здравоохранение» и «Демография» на период 2020 – 2024 г.г. и региональных проектов Красноярского края, таких как:

- борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- борьба с онкологическими заболеваниями;
- программа развития детского здравоохранения Красноярского края, включая создание современной структуры оказания медицинской помощи детям;
- развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи населению Красноярского края;
- создание единого цифрового контура в здравоохранении Красноярского края на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИС);
- обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами;
- формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;
- проект «старшее поколение».

Кроме того, при разработке ППССЗ учитывались решения коллегий и приказы министерства здравоохранения: приказ № 278-орг от 25.04.2017 по вопросам организации помощи гериатрическим пациентам в медицинских организациях; решение итоговой коллегии министерства здравоохранения от 27.02.2018г. обеспечить подготовку специалистов с учетом требований новых технологий бережливого производства; решение коллегии министерства здравоохранения от 31.08.2018г. по обеспечению подготовки средних медицинских работников по программам дополнительного медицинского образования для реализации региональных проектов в сфере здравоохранения края.

Также при разработке вариативной части образовательной программы проводилось анкетирование представителей работодателя – работников и администрации КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница», учитывались запросы и потребности современного здравоохранения, такие как: владение информационными технологиями, грамотное деловое общение, ведение деловой документации.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки реализуется в процессе совместной образовательной, учебно-исследовательской, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и педагогических работников техникума. ППССЗ также реализуется в техникуме на принципах практикоориентированности, использования новых образовательных и информационных технологий, ориентации на запросы работодателей и потребителей, формирования потребности обучающихся в непрерывном образовании и ведении здорового образа жизни.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.** Нормативная правовая основа разработки ППССЗ представлена следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 502;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015г.№1578);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015г. №06-259;
- ФГОС НПО по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными");
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Уставом Техникума.

### **1.3. Основная цель, задачи ППССЗ.**

Основная цель, задачи ППССЗ - подготовка высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

### **1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ.**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности Сестринское дело очной формы получения образования на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования и сроки ее освоения при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

|  |                   |
|--|-------------------|
| Теоретическое обучение по циклу «Общеобразовательные учебные дисциплины» при обязательной учебной нагрузке 36 час/ нед.              | 39 недель         |
| Время промежуточной аттестации   | 2 недели          |
| Каникулярное время   | 11 недель         |
| Теоретическое обучение в рамках профессиональной подготовки по циклам ОГСЭ, ЕН и П.00 при обязательной учебной нагрузке 36 час/ нед. | 87 недель         |
| Время промежуточной аттестации (2 - 4 курс)  | 5 недель          |
| Каникулярное время (2 - 4 курс)  | 22 недели         |
| Учебная практика   | 23 недели         |
| Производственная практика (по профилю специальности)   |                   |
| Производственная практика (преддипломная)  | 4 недели          |
| Государственная итоговая аттестация  | 6 недель          |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>199 недель</b> |

**1.5. Квалификация выпускника.** Квалификация выпускника, освоившего ППССЗ – Медицинская сестра/ Медицинский брат.

**1.6. Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен предоставить оригинал документа об образовании государственного образца (об основном общем образовании и/или квалификации).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;

- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):**

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны



труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Вид профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий. Ему соответствуют профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Вид профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Ему соответствуют профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Вид профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Ему соответствуют профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **Дополнительные профессиональные компетенции:**

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ДПК 1.4. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов

ДПК 2.10 Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ДПК 3.4 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательной подготовки (общеобразовательных дисциплин)
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на введение новых учебных дисциплин, а также на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ППССЗ является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития края. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределён следующим образом:

1) Введены новые учебные дисциплины (96 час):

- ОП.12 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности – 56 час;

Введение данной дисциплины обусловлено реализацией запроса работодателя, согласно данным опросов, в грамотном деловом общении медицинской сестры с пациентами и коллегами. Современный медицинский работник должен в полной мере знать и владеть нормами устного и письменного русского литературного и делового языка, уметь свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессионального общения, оформлять документацию различного направления.

- ОП.13 Методика учебно-исследовательской деятельности – 40 час. Необходимость введения данной дисциплины связана с формой государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением курсовых работ. Медицинской сестре необходимо знание статистического анализа, умение работать с большим объемом

информации, умение проводить опросы, анкетирование, исследование медицинской документации.

2) Расширение и углубление подготовки по инвариантной части ФГОС (840 час), в том числе:

*Математический и общий естественнонаучный цикл*

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 52 часа, учитывая актуальность развития информатизации учреждений здравоохранения Красноярского края, перспективного введения электронной медицинской карты пациента. Современный медицинский работник должен владеть на высоком уровне современными информационными программами, применяемыми и внедряемыми в учреждения здравоохранения России и края.

*Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины:*

- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 80 часов, учитывая важность глубокого и подробного освоения всех разделов и тем дисциплины, для дальнейшего качественного освоения профессиональных модулей;

- Гигиена и экология человека – 12 часов, на расширение и углубление освоения обучающимися тем «Гигиена питания», «Гигиеническое обучение и воспитание населения», «Гигиена окружающей среды», которые в дальнейшем необходимы для успешного формирования компетенций профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;

- Фармакология – 20 часов; на расширение и углубление освоения обучающимися таких тем, как: «Наркотические и ненаркотические анальгетики», «Бронхолитики», «Гипотензивные средства», для дальнейшего успешного освоения клинической фармакологии в МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- Психология – 36 часов, для расширения и углубления освоения обучающимися таких тем, как «Формирование и развитие личности», «Психология семьи», «Психология кризисных состояний», которые необходимы обучающимся для овладения приемами саморегуляции, умением поведения в кризисной и конфликтной ситуации для дальнейшего успешного профессионального общения с пациентами и коллегами;

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 24 часа, по запросам работодателя, в свете проходящей модернизации здравоохранения Красноярского края, с целью повышения качества медицинского обслуживания населения и уменьшения количества жалоб пациентов, увеличен объем часов по темам: «Охрана здоровья граждан в Российской Федерации»; «Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи»; «Организационно-правовая основа обязательного и добровольного медицинского страхования»;

«Понятие качества медицинской помощи, компоненты и контроль качества медицинской помощи».

*Профессиональный цикл: Профессиональные модули:*

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (66 часов), в том числе:

- МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 34 часов;
- МДК.01.02. Основы профилактики – 16 часов;
- МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 16 часов.

Профилактика заболеваний – приоритетное направление современного здравоохранения и основной вид деятельности медицинских организаций первичной медико-санитарной помощи, где активным работником является большое количество медицинских сестер. Именно медицинская профилактика призвана влиять на показатели здоровья населения и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК 1.4. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях.

В Красноярском крае имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения дополнительных профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (508 час), в том числе:

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 476 часов; так как в настоящее время медицинским организациям необходимы медицинские сестры, владеющие умениями и навыками работы в современных условиях стационара, поликлиники, диагностических центров. В Красноярском крае востребованы медицинские сестры, способные принять участие в оказании широкого спектра медицинских услуг в условиях современных учреждений

здравоохранения. Дополнительное учебное время необходимо для освоения дополнительных, согласованных с работодателем профессиональных компетенций, таких как: ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов; ДПК 2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств;

– МДК.02.02. Основы реабилитации - 32 часа, для расширения и углубления знаний и умений обучающихся в области проведения реабилитации пациентов при различных заболеваниях и состояниях, обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, основам ЛФК и массажа, обеспечения безопасной среды, определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (42 часа), в том числе:

– МДК.03.01. Основы реаниматологии – 42 часа. В связи с высокой смертностью населения Красноярского края от внешних причин (отравления, травмы), в рамках Программы развития здравоохранения края предусмотрено совершенствование медицинской помощи больным данного профиля, усиливается значение качественной работы отделений реанимации. Планируется внедрение видеоэндоскопических хирургических вмешательств. Созданы специализированные центры по лечению тяжелой сочетанной травмы. В настоящее время необходима подготовка квалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в условиях отделений реанимации. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК.3.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи

### 3.2 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Семестр освоения |
|---|--|------------------|
| 1   | 2  |                  |
| <b>ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                      |  |                  |
| <b>БД.00</b>  | <b>Базовые дисциплины</b>                |                  |
| БД.01   | Русский язык                             | 1 - 2            |
| БД.02   | Литература                               | 1 - 2            |
| БД.03   | Иностранный язык                         | 1 - 2            |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| БД.04  | Физическая культура   | 1 - 2 |
| БД.05  | Математика  | 1 - 2 |
| БД.06  | История   | 1 - 2 |
| БД.07  | Обществознание  | 1 - 2 |
| БД.08  | ОБЖ   | 1 - 2 |
| БД.09  | Физика  | 1 - 2 |
| БД. 10   | Астрономия  | 1 - 2 |
| <b>ПД.00</b>   | <b>Профильные дисциплины</b>  |       |
| ПД.01  | Информатика   | 1 - 2 |
| ПД.02  | Химия   | 1 - 2 |
| ПД.03  | Биология  | 1 - 2 |
| <b>ДВ.00</b>   | <b>Дополнительные дисциплины</b>  |       |
| ДВ.01  | Методика учебного проекта   | 1     |
| <b>III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                             |   |       |
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>   |   |       |
| ОГСЭ.01  | Основы философии  | 2     |
| ОГСЭ.02  | История   | 3     |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык  | 2 - 8 |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура   | 2 - 8 |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>        |   |       |
| ЕН.01  | Математика  | 4     |
| ЕН.02  | Информационные технологии в профессиональной деятельности               | 4 - 7 |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>                                  |   |       |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>                       |   |       |
| ОП.01.   | Основы латинского языка с медицинской терминологией                     | 3     |
| ОП.02.   | Анатомия и физиология человека  | 3 - 4 |
| ОП.03.   | Основы патологии  | 4     |
| ОП.04.   | Генетика человека с основами медицинской генетики                       | 3     |
| ОП.05.   | Гигиена и экология человека   | 3     |
| ОП.06.   | Основы микробиологии и иммунологии                                      | 4     |
| ОП.07.   | Фармакология  | 4     |
| ОП.08.   | Общественное здоровье и здравоохранение                                 | 8     |
| ОП.09.   | Психология  | 5 - 7 |
| ОП.10.   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      | 7 - 8 |
| ОП.11.   | Безопасность жизнедеятельности  | 5 - 6 |
| ОП.12  | Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности    | 3 - 4 |
| ОП.13  | Методика учебно-исследовательской деятельности                          | 5 - 6 |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули и соответствующие им практики</b> |   |       |
| ПМ.01  | Проведение профилактических мероприятий                                 | 3 - 6 |
| МДК.01.01.   | Здоровый человек и его окружение  | 3 - 4 |
| УП.01.01.  | Учебная практика – 1 неделя   | 3     |
| МДК.01.02.   | Основы профилактики   | 6     |
| МДК.01.03.   | Сестринское дело в системе первичной медико—санитарной помощи населению | 5     |
| УП.01.03.  | Учебная практика – 1 неделя   | 5     |
| ПП.01  | Производственная практика – 2 недели                                    | 6     |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| ПМ.02   | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  | 3 - 6 |
| МДК.02.01   | Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)                                |       |
| УП.02.01.   | Учебная практика – 5 недель   | 3 - 6 |
| ПП.02.01.   | Производственная практика – 6 недель  | 4 - 6 |
| МДК.02.02   | Основы реабилитации   | 7 - 8 |
| УП.02.02.   | Учебная практика – 1 неделя   | 8     |
| ПП.02.02.   | Производственная практика – 1 неделя  | 8     |
| ПМ.03   | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях   | 7 - 8 |
| МДК.03.01.  | Основы реаниматологии   | 7 - 8 |
| УП.03.01.   | Учебная практика – 1 неделя   | 8     |
| МДК.02.02.  | Медицина катастроф  | 8     |
| ПП.03   | Рабочая программа производственной практики – 1 неделя  | 8     |
| ПМ.04   | Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) | 3 - 4 |
| МДК.04.01.  | Теория и практика сестринского дела   | 3     |
| МДК.04.02.  | Безопасная среда для пациента и персонала   | 3     |
| УП.04.02  | Учебная практика – 1 неделя   | 3     |
| МДК.04.03.  | Технология оказания медицинских услуг   | 3 - 4 |
| УП.04.03  | Учебная практика – 1 неделя   | 4     |
| ПП.04.03.   | Производственная практика – 2 недели  | 4     |
| Программа производственной практики (преддипломной) |   | 8     |

## 4. Ресурсное обеспечение ППСЗ

### 4.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» (далее-техникум) обеспечена на 100% педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Высшую и среднюю квалификационную категорию имеет 62% преподавательского состава.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и педагогике. К преподаванию в техникуме привлекаются преподаватели-совместители их числа специалистов КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница», что позволяет осуществлять подготовку с учетом требований работодателя.



#### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренных учебным планом с применением современной компьютерной техники, симуляционных тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария.

Для проведения производственных практик заключены договоры с медицинскими организациями Красноярского края о совместной подготовке обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в техникуме обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент - практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и/или в медицинских организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В техникуме имеется симуляционный зал, где оснащение максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Техникум имеет необходимый перечень учебных кабинетов и других аудиторий для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений, техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности:

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;

- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Двор спортивный: беговая дорожка, футбольное поле, спортивная площадка с баскетбольными щитами, комплекс тренажёров, яма для прыжков в длину, согласно договору №13 до 15.07.2023г. с МО г. Дивногорск и элементы полосы препятствий, согласно договору № 17 до 27.09.2023 г. с МО г. Дивногорск);
- спортивный зал с местом для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации рабочей программы воспитания используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности**

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам.

Разработаны фонды контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам/ ПМ учебного плана. Комплекты контрольно-оценочных средств к экзаменам (квалификационным) и ГИА согласованы с представителями работодателей, получено экспертное заключение. При реализации ППССЗ используются

различные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы обучения, симуляционное обучение, компьютерные симуляции.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам техникума, приобретена электронная библиотека с полным перечнем учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающая полный доступ всем обучающимся. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется учебная литература, нормативная документация, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Для реализации компетентного подхода в техникуме внедрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных технологий, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций, кейс-метода, метода проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

#### **4.4. Практическое обучение**

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной и производственной практики по профилю специальности, преддипломной практики.

Практические занятия в техникуме проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика обучающихся организована и проводится в медицинских организациях Красноярского края. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет.

Для прохождения производственной практики техникумом заключены договоры со 100 медицинскими организациями Красноярского края, республики Хакасия и республики Тыва. Медицинская организация назначает общего руководителя и непосредственных руководителей производственной

практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся, ими являются старшие медицинские сестры медицинских организаций.

В техникуме разработаны совместно с представителями работодателей рабочие программы по всем видам учебной и производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы практик ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки производственной практики по виду деятельности, о месте и времени прохождения практики, о требованиях по оформлению отчетной документации. На базах производственной практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, под контролем общих и непосредственных руководителей практики.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения обучающимися техникума программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Для оценки качества подготовки обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в том числе для квалификационных экзаменов и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Курсовая работа выполняется обучающимися, как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на третьем курсе обучения.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Форма и порядок организации государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с статьей 59 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ и Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и имеют положительное заключение работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

На государственную итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели (основание – требование ФГОС СПО).

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия, председатель ГЭК утверждается приказом министра здравоохранения Красноярского края. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. Основные функции ГЭК заключаются в проведении комплексной оценки уровня подготовки выпускников, соответствие требованиям ФГОС СПО.

Результаты ГИА объявляются в день проведения (защиты дипломной работы) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Среда техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся**

### **6.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность**

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе разработанной рабочей программы воспитания. Воспитание в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс формирования у студентов личностных результатов, профессиональных и общих компетенций.

Главная задача воспитательной работы – сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для решения этих задач в техникуме имеется соответствующая материально – техническая база: актовый зал с соответствующим техническим обеспечением; спортивный зал и открытый спортивный стадион; библиотека с читальным залом с выходом в Интернет; столовая. Имеется медпункт, работает фельдшер, заключен договор о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников техникума в КГБПОУ «Дивногорская межрайонная больница».

Техникум плодотворно сотрудничает с городскими образовательными учреждениями: городские библиотеки, СОШ № 1, 2, Дом детского творчества, художественный музей и городской музей, городской дом культуры, муниципальное автономное учреждение «Молодёжный Центр «Дивный», музей имени В.П. Астафьева, КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Дивногорский», краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Дивногорска».

Календарно-тематический план воспитательной работы техникума на учебный год включает традиционные мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности студентов. В плане отражаются приоритетные направления молодежной политики, памятные даты истории страны, предусмотрен цикл мероприятий по формированию профессионально-важных качеств, гражданско-патриотическому, культурно-нравственному воспитанию обучающихся, профориентационной работе, профилактике правонарушений.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в техникуме организовано «Методическое объединение кураторов», в работе которого принимает участие педагог-психолог техникума. Педагог–психолог проводит психологическое тестирование, организует мероприятия по адаптации обучающихся нового набора, проводит индивидуальную работу с обучающимися, тематические классные часы в группах.

## **6.2. Студенческие общественные организации**

В техникуме развито студенческое самоуправление: работают активы учебных групп, старосты. Первичным звеном в организации самоуправления является учебная группа. В начале учебного года в каждой группе из числа наиболее заинтересованных ребят выбирается актив группы, который ежемесячно планирует общественную, спортивную и культурную работу группы, а также подводит итоги успеваемости, посещаемости.

В техникуме также организованы студенческие общественные организации самоуправления, такие как: «Студенческий совет техникума» и «Студенческий совет общежития». «Студенческий совет техникума» способствует социализации обучающихся, организует волонтерскую деятельность, обеспечивает участие обучающихся в учебно-воспитательной и общественной деятельности техникума, участие в городских и краевых акциях, в спортивных мероприятиях. «Студенческий совет общежития» решает социальные и бытовые вопросы студентов, проживающих в общежитии, помогает воспитателям в организации досуга студентов.

Мнение Советов обучающихся учитывается при разработке основных профессиональных образовательных программ, представители «Студенческого совета техникума» участвуют в работе комиссий и объединений техникума.

## **6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Воспитание гражданственности и патриотизма в техникуме осуществляется через проведение традиционных военно-спортивных мероприятий:

- День защитника Отечества «А, ну-ка, парни» (в программу мероприятия входят подтягивание, прыжки в длину с места, военизированная эстафета, викторина по основам военной службы);
- встречи с выпускниками, отслужившими в армии;
- встречи с сотрудниками городского военного комиссариата;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- проведение тематических внеаудиторных мероприятий, вечеров фронтовой песни, классных часов по темам «Символика Российского государства»; «День пожилого человека»;
- классные часы по темам «История Дивногорска», «История техникума»;
- участие студентов и преподавателей в городском параде 9 мая;
- участие в ежегодном городском конкурсе патриотической песни «Голоса Дивногория»; в празднике «День призывника»; экологической акции «День Енисея»; акциях «Историческая память», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Подари открытку маме», «Урок добра» «Волонтеры Победы»;
- участие в ежегодном городском «Молодежном форуме»;

- участие в городских акциях, проводимых отделом по молодежной политике города Дивногорска (Письмо солдату, т сердца к сердцу, Быть донором – это почетно).

В целях профилактики правонарушений в техникуме организовано сотрудничество с ОВД г. Дивногорска, инспекторами по делам несовершеннолетних и участковыми инспекторами проводятся тематические классные часы: «Поговорим об ответственности», «Профилактика и предупреждение правонарушений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм: его истоки и последствия», «Мораль и нравственность», «Патриотизм без экстремизма», «Я – личность», «Я - Гражданин России», «Жизненные ценности и искусство жить достойно».

В техникуме в течение многих лет организована работа волонтерского отряда «Милосердие», осуществляющего помощь пожилым и одиноким престарелым людям города Дивногорска. Волонтерский отряд «Вместе – мы сила» участвует в различных городских акциях: в уборке территории детских садов города, в очистке берега Енисея, при проведении праздника «День пожилого человека» и других акциях. В рамках краевого волонтерского проекта «Равный равному» организован волонтерский отряд техникума по профилактической деятельности и пропаганде ЗОЖ среди студентов гидроэнергетического техникума и техникума лесных технологий города Дивногорска.

#### **6.4. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся**

В техникуме созданы условия для активного участия студентов в культурно – массовых мероприятиях в техникуме и в городе Дивногорске. Студенты традиционно принимают участие в ежегодных мероприятиях «Городской молодежный бал», конкурс патриотической песни «Голоса Дивногории», городской литературный конкурс «Я говорю с тобой стихами», всероссийская лига интеллектуальных игр «Риск», всероссийская акция «Ночь искусств», «Библионочь», городской открытый фестиваль любительских театральных коллективов. Ежемесячно в техникуме проводятся внеаудиторные мероприятия, посвященные праздничным и юбилейным датам.

Традиционно в техникуме проводится месячник «Мы выбираем здоровье» по формированию ЗОЖ у обучающихся, который включает массовые мероприятия: ежедневную утреннюю зарядку, кросс, спортивные соревнования учебных групп по волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

В техникуме создан и функционирует Клуб КВН. Ежегодное участие в городской игре КВН среди команд ССУЗов вовлекает более 150 студентов. В 2017-2018 уч. году студенты команды КВН техникума были участниками краевой лиги игры КВН и вышли в полуфинал. Городской молодежный форум



«Молодой Дивногорск, вперед!» активно привлекает для участия студентов техникума.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся. В учебных кабинетах организована работа кружков по учебным дисциплинам, которые осуществляют целенаправленную учебно-исследовательскую работу в течение учебного года. В техникуме организуются научно-практические конференции для обучающихся, где представляются результаты учебно-исследовательской работы, а также обучающиеся техникума представляют результаты исследований в конференциях на уровне города и края, на межрегиональных мероприятиях в рамках взаимного сотрудничества с членами Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования.

### **6.5. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ - инфекции, мониторинг состояния здоровья студентов**

В техникуме организована работа по профилактике вредных привычек: проводятся просветительские мероприятия для обучающихся по проблемам наркомании, СПИДа, пропаганды здорового образа жизни. Привлекаются обучающиеся в ряды волонтерского движения. Главной целью волонтерского движения является формирование у студентов позиции противостояния опасным для здоровья и жизни зависимостям – от наркотиков, алкоголя и курения, пропаганда здорового образа жизни.

По традиции студенты-волонтеры проводят в техникуме акцию «Обменяй сигарету на конфету», участвуют во всероссийской акции «Всемирный день без табака», проводится декадник «Мы объявляем войну СПИДу», неделя профилактики СПИДа «Стоп СПИД!», декадник памяти умерших от СПИДа.

В рамках воспитания экологической культуры студенты принимают участие в городских мероприятиях, таких, как: ежегодный экологический квест «Действуй. Думай, убирай, берег чистым оставляй», традиционный экологический праздник «Енисей ищет друзей», в акциях «Зеленые ладони», «Чистые окна».

В техникуме имеется спортивный зал, общая площадь, которого составляет 130 м<sup>2</sup>, имеется спортивное оборудование для занятий физической культурой и организации спортивных секций для дополнительных занятий физической культурой обучающихся.

Традиционно в сентябре в техникуме проводится «День здоровья» для студентов 1 курса. Со студентами, проживающими в общежитии, проводится тренинг «Стресс и способы саморегуляции». Стали традиционными массовые спортивные праздники: легкоатлетический кросс, «А, ну-ка, парни», «Веселые

старты», спортивная команда техникума – постоянный участник городских соревнований.

### **6.6. Социальная защищенность обучающихся техникума**

Решение социальных проблем обучающихся рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав, оказания помощи в адаптации к новым условиям жизни и оказания материальной помощи нуждающимся студентам.

Студенты техникума, в зависимости от результатов успеваемости получают академическую стипендию. Выплачивается социальная стипендия, материальная помощь оказывается адресно по заявлению студента.

Нуждающиеся студенты обеспечиваются местом проживания в общежитии техникума на 300 мест. Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются компенсационными выплатами на проезд, питание и одежду, социальной стипендией, бесплатным местом в общежитии.

В техникуме осуществляются поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности, включая участие студентов в общественной жизни техникума, города, за счет средств стипендиального фонда.

### **6.7. Организация отдыха и оздоровления студентов**

Для организации питания студентов и преподавателей техникума в учебном корпусе оборудована столовая, общей площадью – 226 м<sup>2</sup> на 60 посадочных мест.

В здании общежития имеется медицинский кабинет, площадью 72 м<sup>2</sup>. Оказание медицинской помощи студентам и работникам техникума осуществляется на основании договора с КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница». Организованы периодические медицинские осмотры, диспансеризация студентов, плановая иммунизация.

### **6.8. Мониторинг «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся**

Мониторинг «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся проводит заместитель директора по воспитательной работе при непосредственном участии педагога - психолога и кураторов учебных групп. По окончании учебного года каждый студент получает итоговую характеристику. Для адаптации обучающихся нового набора и психологического сопровождения обучающихся ведется работа педагога - психолога по основным направлениям: консультативное, диагностическое,

коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Индивидуальную психологическую помощь получают обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, студенты группы риска и другие обучающиеся по потребности. Студенты из социально - незащищенных групп получают индивидуальную психологическую помощь психолога и куратора по показаниям и по мере необходимости.